

قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر
بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)

البحث العلمي

إعداد:

سفطري خيدر



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر
بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سفطري خيدر

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١٢٠٨

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-499/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Safitri Khaidir
NIM : 180101021208
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

قدرة الطالبات في فهم المسموع دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 November 2024

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)

الطالبة : سفطري خيدر

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١٢٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سفطري خيدر/١٨٠١٠١٠٢١٢٠٨، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، نوفمبر ٢٠٢٤ م

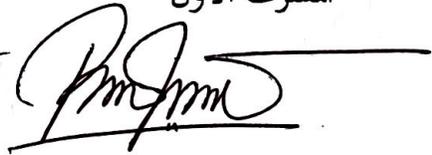
المشرف الثاني



مخلص أنصاري الماجستير

١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



محمد كامل رما أنصار الماجستير

١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : سفطري خيدر

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١٢٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار

سفطري خيدر

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١٢٠٨

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات) الذي كتبه: سفطري خيدر، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١٢٠٨ قد ناقشت بين يدي لجنة المناقشة البحث العلمي في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢١ نوفمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠ (A+)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

٢٢

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	عارف رحمان حكيم، الماجستير	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

سفتري خيدر، ٢٠٢٤م. قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات). البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الاول محمد كامل رما أنصار الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة، فهم المسموع، دار الهجرة

مهارة الاستماع هي رؤية قدرة الشخص على فهم الكلمات أو الجمل التي يتحدث بها المحاور أو وسائط معينة. يمكن تحقيق هذه القدرة فعليًا من خلال الممارسة المستمرة للاستماع إلى الاختلافات في صوت عناصر الكلمة (الصوتيات) مع العناصر الأخرى وفقًا لمخرج الحرف الصحيح إما مباشرة من المتحدث الأصلي أو من خلال التسجيل. لها دور مهم في المهارات اللغوية لأن الاستماع هي الوسيلة الأولى لاكتساب اللغة التالية.

أسئلة البحث كيف قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في فصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)؟. أهداف البحث لمعرفة قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في فصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات) وتكونت العينة من ٢٩ طالبة من ٢٠٧ طالبات لجمع البيانات التي يستخدمها الباحثة تقنيات الفحص أو الاختبار والمقابلات والوثائق. ويمكن أن نستنتج أنه بناء على اختبارات كمية على ٢٩ طالبة أن قدرة الطالبات على فهم المسموع بنتائج الطالبات ٨٣,٦٨، كما علمنا أنهن حصلن على النتيجة ٨٩-٨٠ بمعدل التعبير جيد جدا. إذن قدرة الطالبات في فهم المسموع في فصل العاشر في معهد دار الهجرة للبنات بمعدل التعبير جيد جدا. ٦.

ABSTRAK

Safitri Khaidir, 2024. *Kemampuan siswi-siswi dalam keterampilan mendengarkan (studi deskriptif pada kelas sepuluh di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antsari Banjarmasin. Dosen pembimbing pertama, Muhammad Kamil Rama Anshar, M.Pd dan Dosen pembimbing kedua, Mukhlis Ansari, M.Pd..

Kata Kunci: Kemampuan, Keterampilan Mendengarkan, Darul Hijrah

Keterampilan menyimak merupakan gambaran kemampuan seseorang dalam memahami kata atau kalimat yang diucapkan lawan bicara atau media tertentu. Kemampuan tersebut sebenarnya dapat dicapai melalui latihan terus menerus mendengarkan perbedaan bunyi suatu unsur kata (fonem) dengan unsur lainnya sesuai dengan keluaran huruf yang benar baik langsung dari penutur aslinya maupun melalui rekaman. Hal ini mempunyai peranan penting dalam keterampilan berbahasa karena mendengarkan merupakan sarana pertama untuk memperoleh bahasa selanjutnya.

Permasalahan penelitian ini ialah bagaimana kemampuan pemahaman pendengaran siswa (studi deskriptif pada kelas sepuluh di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri)? Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami pendengaran (studi deskriptif pada kelas sepuluh di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri)

Sampelnya berjumlah 29 orang dari 207 orang siswi. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik ujian atau tes, wawancara, dan dokumen. Dapat disimpulkan bahwa berdasarkan tes kuantitatif terhadap 29 siswa, kemampuan interpretasi audio siswa perempuan dengan hasil 83,68, dan seperti kita ketahui hasilnya adalah 89-80 dengan tingkat ekspresi yang sangat baik. Jadi, kemampuan siswa pada bagian audio kelas sepuluh di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan tingkat ekspresi sangat baik.

شعار

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

الأعراف : ٢٠٤

كُنْ عَالِمًا، أَوْ مُتَعَلِّمًا، أَوْ مُسْتَمِعًا، أَوْ مُحِبًّا،

وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكُ

(رواه البيهقي)

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا ومولانا محمدٍ وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

أقدم هذا بحث العلمي إلى:

أبي وأمي المحبوبين

الذين يربياني تربية حسنة ويراعياني رعاية صحيحة و قد افدوني كل حبّهم

ودعاءهم لنجاح في حياتي.

"اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُمَا وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا"

شكراً لزوجي الحبيب الذي دعمني مادياً وجسدياً ومعنوياً قوّاني حتى أتمكن من

إكمال هذا البحث. أحبك في الله يا قلبي

.وإلى إبني وابنتي الحبيين اللذين شجعاني، أتمنى أن تصبحا كلاكما أطفالاً أتقياء

إخواني الأحباء فاري خيدر، ذولكفلي خيدر، رفعان خيدر

ولجميع الأساتذة الذين قد أفادوني علومهم.

و إلى أصدقائي المحبوبين

الذين قد أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

فالله يجزيهم جنان الآخرة.

آمين يا ربّ العالمين

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه، أما بعد. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمًا كثيرًا حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدمت الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدبر جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات الى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه، أما بعد. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمًا كثيرًا حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " قدرة الطالبات في فهم المسموع (دراسة وصفية في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات)

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدمت الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدبر جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير رئيسا وغارف الرحمن حكيم
الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بينجرماسين.

٤. فضيلة المكرم المشرف الأول محمد كامل رما أنصار الماجستير. و فضيلة المكرم المشرف
الثاني مخلص أنصاري الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقدير على ما
قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٦. والشكر الجزيل لوالدائي الغالين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني المساعدات
والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة
سفطري خيدر

محتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
شعار	ز
إهداء	ح
الشكر والتقدير	ط
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٥

ج-	التحديد الإجرائي	٥
د-	أهداف البحث	٦
هـ-	أهمية البحث	٦
و-	الدراسات السابقة	٧
ز-	هيكل البحث	٩

الباب الثاني

الإطار النظري عن قدرة الطالبات في فهم المسموع

أ-	مفهوم القدرة	١١
ب-	مفهوم فهم المسموع	١٦

الباب الثالث

منهج البحث

أ-	نوع ومدخل البحث	٢٤
ب-	تصميم البحث	٢٤
ج-	موضوع البحث	٢٥
د-	مجتمع البحث وعينته	٢٦
هـ-	البيانات ومصادرها	٢٧
و-	أساليب جمع البيانات	٢٨
ز-	تصميم القياسات	٣٠

ح- أسلوب معالجة البيانات وتحليلها ٣١

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لحة عن ميدان البحث ٣٤

ب- عملية التعلم فهم المسموع بمعهد دار الهجرة للبنات ٤١

ج- تقديم البيانات وتحليلها ٤٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٤٨

ب- توصيات البحث ٤٨

المراجع ٤٩