

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- نوع ومدخل البحث

هذا نوع البحث البحث الميداني هو البحث الذي يتم إجراؤه في موقع بحثي للحصول على معلومات مما يتم بحثه يعمل البحث بأخذ البيانات والمعلومات إلى الميدان مباشرة عن قدرة الطالبات في فهم المسموع في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

والمنهج المستخدم لهذا البحث هو البحث الوصفي بالمدخل الكمي، لأن البيانات الموجودة هي الكلمات التحريرية والأنشطة على أشكالها، كظواهر المراقبة ووصفية المشكلات ومجاولات على حلها. تستخدم الباحثة بالبحث الوصفي الكمي للسعي إلى تقديم الصورة عن كيفية قدرة الطالبات في فهم المسموع عن الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. فالمدخل الكمي تنسبه الباحثة لأن الهدف هو وصف الحقيقة والمجتمع والدائرة المعينة.

#### ب- تصميم البحث

تصميم هذا البحث يتكون عن الإجراءات والخطوات التي تجب القيام به،

وهي:

(1) المراحل الأولى

(أ) تفحص إلى موقع البحث

(ب) تشاور مع المشرف

(ج) تقدم تصميم المقترحات

(د) تطلب الموافقة في الرسالة من عميد كلية التربية والتعليم

## (2) المراحل الإعدادية

(أ) تقوم بالندوة

(ب) تحسين الاستناد إلى نتائج البحث

(ج) تتوسل البحث الرسالة إلى الأطراف المعنية

(د) تستعد كمال البحث

## (3) المراحل التنفيذية

(أ) التحرير: في الخطة الأولى من طرق معالجة البيانات بعد جمعها الباحثة

البيانات فتبدأ بتحليلها ثم تقوم بفحص وتطبيق تحريرها

(ب) التصنيف: جمعت الباحثة كل البيانات ملائماً بجنسها ونوعها العام أو

الخاص

(ج) جدول البيانات: بعد التصنيف، أدخلت البيانات في الجدول لمعرفة

نتائج الإجابة المجموعة

## (4) المراحل التقريرية

(أ) إعداد تقرير البحث

(ب) تشاور مع المشرف عن البحث ووفقت بالتصحيح

(ج) تقدم أن تأتي اصلاحات التي تحققت وعلى استعداد الرسالة للمناقشة

ج- موضوع البحث

إن موضوع هذا البحث هو قدرة الطالبات في فهم المسموع. وأما قدرة الطالبات المقصودة فهي استماع النص المقروء وإملائه وفهمه في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

#### د- مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو الطالبات للفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بعدد ٢٠٤ طالبة.

الجدول ٣,١: أحوال الطالبات للفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات

العدد	الفصل
٣١	الفصل العاشر ١
٣١	الفصل العاشر ٢
٣١	الفصل العاشر ٣
٣١	الفصل العاشر ٤
٢٨	الفصل العاشر ٥
٢٦	الفصل العاشر ٦
٣٠	الفصل العاشر ٧
٢٠٨	المجموع

وبالنظر إلى عدد الطالبات الكثيرة وبالنظر إلى ضيق الوقت والطاقة والتكالف، فتجري الباحثة العينة باستخدام تقنية أخذ العينة مصودة، وهذه تعني بالعينة المقصودة، التي تتم تحديدها، وتحديد العينة المختارة هي الفصل العاشر، أخذت عينات من كل صف من فصول الصف العاشر بمجموع سبعة فصول. ثم تم جمع جميع الطلاب البالغ عددهم ٢٩ طالبًا. لذلك تم اختيار طلاب الصف العاشر بشكل عشوائي، لأن الاختبار تم إجراؤه ليلاً لذلك عندما تم استدعاء طلاب الصف العاشر، حضر ٢٩ طالبًا فقط إلى الفصل، وكان هذا الصف ١٠ يضم الطلاب الذين لديهم القدرة على إتقان المادة التعليمية في الفصل .

## هـ - البيانات ومصادرها

### 1) البيانات

تنقسم البيانات في هذا البحث نوعان، وهما:

(أ) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي قدرة الطالبات في فهم المسموع في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

(ب) البيانات الفرعية

البيانات الفرعية في هذا البحث مكونة من صورة عامة للموقع عن البحث ومنها:

1- تاريخ تأسيس المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

2- أحوال الطالبات والمدرسون في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

3- أحوال أجهزة المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

## (2) مصادر البيانات

لحصول البيانات، فتبحث الباحثة عن البيانات بوسيلة:

(أ) المستجيبون: كل الطالبات في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

(ب) المخبرون: المدرس في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

(ج) الوثائق: كل التقرير المكتوب المرتبط بالبيانات الذي يحتاج في هذا البحث.

## و- أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات في هذا البحث فاستخدمت الباحثة الكاتبة الأسلوب

الآتية:

(أ) الاختبار: تستخدم الباحثة هذا الأسلوب لتحديد البيانات عن قدرة الطالبات في فهم المسموع في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

(ب) الملاحظة: تلاحظ الباحثة موقع البحث لمعرفة قدرة الطالبات في فهم المسموع، وأحوال الطالبات والمدرس لنيل البيانات المحتاجة للبحث.

(ج) المقابلة: تستخدم الباحثة هذا الأسلوب لنيل البيانات الفرعية باستماع الأجوبة مباشرة من المستجيبين والمخبرين.

(د) التوثيق: تستخدم الباحثة هذا الأسلوب للحصول على البيانات حول التصوير العام عن الموقع واحتمال على البيانات الأخرى المتعلقة بالبحث.

إن التوضيح عن البيانات ومصدرها وأساليب جمعها كما تذكر الباحثة في الجدول التالي:

### الجدول ٣,٢ البيانات ومصدرها وأساليب جمعها

رقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات
١	البيانات الأساسية - قدرة الطالبات في فهم المسموع في الفصل العاشر بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	الطالبات	الاختبار
٢	البيانات الفرعية - تاريخ تأسيس المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات - أحوال الطالبات والمدرسون في المعهد الإسلامي دار الهجرة	رئيس المعهد والموظف والوثائق	الملاحظة والمقابلة والتوثيق
		رئيس المعهد والموظف والوثائق	الملاحظة والمقابلة والتوثيق

الملاحظة والمقابلة والتوثيق	رئيس المعهد والموظف والوثائق	للبنات - أحوال أجهزة المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	
--------------------------------	---------------------------------	---	--

### ز- تصميم القياسات

لقياس قدرة الطالبات في فهم المسموع باختبار السمع عن النص العربي. أما بالنسبة للمؤشرات، فهي: قدرة الطالبات على فهم المسموع بترجمة النص المسموع إلى اللغة الإندونيسية. وتستند قياسات هذين المؤشرين على نتائج اختبار الطالبات.

ولمعرفة متوسط قيمة قدرة طالبات الفصل العاشر في فهم المسموع هو

تطبيق الصيغة:

$$x = \frac{(\sum x^1)}{N}$$

البيان:

X : متوسط النتيجة

$\sum x^1$  : عدد من النقاط التي تم الحصول عليها

N : الجانب المقاس

ثم يتم الرجوع إلى نتيجة متوسط القيمة مع الفئات الخمس، وذلك لإيجاد مستوى قدرة طالبات الفصل العاشر في فهم المسموع. وتصميم القياس لمعرفة قدرة طالبات الفصل العاشر في فهم المسموع بالمعهد الإسلامي دار الهجرة

للبنات بالاختبار إملاء الفهم عن النص العربي. النتيجة لاختبار فهم المسموع

حسب القواعد الصحيحة بالطريقة:

الجدول ٣,٣ معيار القدرة لاختبار فهم المسموع

فهم المسموع	
٦٠	إذا كانت الترجمة عن الإملاء صحيحة جدا
٤٥	إذا كانت الترجمة عن الإملاء صحيحة
٣٠	إذا كانت الترجمة عن الإملاء ناقصة الصحيحة
١٥	إذا كانت الترجمة عن الإملاء غير الصحيحة

ح- أسلوب معالجة البيانات وتحليلها

1) أسلوب معالجة البيانات

أسلوب معالجة البيانات ثلاثة أساليب، فهي:

أ) التحرير: في الخطوة الأولى من طرق معالجة البيانات بعد جمعها

الباحثة البيانات فتبدأ بتحليلها ثم قامت بفحصها وتطبيقها إلى

تحريرها.

ب) التصنيف: جمعت الباحثة كل البيانات ملائماً بجنسها ونوعها العامة

أو الخاصة.

(ج) جدول البيانات: بعد التصنيف، أدخلت البيانات في الجدول لمعرفة نتائج الإجابة المجموعة، باستخدام رموز كما يلي:

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

البيان:

P : النسبة المئوية

F : التكرار

n : عدد المستجبات

ثم لتثبيت مؤهلات ملاحظة الحصول للطلبة باستخدام رموز المتوسط كما سبق.

(د) تفسير البيانات: هو أن تفسر البيانات في جدولتها بالرتبة:

الجدول ٣,٤ تفسير البيانات

القيمة	المعيار
90-100	ممتاز
80-89	جيد جدا
70-79	جيد
60-69	راسب
50-59	ناقص

## (2) أسلوب تحليل البيانات

بعد تم معالجة البيانات ثم تحليلها بالوصفي النوعي وتعطي الصورة العامة بالطريقة الإستباطية، يعني تستنتج الخلاصة بصورة عامة.