

**PENGARUH MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
SEKOTA BONTANG KALIMANTAN TIMUR**

TESIS

**OLEH
Wafa ARIANI**



**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

**PENGARUH MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
SEKOTA BONTANG KALIMANTAN TIMUR**

TESIS

Diajukan kepada pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Wafa Ariani

200211030062

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wafa Ariani

NIM : 200211030062

Tempat/Tanggal lahir : Amuntai, 01 September 1996

Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “**Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Se-Kota Bontang Kalimantan Timur**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bontang, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



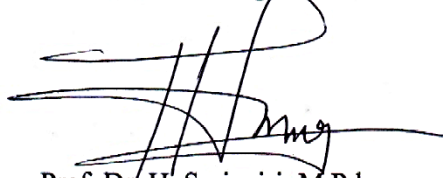
PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
SEKOTA BONTANG KALIMANTAN TIMUR**

Yang dipersembahkan oleh:
Wafa Ariani
NIM. 200211030062

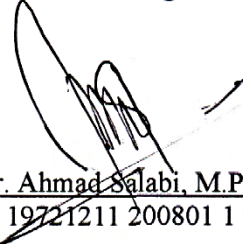
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 19631109 1991031 1 002

Pembimbing II



Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 19721211 200801 1 009


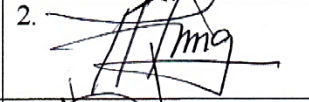


PENGESAHAN TESIS

PENGARUH MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH SEKOTA BONTANG KALIMANTAN TIMUR

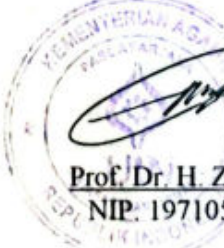

Dipersembahkan Dan Disusun Oleh

Wafa Ariani
NIM. 200211030062

Telah Diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 18 Juli 2024

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	2. 
Dr. Rilnawati, M.Pd	3. 
Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	4. 

Mengetahui, Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Wafa Ariani. NIM. 200211030062. *Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah se-Kota Bontang Kalimantan Timur* dibawah bimbingan: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Prof. Dr. Suriagiri, M.Pd sebagai pembimbing II, Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun 2024.

Kata Kunci : Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Manajerial kepala sekolah adalah kemampuan untuk mengelola sumber daya sekolah, manusia dengan efektif untuk menciptakan lingkungan belajar yang efisien dan mendukung perkembangan sekolah secara keseluruhan. Iklim kerja adalah hal yang sangat penting karena mencerminkan persepsi individu terhadap kontribusi yang diberikan oleh organisasi, dan ini menjadi dasar bagi perilaku anggota organisasi selanjutnya. Motivasi kerja untuk menginspirasi, mengarahkan, dan menggerakkan guru untuk mencapai tujuan mereka.

Tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis pengaruh manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru, menganalisis pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru, menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, menganalisis pengaruh manajerial kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru, menganalisis pengaruh manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, menganalisis pengaruh iklim kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan menganalisis pengaruh manajerial kepala sekolah, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Madrasah se-Kota Bontang.

Populasi dalam penelitian ini seluruh kepala sekolah dan guru yang bertugas di enam Madrasah di Kota Bontang, dengan total keseluruhan mencapai 111 orang. Sampel penelitian pada penelitian ini menggunakan rumus slovin, yaitu sebanyak 87 orang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan bantuan *software* SPSS 26.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Tidak ada pengaruh manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru madrasah se-kota Bontang. Berdasarkan perhitungan besarnya nilai pengaruh X_1 terhadap Y adalah 0,094, maka apabila semakin meningkat X_1 maka Y juga akan meningkat sebesar 9,4% dengan nilai t_{hitung} 1,402 < t_{tabel} 1,989. 2) Ada pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru guru madrasah se-kota Bontang. Berdasarkan perhitungan, besarnya nilai pengaruh X_2 terhadap Y adalah 0,276, maka apabila semakin meningkat X_2 maka Y juga akan meningkat sebesar 27,6% dengan nilai t_{hitung} 2,426 > t_{tabel} 1,989. 3) Ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru guru madrasah se-kota Bontang. Berdasarkan perhitungan besarnya nilai pengaruh X_3 terhadap Y adalah 0,696, maka apabila semakin meningkat X_3 maka Y juga akan meningkat sebesar 69,6% dengan nilai t_{hitung} 6,031 > t_{tabel} 1,989. 4) Ada pengaruh manajerial kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru madrasah se-kota

Bontang. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai *P values* $0,000 < 0,05$. Dengan demikian semakin tinggi manajerial kepala sekolah dan iklim kerja, maka kinerja guru juga semakin tinggi atau meningkat. (5) Ada pengaruh manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru madrasah se-kota Bontang.

Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai *P values* $0,000 < 0,05$. Dengan demikian semakin tinggi manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja, maka kinerja guru juga semakin tinggi atau meningkat. (6) Ada pengaruh iklim kerja dan motivasi terhadap kinerja guru madrasah se-kota Bontang. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai *P values* $0,000 < 0,05$. Dengan demikian semakin iklim kerja dan motivasi kerja, maka kinerja guru juga semakin tinggi atau meningkat. (7) Ada pengaruh manajerial kepala sekolah, iklim kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru madrasah se-kota Bontang. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai *P values* $0,000 < 0,05$. Peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui peningkatan variabel manajerial kepala sekolah, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 56,1%.

ABSTRACT

Wafa Ariani. Student ID: 200211030062. The Influence of School Principal's Managerial Skills, Work Climate, and Work Motivation on the Performance of Madrasah Teachers in Bontang City, East Kalimantan under the supervision of: Prof. Dr. Suriagiri, M.Pd as the first supervisor and Dr. Ahmad Salabi, M.Pd as the second supervisor, at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program, in 2024.

Keywords: School Principal's Managerial Skills, Work Climate, Work Motivation, Teacher Performance

The school principal's managerial skills refer to the ability to effectively manage school resources and personnel to create an efficient learning environment that supports the overall development of the school. Work climate is critical as it reflects individuals' perceptions of the contributions made by the organization, forming the basis for subsequent behaviour of organizational members. Work motivation inspires, directs, and drives teachers to achieve their goals.

The objectives of this research are to analyze the influence of school principal's managerial skills on teacher performance, analyze the influence of work climate on teacher performance, analyze the influence of work motivation on teacher performance, analyze the combined influence of school principal's managerial skills and work climate on teacher performance, analyze the combined influence of school principal's managerial skills and work motivation on teacher performance, analyze the combined influence of work climate and work motivation on teacher performance, and analyze the combined influence of school principal's managerial skills, work climate, and work motivation on the performance of Madrasah teachers in Bontang City.

The population in this study consists of all principals and teachers serving in six Madrasah in Bontang City, totaling 111 people. The research sample consists of 87 individuals, determined using the Slovin formula. A quantitative approach was employed with the assistance of SPSS 26 software.

This research indicates that: 1) There is no influence of school principal's managerial skills on the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, the magnitude of the influence of X_1 on Y is 0,094. Therefore, as X_1 increases, Y will increase by 9,4%, with a calculated of t_{hitung} of $1,402 < t_{tabel}$ 1,989, 2) The work climate influences the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, the magnitude of X^2 the influence on Y is 0,276 as follows: Therefore, as X^2 it increases, Y will increase by 27,6% a calculated of $2,426 > t_{tabel}$ 1,989. 3) There is an influence of work motivation on the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, the magnitude of the influence of X_3 on Y is 0,696. Therefore, Y will increase 69,6% with a calculated t_{hitung} of $6,031 > t_{tabel}$ 1,989 as it increases. 4) The school principals' managerial skills and work climate influence the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, a P value $0,000 < 0,05$ was obtained. Thus, higher school

principal's managerial skills and work climate lead to higher teacher performance. 5) The school principal's managerial skills and work motivation influence the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, a P value $0,000 < 0,05$ was obtained. Thus, higher school principal's managerial skills and work motivation lead to higher teacher performance. 6) Work climate and work motivation influence the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, a P value $0,000 < 0,05$ was obtained. Thus, higher work climate and work motivation lead to higher teacher performance. 7) The school principal's managerial skills, work climate, and work motivation influence the performance of madrasah teachers across Bontang City. Based on the calculation, a P value $0,000 < 0,05$ was obtained. Improvement in teacher performance can be achieved by enhancing the school principal's managerial skills, work climate, and work motivation by 56.1%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah se-Kota Bontang Kalimantan Timur” yang disusun dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam mengerjakan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd dan Bapak Dr. Wahyuddin, M.Pd.I
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd yang selalu membantu memberikan informasi-informasi selama masa perkuliahan.
3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed selaku dosen penasihat akademik meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan selalu memberikan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. Suriagiri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan senang hati

meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh dosen Pasacasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang begitu banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana ini.
6. Seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah banyak membantu dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menempuh pendidikan di Pascasarjana ini.
7. Kepala Kementerian Agama Kota Bontang dan staf administrasi Kementerian Agama Kota Bontang Kalimantan Timur.
8. Kepala madrasah, guru-guru, dan staf administrasi Madrasah se-Kota Bontang Kalimantan Timur yang telah menyambut penulis dengan ramah dan terbuka untuk melaksanakan penelitian di Madrasah tersebut.

Sehingga segala bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

Tesis ini ditulis dengan segala kemampuan yang dimiliki oleh penulis, namun tidak menutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala saran, kritik, dan koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini

Akhirnya semoga hasil dari penelitian ini memberikan manfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri untuk lebih memacu dan memotivasi diri dalam meningkatkan kreativitas pembuatan karya ilmiah.

Bontang, Juli 2024

Penulis

Wafa Ariani
NIM. 200211030062

MOTTO PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Tesis ini ku persembahkan untuk:

Mama dan Abah, alm Kakek dan almh Nene, saudara, dan keluarga. Rasa hormat dan kata terimakasih yang sangat dalam saya ucapkan atas semia pengorbanan, do'a, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga dari kalian sehingga memberikan semangat kepada saya dalam menempuh pendidikan Magister dan menyelesaikan tesis ini.

Para guru-guru dan dosen-dosen terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan, kesabaran dan keikhlasan dalam mendidik saya. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Teman-teman seperjuangan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang sangat banyak memabantu dalam perkuliahan, berbagi suka dan duka, canda dan tawa menjadi momen yang akan selalu saya ingat.

Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Hanya ucapak terimakasih dan do'a yang dapat saya persembahkan, semoga Allah SWT selalu memberi perlindungan-Nya kepada kita semua Amin Ya Rabbal 'Alamin

~Wafa Ariani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	B	be
ت	<i>Tā'</i>	T	te
ث	<i>Ṣā'</i>	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jīm</i>	j	je
ح	<i>Hā'</i>	h	ha (dengan titik di atas)
خ	<i>Khā'</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dāl</i>	d	de
ذ	<i>Ẓāl</i>	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	<i>Rā'</i>	r	er
ز	Zai	z	zet
س	<i>Sīn</i>	s	es
ش	<i>Syīn</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Ṣād</i>	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi

ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Waw	w	w
ه	Ha'	h	ha
ء	Hamzah	`	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
علة	ditulis	'iddah

C. *Tā'marbūtoh*

Semua *tā'marbūtoh* ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada ditengah penggabungan kata (kata uang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti sholat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

--- َ ---	Fathah	ditulis	A
--- ِ ---	Kasrah	ditulis	i
--- ُ ---	Dammah	ditulis	u

فعل	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذكر	Kasrah	ditulis	<i>zukira</i>

يذهب	Dammah	ditulis	<i>yazhuba</i>
------	--------	---------	----------------

E. Vokal Panjang

1.Fathah + Alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهليته	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3.Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4.Dammah+ wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لعنشكرتم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القران	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

اسماء	ditulis	<i>As-Sama'</i>
اشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوبا فروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل اسنة	ditulis	<i>Ahl As-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO PERSEMBAHAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Hipotesis Penelitian	14
F. Definisi Operasional	16
1. Manajerial Kepala Sekolah	16
2. Iklim Kerja	18
3. Motivasi Kerja.....	19
4. Kinerja Guru.....	20
E. Penelitian Terdahulu	22
F. Sistematika Penulisan	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Manajerial Kepala Sekolah.....	27
1. Pengertian Manajerial Kepala Sekolah	27

2. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	32
3. Konsep Manajerial dalam Sudut Pandang Islam.....	34
B. Iklim Kerja	37
C. Motivasi Kerja Guru	43
D. Kinerja Guru	50
1. Pengertian Kinerja Guru.....	50
2. Aspek Kinerja Guru	58
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	59
4. Indikator Kinerja Guru	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian	69
1. Populasi	69
2. Sampel.....	69
D. Instrumen Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
1. Kuesioner (Angket).....	71
F. Teknik Analisis Data.....	78
1. Uji Instrumen.....	78
2. Uji Persyaratan Analisis	80
G. Uji Hipotesis	83
1. Analisis Regresi Linier Berganda	83
2. Goodness of Fit (Uji F)	84
3. Uji Koefisien Determinasi (R²)	84
4. Uji Parsial (Uji t).....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Penelitian	86
B. Pembahasan.....	119
BAB V PENUTUP.....	144
A. Simpulan	144

B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	202

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	69
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	70
Tabel 3.3 Skor Angket	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penelitian.....	72
Tabel 3.5 Aturan Keputusan Uji Durnin-Watson	82
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	86
Tabel 4.2 Usia Responden.....	87
Tabel 4.3 Jenjang Pendidikan Responden.....	88
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X1	89
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X2	92
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X3	94
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y	96
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	100
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Kerja	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	102
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	103
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	105
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	106
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas	107
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	108
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi	111
Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	112
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	113
Tabel 4.19 Hasil Uji Statistik t (Parsial)	115
Tabel 4.20 Hasil Uji Statistik F Variabel Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja.....	116
Tabel 4.21 Hasil Uji Statistik F Variabel Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja.....	117
Tabel 4. 22 Hasil Uji Statistik F Variabel Iklim Kerja dan Motivasi Kerja.....	118
Tabel 4.23 Hasil Uji Statistik F (Simultan).....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Jenis Kelamin Responden.....	86
Gambar 4. 2 Grafik Usia Responden	87
Gambar 4.3 Garfik Jenjang Pendidikan Responden	88
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemah Ayat	156
Lampiran 2. Angket Sebelum di Validasi	157
Lampiran 3. Angket Setelah di Validasi (Yang digunakan)	174
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian	191
Lampiran 5. Surat Riset.....	192
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian Madrasah Ibtidaiyah DDI Kota Bontang .	193
Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian Madrasah Ibtidaiyah As'Adiyah	194
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian Madrasah Tsanawiyah Al-Amin Bontang	195
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Kota Bontang	196
Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian Madrasah Aliyah Swasta DDI Bontang .	197
Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian Madrasah Aliyah Negeri Bontang	198
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	199
Lampiran 13. Sertifikat TOEFL	200
Lampiran 14. Sertifikat Bebas Plagiarisme.....	201