

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Temuan hasil dan analisis data yang disajikan di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran keteladanan guru di SMAN 1 Anjir Muara sangat berpengaruh dalam pembentukan akhlak siswa., bukan hanya melalui pengajaran akademik, tetapi juga dengan menjadi contoh nyata dari nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari. Sikap guru yang menunjukkan kejujuran, kedisiplinan, empati, kesabaran, dan kesederhanaan memberikan teladan langsung bagi siswa, yang lebih cenderung meniru apa yang mereka lihat daripada hanya mendengar nasihat. Guru yang berdisiplin, misalnya, mengajarkan siswa pentingnya tanggung jawab dan ketepatan waktu. Selain itu, keteladanan guru dalam beribadah dan menerapkan nilai-nilai religius memperkuat pendidikan karakter di sekolah, membantu siswa menanamkan akhlak baik dalam kehidupan sosial dan keagamaan mereka.
2. Pembentukan akhlak siswa di SMAN 1 Anjir Muara dipengaruhi oleh tiga faktor utama: institusi, keluarga, dan lingkungan masyarakat. Karakter guru dan budaya sekolah mendukung pembiasaan sikap positif di sekolah. Keluarga memperkuat dan ada juga yang melemahkan karakter melalui nilai yang diajarkan di rumah, dan sinergi dengan sekolah sangat diperlukan. Lingkungan masyarakat juga mempengaruhi, dengan dukungan positif membentuk akhlak

baik dan pengaruh negatif berpotensi merugikan perkembangan karakter siswa. Kolaborasi ketiga faktor ini sangat penting untuk pembentukan akhlak siswa yang efektif.

B. Saran

Berikut ini adalah saran yang dapat dibuat oleh peneliti berdasarkan temuan tersebut:

1. Kepada guru, diharapkan sekolah dapat mengadakan pelatihan berkala bagi para guru mengenai metode pendidikan akhlak berbasis keteladanan. Pelatihan ini dapat membantu guru mengembangkan cara yang lebih efektif dalam menerapkan keteladanan positif yang berfokus pada aspek disiplin, kejujuran, dan empati. Selain itu, diharapkan untuk selalu meningkatkan kerjasama antara semua guru dalam mengefektifkan proses penerapan akhlak.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih meningkatkan kesadaran diri dalam memanfaatkan waktu secara optimal dalam menuntut ilmu serta senantiasa menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai karakter religius dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada masyarakat, diharapkan dapat mendukung seluruh proses pemantauan dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya dalam membentuk karakter religius pada siswa di SMAN 1 Anjir Muara.