

## **BAB V**

### **PENUTUPAN**

#### **A. Simpulan**

Berlandaskan hasil dari analisis data penelitian yang berjudul Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMPN 14 Banjarmasin hingga bisa dicapai kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin banyak dimanfaatkan sebagai pusat kegiatan pembelajaran para siswa dan juga para guru.. Perpustakaan sekolah harus menyimpan dan mencadangkan beragam materi perpustakaan sebagai sumber literatur tersebut yang berkaitan dengan pendidikan dan proses belajar-mengajar sehingga dapat berfungsi sebagai tempat dan sumber belajar bagi peserta didik beserta sumber rujukan bagi guru dan petugas administrasi sekolah.
  
2. Kendala dalam pemanfaatan perpustakaan di SMP Negeri 14 Banjarmasin adalah terkait tentang kendala Pemanfaatan Perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di SMP Negeri 14 Banjarmasin dikarenakan terbatas anggaran dan koleksi yang tersedia sehingga mempengaruhi pemustaka dalam memperoleh referensi. Namun dalam hal ini mengupayakan penambahan koleksi dengan cara hibah yakni mengirim proposal ke instansi-instansi pemerintah maupun pemerhati

literasi di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Selain itu juga berbagai kendala lain yaitu komputer untuk absen bermasalah, kurangnya tenaga pustakawan sekolah, dan belum memberikan alokasi dana 5%.

#### **B. Saran**

1. Bagi kepada pustakawan dan guru teruskan meningkatkan ajaran kepada siswa-siswi belajar di perpustakaan SMPN 14 Banjarmasin secara kreatif lagi.
2. Kepada siswa-siswi, manfaatkanlah perpustakaan sebagai tempat pembelajaran dan banyak wawasan di perpustakaan SMPN 14 Banjarmasin.
3. Memperpulihkan anggaran-anggaran kepada koleksi referensi, buku pelajaran maupun buku paket.
4. Menambahkan jumlah pustakawan sekolah.
5. Meningkatkan mengalokasikan dana BOOS tersebut minimal 5% untuk perpustakaan sekolah