

## ABSTRAK

**Muhammad Asqalani Haytami**, 180101050860, *Manajemen Sarana dan Prasarana Di MTs Al Ikhwan Banjarmasin*, Pembimbing Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2024.

### **Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana merupakan faktor pendukung yang sangat penting dalam dunia pendidikan selain tenaga pengajar. Pendidikan tidak akan pernah dapat berjalan dengan baik tanpa sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana tidak akan dapat terpenuhi tanpa adanya pengelolaan yang dilakukan pada lembaga pendidikan terkait dan dengan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan akan diberdayakan untuk proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana tentang pengelolaan sarana dan prasarana di MTs Al Ikhwan Banjarmasin serta mengetahui tenaga ahli atau pengelola sarana dan prasarana yang ada di MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan pendekatannya yaitu pendekatan lapangan (*Field Research*). Adapun subjek dalam penelitian ini ialah kepala sekolah, penanggung jawab sarana dan prasarana, guru, dan 3 orang peserta didik di MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen sarana dan prasarana di MTs Al Ikhwan Banjarmasin, peneliti mengambil kesimpulan bahwa dalam satuan pendidikan untuk mendapatkan hasil yang baik maka perlu juga adanya pengelolaan yang baik pula, salah satu hal yang diperhatikan juga adalah dalam pengelolaan sarana dan prasarana. MTs Al Ikhwan Banjarmasin dalam pengelolaan sarana dan prasarana memiliki banyak catatan yang perlu diperhatikan karena tidak adanya data dukung yang menunjukkan kegiatan dari perencanaan hingga pengawasan. Manajemen sarana dan prasarana yang dilakukan oleh MTs Al Ikhwan Banjarmasin dari perencanaan, pengadaan, penyaluran, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, penghapusan serta pengawasan semua dilakukan dengan ketentuan yang telah disepakati bersama terutama oleh guru-guru dan kepala sekolah. Dan juga peran guru serta para murid dalam menjaga dan memelihara sarana dan prasarana di sekolah secara bersama. Pengelola sarana dan prasarana di MTs Al Ikhwan Banjarmasin belum memiliki wakamad sarana dan prasarana oleh sebab itu dalam melakukan pengelolaan sarana dan prasarana kepala sekolah menunjuk secara lisan kepada guru yang telah menjabat dibidang lain untuk dapat juga melakukan pengelolaan prasarana di sekolah.