

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Adapun pendekatan penelitian kualitatif ini menurut Denzin dan Lincoln menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.<sup>44</sup> Diharapkan dengan adanya penelitian ini nantinya data yang diperoleh dari subjek akan dapat membantu dalam menggambarkan keadaan dan kondisi tentang tata cara pengelolaan sarana dan prasarana di MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan lapangan (*Field Research*). Pendekatan lapangan atau (*Field Research*) yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu fenomena yang sesuai dengan keadaan sebenarnya yang dialami oleh subjek penelitian dan dilakukan dengan terjun langsung kelapangan.

#### **B. Lokasi Penelitian**

---

<sup>44</sup> Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak, 2018), 7

MTs Al Ikhwan berlokasi di JL. Veteran Sungai Bilu No. 10, RT. 23/RW. 01, Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Kalimantan selatan. Berikut adalah link google maps lokasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti. <https://maps.app.goo.gl/cH5Poa2AimaqXbqUA>

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang akan dijadikan sebagai informan untuk memperoleh informasi dalam mengumpulkan data lapangan adalah kepala sekolah, guru penanggung jawab terhadap sarana dan prasarana di sekolah, dan tata usaha.

### **2. Objek Penelitian**

Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah manajemen sarana dan prasarana di MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah sesuatu yang belum mempunyai arti bagi penerimanya dan masih memerlukan adanya suatu pengolahan. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, sebagai berikut:

#### **a) Data Primer**

Data primer adalah data yang didapatkan atau yang dikumpulkan langsung dari informan yang relevan sesuai dengan masalah yang diangkat oleh peneliti. Data yang diperoleh tentunya langsung diperoleh melalui wawancara, pengamatan, dan dokumentasi.

**b) Data sekunder**

Data sekunder adalah data tambahan dalam penulisan ini sebagai pelengkap untuk mendukung data primer yang menggambarkan secara umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah MTs Al Ikhwan Banjarmasin
- 2) Profil sekolah
- 3) Visi dan misi sekolah
- 4) Keadaan sarana dan prasarana

**2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data tersebut diperlukan sumber informasi sebagai berikut:

- a) Informan utama dalam penulisan ini adalah kepala sekolah MTs Al Ikhwan Banjarmasin.
- b) Informan tambahan dalam penulisan ini adalah tenaga pendidik MTs Al Ikhwan Banjarmasin.
- c) Dokumentasi yaitu semua dokumen yang berkenaan dengan masalah penelitian yang berasal dari sumber tertulis atau laporan pada sekolah MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

**E. Teknik Pengumpulan Data****1. Observasi**

Observasi adalah aktivitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian.

Dalam teknik ini peneliti akan terjun langsung ke lapangan untuk melakukan pengamatan terkait pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah yaitu MTs Al Ikhwan Banjarmasin.

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab secara lisan untuk memperoleh informasi. Bentuk informasi yang diperoleh dinyatakan dalam tulisan, atau direkam secara audio, visual, atau audio visual. Wawancara merupakan kegiatan utama dalam kajian pengamatan.

Pada teknik ini peneliti melakukan wawancara langsung dengan kepala sekolah dan guru terkait untuk menghimpun informasi tentang pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi: perencanaan, pengadaan, penyaluran, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, penghapusan, dan pengawasan sarana dan prasarana di sekolah.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah sebuah tulisan penting yang memuat informasi. Biasanya, dokumen dikertas dan informasinya dibuat memakai tinta menggunakan baik tangan atau perangkat elektronik.

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan hal penting dalam prosedur penelitian. Instrumen berfungsi sebagai alat dalam pengumpulan data penelitian agar pekerjaannya menjadi lebih mudah. Adapun instrumen dalam penelitian yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

## **G. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan mengacu kepada konsep Miles dan Huberman yaitu *interactive model* yang mengklasifikasikan analisis data ke dalam tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Hal-hal tersebut dilakukan secara interaktif hingga kegiatan analisis data selesai. Seperti yang disampaikan oleh Miles dan Huberman pada tahun 1984, bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya penuh.

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah proses pengolahan data yang dilakukan setelah melakukan penelitian. Biasanya, reduksi data ini dibantu dengan beberapa alat bantu yang memudahkan pekerjaan peneliti untuk mencapai tujuan dari penelitian setelah melakukan pengumpulan data dari hasil penelitian.

### **2. Penyajian Data**

Penyajian data adalah salah satu kegiatan dalam pembuatan laporan hasil penelitian yang telah dilakukan agar dapat dipahami dan dianalisis sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Data yang disajikan harus sederhana, jelas agar mudah dibaca.

### **3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi Data)**

Pada tahap ini, peneliti berusaha menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Proses untuk mendapatkan bukti-bukti inilah yang disebut verifikasi data. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dalam artian konsisten dengan kondisi yang ditemukan peneliti saat kembali kelapangan maka kesimpulan yang diperoleh merupakan kesimpulan yang kredibel.

### **H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**

Untuk mendapatkan informasi yang akurat, sangat penting bagi peneliti untuk memvalidasi data sebelum digunakan dalam penelitian kualitatif. Pendekatan triangulasi digunakan peneliti untuk memverifikasi keakuratan data. Dalam teknik keabsahan data, dapat dilakukan dengan cara triangulasi. Triangulasi data adalah pengecekan data dengan cara pengecekan atau pemeriksaan ulang. Teknik triangulasi memiliki tiga cara yaitu, triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu.<sup>45</sup>

### **I. Sistematika Penulisan**

---

<sup>45</sup> Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi* (Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray 2018), 120

Sebagai gambaran dari penelitian ini, maka peneliti membuat sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, definisi operasional, fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, dan penelitian terdahulu yang relevan.

BAB II landasan teori dan kerangka pikir yang berisi tentang manajemen yang menjelaskan makna dari manajemen. Sarana dan prasarana yang menjelaskan pengertian sarana dan prasarana, tujuan sarana dan prasarana, peran dan fungsi sarana dan prasarana, serta ruang lingkup sarana dan prasarana. Dan manajemen sarana dan prasarana yang berisikan penjelasan perencanaan, pengadaan, penyaluran, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, penghapusan, dan pengawasan.

BAB III metode penelitian yang berisikan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, teknik validitas dan keabsahan data, dan sistematika penulisan.

BAB IV hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari deskripsi umum lokasi penelitian, hasil penelitian, dan analisis data

BAB V penutup yang terdiri dari simpulan dan saran.