

ABSTRAK

Siti Rahmah. 210101010597. *Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih dari Penerapan Kurikulum Merdeka Siswa Di MAN 4 Kabupaten Banjar.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Murdan, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih, Penerapan Kurikulum Merdeka

Penerapan kurikulum merdeka di sekolah MAN 4 Banjar, khususnya pada mata pelajaran Fiqih, memiliki kendala yang terjadi dalam proses hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa Fiqih di MAN 4 Banjar, dengan fokus hasil belajar, kendala dan solusi yang dihadapi, dimana Kurikulum Merdeka hadir sebagai respons terhadap tantangan tersebut, menawarkan fleksibilitas dan relevansi yang lebih tinggi dalam pembelajaran. Penelitian ini ingin melihat apakah cara belajar yang baru ini bisa membuat siswa di MAN 4 Banjar lebih menigkat dalam hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dari penerapan Kurikulum Merdeka, terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa MAN 4 Banjar. Data yang diambil dari data nilai rapot digunakan sebagai indikator untuk mengukur peningkatan atau penurunan hasil belajar. Melalui analisis nilai rapot sebelum dan sesudah penerapan kurikulum, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran Fiqih.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Responden penelitian ini berjumlah 30 siswa ditambah informen dari 1 guru fiqih serta 1 staff TU. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis data rapot

Hasil penelitian ini diketahui bahwa hasil belajar mata pelajaran fiqih dari penerapan kurikulum merdeka siswa kelas X. H di MAN 4 Banjar. Telah berjalan sesuai rencana, hasil belajarnya sudah baik dari tahun ketahun. Guru telah menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Bahwasanya hasil belajar siswa telah meningkat dari penerapan kurikulum merdeka ini, mesikupun ada terdapat kendala dalam proses hasil belajar.