

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu "suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan". Penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan yang memusatkan penelitian di MAN 4 Banjar. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat diuraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan situasi tertentu serta menggambarkan suatu keadaan tentang hasil belajar mata pelajaran fiqih dari penerapan kurikulum merdeka pada siswa kelas X.H di MAN 4 Banjar.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, menurut Bongda dan Taylor dalam moleong yang menyatakan bahwa metodologi penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif, baik berupa kata-kata lisan maupun tulisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.¹

¹ Dr. M. Sohry Sutikno Dan Prosmala Hadisaputra, M.Pd.I, *Penelitian Kualitatif*, (Lombok: Holistica, 2020), 4.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian di sini adalah 1 guru fiqih yang ada di MAN 4 Banjar Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar mata pelajaran fiqih dari penerapan kurikulum merdeka terhadap siswa kelas X.H MAN 4 Banjar.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian di sekolah MAN 4 Banjar Jln. Pendidikan No 01 sungai paring martapura Kab. Banjar Provisin Kalimantan Selatan.

D. Data dan Sumber Data

Data adalah hasil pencatatan dari penelitian, yang dapat berupa fakta maupun angka dalam menyusun suatu informasi. Informasi, di sisi lain merupakan hasil pengelolaan data yang digunakan untuk keperluan tertentu.² Data yang dikumpulkan menggunakan metode wawancara, observasi/pengamatan, dan analisis dokumen. Ini sesuai dengan pandangan

² Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar:CV. Syakir Media Press, 2021), 116.

yang menyatakan bahwa penelitian kualitatif, sebagai metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang terdiri dari ucapan tertulis atau lisan dari orang-orang serta tindakan yang diamati.

Data yang digali dalam penelitian ini pada data primer dan data sekunder yaitu:

1. Data Primer, yaitu data yang menjadi data fokus utama dalam penelitian yang langsung dikumpulkan melalui informasi utama. Data primer pada penelitian ini adalah Waka-Sek bidang Kurikulum dan guru fiqih kelas X.H di MAN 4 Banjar.
2. Data Sekunder yaitu data yang digunakan untuk melengkapi dari data utama. Data sekunder dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang mencakup informasi mendukung dan terkait, termasuk gambaran umum tentang profil, lokasi penelitian dan jumlah guru, jumlah siswa/I serta sarana dan prasarana.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu:

- a. Responden, yaitu guru fiqih dan siswa MAN 4 Banjar
- b. Informan, Yaitu seluruh orang-orang yang diwawancarai di MAN 4 Banjar yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari subjek penelitian. Dalam hal ini bisa kepala sekolah maupun guru-guru lainnya
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik dalam pengumpulan data, atau kegiatan mengamati langsung suatu objek secara langsung dan dekat untuk memperoleh informasi yang tepat dengan yang ingin diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi langsung yang digunakan untuk mendapat data tentang hasil belajar mata pelajaran fiqh dari penerapan kurikulum merdeka di MAN 4 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden. Pada penelitian ini, penulis melakukan wawancara terbuka dimana jawaban dari narasumber tidak dibatasi, narasumber bebas menjawab pertanyaan dengan jawaban seperti apa saja tanpa ada pengarahan terlebih dahulu. Penulis mengadakan wawancara dengan responden di MAN 4 Banjar guna mendapat informasi tentang upaya yang dilakukan dalam pembelajaran fiqh dari penerapan kurikulum merdeka di MAN 4 Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses melihat data kembali sumber-sumber data dari dokumen yang ada dan dapat digunakan untuk

memperluas data-data yang telah ditemukan. Seperti data-data tentang jumlah guru, siswa, sarana dan prasarana, serta sejarah berdirinya MAN 4 Banjar.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks dibawah ini sebagai berikut :

MATRIKS

Tabel. 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpula Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data primer yang meliputi: 1. Data yang berkenaan dengan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih dalam penerapan kurikulum merdeka di MAN 4 Banjar 2. Data yang berkenaan dengan faktor kendala yang di hadapi dalam hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih dari penerapan	1 orang Guru Fiqih dan 30 Siswa	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

	<p>kurikulum merdeka di MAN 4 Banjar</p> <p>3. Data yang berkenaan dengan solusi terhadap kendala yang dihadapi dalam hasil belajar mata pelajaran fiqih dari penerapan kurikulum merdeka siswa di MAN 4 Banjar.</p>		
2.	<p>Data sekunder yaitu data yang bersifat mendukung dan berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian dan hasil obsevasi dengan guru mata pelajaran fiqih, kepala sekolah dan pihak- pihak terkait, dan data yang diambil oleh penulis adalah data yang bersumber dari dokumen-dokumen berupa catatan, perekaman data-data, foto-foto yang dapat digunakan sebagai alat pelengkap di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.</p>	<p>1 orang Guru Fiqih, Kepala Sekolah dan pihak-pihak berkaitan</p>	<p>Wawancara, dan dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini data yang sudah diperoleh di lapangan akan diolah menggunakan teknik analisis data, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif, sebagaimana berikut:

- a. Transkripsi: merubah data wawancara atau observasi yang direkam dalam bentuk audio atau video menjadi teks tertulis.
- b. Reduksi data adalah proses menyempurnakan data dengan mengurangi informasi yang dianggap kurang penting atau tidak relevan, serta menambahkan informasi yang dianggap kurang lengkap. Sehingga data direduksi akan memberikan gambaran yang tajam tentang hasil pengamatan dan memperkuat laporan penelitian.
- c. Penyajian Data: Setelah data direduksi, tahap ini melibatkan pengorganisasian dan penyajian data dalam format yang memudahkan analisis lebih lanjut. Ini bisa berupa pembuatan tabel, atau laporan yang menyajikan data dalam bentuk yang logis dan sistematis.
- d. Penarikan Kesimpulan: langkah yang terakhir dari penelitian adalah tahap terakhir ini melibatkan interpretasi dan penarikan kesimpulan dari data yang telah diorganisir dan disajikan. Ini mencakup identifikasi hasil belajar dari penerapan kurikulum merdeka, serta penyusunan kesimpulan yang menjawab pertanyaan penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, antara lain adalah :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian guna memperoleh informasi yang berhubungan dengan penelitian.
 - b. Melakukan konsultasi kepada dosen penasihat terkait desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan dan memohon persetujuan mengenai desain proposal kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Melakukan revisi proposal penelitian berdasarkan hasil seminar dan arahan serta bimbingan dari dosen penasehat.
 - c. Memohon surat riset penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan berdasarkan teknik yang sudah ditentukan berupa data observasi, wawancara dan dokumentasi.

- c. Mengolah dan menyusun serta membuat analisa terhadap data yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan tujuan penelitian.
 - d. Melakukan analisis data.
 - e. Menarik kesimpulan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang disusun untuk mengoreksi dan diperbaiki hingga disetujui.
 - c. Memperbaiki dan perbanyak hasil penelitian sehingga menjadi skripsi yang utuh, selanjutnya siap untuk diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan dipertanggung jawabkan.