

**PEMBIASAAN SALAT SUNNAH RAWATIB DI KALANGAN
PESERTA DIDIK MA MUHAMMADIYAH 2 AL FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RISFIA RAFI'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PEMBIASAAN SALAT SUNNAH RAWATIB DI KALANGAN
PESERTA DIDIK MA MUHAMMADIYAH 2 AL FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Risfia Rafi'ah
200101010312

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Risfia Rafi'ah
NIM : 200101010312
Tempat/Tanggal Lahir : Bangkuang, 10 Februari 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Pembiasaan Salat Sunnah Rawatib di Kalangan Peserta Didik Ma Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 November 2024
Yang membuat pernyataan



METERA
TEMPEL
47AFAALX3418304T2

Risfia Rafi'ah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Risfia Rafi'ah
NIM : 200101010312
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBIASAAN SALAT SUNNAH RAWATIB DI KALANGAN PESERTA DIDIK MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 November 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembiasaan Salat Sunnah Rawatib di Kalangan Peserta Didik MA Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Risfia Rafi'ah

NIM : 200101010312

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

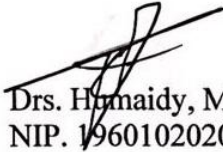
Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Bangkuang, 10 Februari 2003

Alamat : Jl. Pramuka, Perumahan R Land Residence, Blok D No. 19, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Oktober 2024
Pembimbing


Drs. H. Maaidy, M. Ag.
NIP. 19601020200642004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Maaidy, M. Ag.
NIP. 19601020200642004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembiasaan Salat Sunnah Rawatib di Kalangan Peserta Didik Ma Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin.

Nama Risfia Rafi'ah NIM 200101010312 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


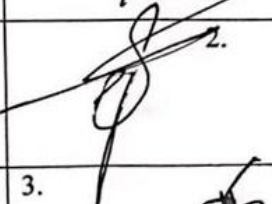
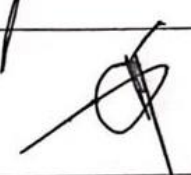
Hari : Selasa
Tanggal : 10 Desember 2024
Nilai : 88,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. (Ketua)	1. 
2	Drs. Humaidy, M. Ag. (Anggota 1)	2. 
3	H. Samsuni, S. Sos, M. Ap. (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Risfia Rafi'ah. 200101010312, *Pembiasaan Shalat Sunnah Rawatib di Kalangan Peserta Didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Humaidy, M. Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Pembiasaan, Salat Sunnah Rawatib, Peserta Didik.

Pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik. Pembiasaan salat sunnah rawatib di sekolah bertujuan untuk melatih serta membiasakan peserta didik konsisten dan istiqamah dalam melaksanakan salat sunnah sehingga menjadi kebiasaan dalam hidupnya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana cara pelaksanaan pembiasaan salat sunnah rawatib di kalangan peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin, dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan salat sunnah rawatib di kalangan peserta didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan salat sunnah rawatib di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin sesuai dengan aturan yang ditetapkan. Pengurus sekolah yang selalu semangat memotivasi peserta didik menjadi faktor pendukung pembiasaan salat sunnah rawatib tersebut. Sedangkan faktor yang menghambat adalah kurangnya kesadaran diri peserta didik, dan juga kurangnya waktu. Akan tetapi para guru di MA Muhammadiyah selalu memberikan motivasi agar peserta didik lebih tertib dalam menjalankan pembiasaan salat sunnah rawatib.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Kepala sekolah beserta staf pendidik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian dan kelengkapan data penelitian.
7. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tidak ada henti-hentinya.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Awal 1446 H
4 November 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Tš	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ya
---	-----	---	----

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan u
ـَـُ	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah

3	وَحْدَةَ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd
---	---------------------	-----------------

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

G. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju

الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembiasaan	16
1. Pengertian Pembiasaan	16
2. Tujuan Pembiasaan.....	24
3. Bentuk-Bentuk Pembiasaan.....	27
4. Langkah-Langkah Pembiasaan.....	28

5. Kelebihan dan Kelemahan Pembiasaan.....	30
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan	31
B. Salat Sunnah Rawatib	32
1. Pengertian Salat Sunnah Rawatib.....	32
2. Pelaksanaan Salat Sunnah Rawatib	35
3. Ketentuan Salat Sunnah Rawatib	36
4. Keutamaan Salat Sunnah Rawatib.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data dan Analisis Data	58
 BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	69
B. SARAN	70
 DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
4.1	Sarana dan Prasarana di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	54
8.2	Mata Pelajaran di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	55
8.3	Ekstrakurikuler di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	56

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4.1	Pelaksanaan Pembiasaan Salat Sunnah Rawatib di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	87
4.2	Beberapa Fasilitas MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	88
4.3	Foto Bersama Peserta Didik MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	88

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	75
Lampiran 2. Pedoman Observasi	76
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	77
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	79
Lampiran 6. Surat Selesai Seminar Proposal	80
Lampiran 7. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	81
Lampiran 8. Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing	82
Lampiran 9. Surat Selesai Riset MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	83
Lampiran 10. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	84
Lampiran 11. Sertifikat Komprehensif	86
Lampiran 12. Dokumentasi Foto Penelitian.....	87
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	89