

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

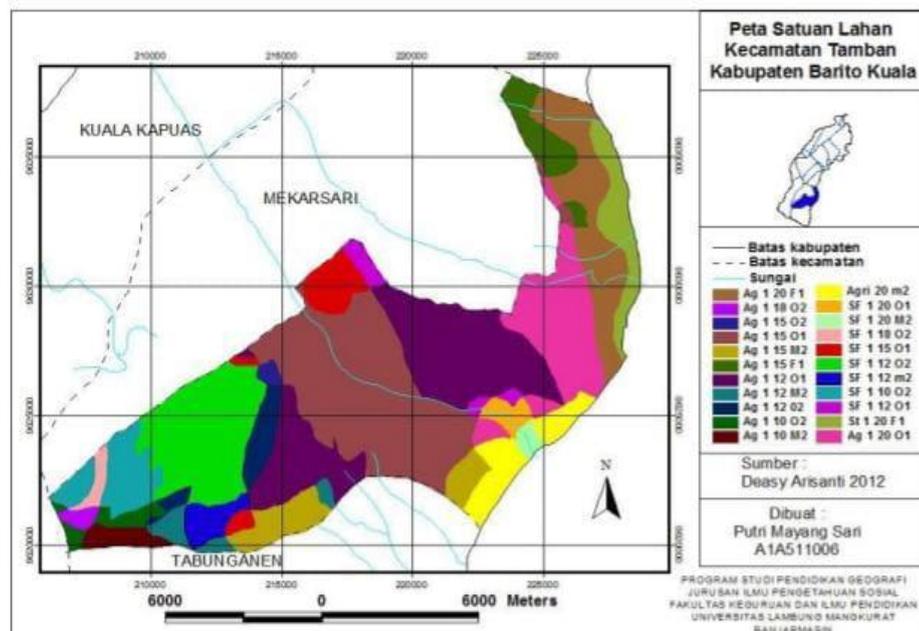
#### Daftar Terjemah

No	Hal	Keterangan	Terjemahan
1	2	Q.S. Thaha Ayat 53	"Allah menurunkan air dari langit, maka kami tumbuhkan dengannya berjenis-jenis tumbuh-tumbuhan yang bermacam-macam" merupakan bagian dari hidayah Allah Swt. kepada manusia dan binatang guna memanfaatkan buah-buahan dan tumbuh-tumbuhan untuk dimanfaatkan bagi kelanjutan hidupnya, sebagaimana terdapat pula isyarat bahwa Allah Swt. memberi hidayah kepada langit guna menurunkan hujan agar turun tercurah, dan untuk tumbuh-tumbuhan agar tumbuh berkembang. Juga dalam firman-Nya "Dia yang telah menjadikan bagi kamu bumi sebagai hamparan". Terjemahan ayat tersebut bertujuan mengisyaratkan bahwa penumbuhan aneka tumbuhan dengan bermacam-macam jenis bentuk dan rasanya itu merupakan hal-hal yang sungguh menakjubkan lagi membuktikan betapa agung penciptaan-Nya (Penyusun Tafsir Al-Misbah, 2002).

**Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian**



Gambar Peta Desa Jelapat 1  
(Sumber: Google Maps, 2024)



Gambar Peta Kecamatan Tamban  
(Sumber: Sari, 2022)

**Lampiran 3. Tabel Pertelaan Nanas (*Ananas comosus* L.)**

**Nama Tumbuhan: Nanas (*Ananas comosus* L.)**

No	Ciri-ciri	Keterangan
1	Habitus	
2	Perioditas	
3	Sifat akar	
4	Sifat batang	
	Percabangan	
	Arah tumbuh	
	Bentuk batang	
	Permukaan batang	
	Alat-alat lain	-
5	Sifat daun	
	Tata letak	
	Bagian daun	
	Bentuk daun	
	Pangkal daun	
	Ujung daun	
	Tepi daun	
	Urat daun	
	Tekstur daun	
	Warna daun	

6	Sifat bunga	
	Bagian bunga	
	Alat-alat lain	
7	Sifat buah	

(Diadopsi dari Pertiwi, 2022)

#### Lampiran 4. Intrumen Wawancara Penelitian

##### Kajian Etnofarmakologi

Nama : .....

Umur : .....

Jenis kelamin : .....

Pekerjaan : .....

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	

9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

### Kajian Etnoekologi

Nama tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No.	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
			1	2	3	
1	Suhu Udara	°C				
2	Intensitas cahaya	Lux				
3	Kecepatan angin	m/s				
4	Kelembaban udara	%				
5	Kelembaban tanah	%				
6	pH tanah					
7	pH air					

(Diadaptasi dari Pertiwi, 2022)

### Kajian Etnoantropologi

Nama : .....

Umur : .....

Jenis kelamin : .....

Pekerjaan : .....

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan oleh masyarakat dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai adat?	
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	

8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	
11	Apakah pengetahuan nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan secara turun temurun? Bagaimana caranya?	
12	Apakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) juga digunakan dalam kegiatan adat di tempat lain?	

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Kajian Etnoekonomi**

**Nama** : .....

**Umur** : .....

**Jenis kelamin** : .....

**Pekerjaan** : .....

**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
2	Bagian manakah dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
3	Bagaimanakah cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
4	Bahan-bahan apa sajakah yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
5	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	

6	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sehingga dapat menjadi sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	
10	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) memiliki harga jual atau hanya dimanfaatkan untuk kepentingan pribadi?	

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Kajian Etnolinguistik**

**Nama** : .....

**Umur** : .....

**Jenis kelamin** : .....

**Pekerjaan** : .....

**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Mengapa nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dinamakan demikian?	
2	Berasal dari Bahasa apakah nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) tersebut sehingga diberi nama demikian?	
3	Darimanakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	
4	Apakah semua masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diberi nama demikian? Mengapa demikian?	
5	Apakah penamaan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan ke anak-anaknya? Bagaimana caranya?	

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 5. Tabel Pertelaan Nanas (*Ananas comosus* L.)**

**Nama Tumbuhan: Nanas (*Ananas comosus* L.)**

No	Ciri-ciri	Keterangan
1	Habitus	Semak
2	Perioditas	Parennial
3	Sifat akar	Serabut
4	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Beruas-ruas
	Alat-alat lain	-
5	Sifat daun	
	Tata letak	Roset batang
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Pedang
	Pangkal daun	Melekuk
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Bertoreh bergerigi
	Urat daun	Sejajar
	Tekstur daun	Kaku, kasar
	Warna daun	Hijau

6	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Tidak lengkap
	Alat-alat lain	-
7	Sifat buah	Majemuk

(Diadopsi dari Pertiwi, 2022)

## Lampiran 6. Hasil Wawancara

**Lampiran 8. Kajian Etnolinguistik**

Nama : Nur

Umur : 63

Jenis kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Pedagang buah nenas

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Mengapa nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dinamakan demikian?	Muragng namanya Karas
2	Berasal dari Bahasa apakah nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) tersebut sehingga diberi nama demikian?	Kurang tahu, namun biasanya nanas disebut Nanas (Karas tamban)
3	Darimanakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	Sudah sejak dulu
4	Apakah semua masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diberi nama demikian? Mengapa demikian?	Ya mengetahui, namanya Karas memang sudah dari dulu
5	Apakah penamaan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan ke anak-anaknya? Bagaimana caranya?	Langsung langsung memperlihatkan buahnya

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 6. Kajian Etnoantropologi**

**Nama** : Siti Fatimah  
**Umur** : 27 tahun  
**Jenis kelamin** : Perempuan  
**Pekerjaan** : Karyawan swasta  
**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan oleh masyarakat dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Ya digunakan dalam kegiatan khataban qurak atau pernikahan
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Buahnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Bahannya yaitu ada bunga melati, bunga kembang seraku, bunga kertas
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai adat?	Langsung buah seutuhnya
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Di taruh pating atas
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Ketika ada acara saja
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak ada

8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Sebagian mengetahui
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Orang tua dulu
11	Apakah pengetahuan nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan secara turun temurun? Bagaimana caranya?	disampaikan dengan cara ikut serta anak dalam acara/ memperlihatkan
12	Apakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) juga digunakan dalam kegiatan adat di tempat lain?	Ya, nanas itu beda-beda dalam daerah untuk kegiatan adatnya

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 7. Kajian Etnoekonomi**

Nama : Asiah  
 Umur : 60 tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Pedagang

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Ya untuk sumber makanan
2	Bagian manakah dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Buahnya
3	Bagaimanakah cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Bisa langsung dimakan, dijadikan es buah, atau melunakkan daging
4	Bahan-bahan apa sajakah yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Kalau dibuat jus bisa tambah bahan seperti susu, atau, dimakan langsung kasih garam supaya gurih
5	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Caranya dibersihkan dulu dari kulitnya atau hidungnya agar mengurangi rasa gatal

6	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sehingga dapat menjadi sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Sama seperti diatas
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tidak ada
8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Sebagian mengetahui
10	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) memiliki harga jual atau hanya dimanfaatkan untuk kepentingan pribadi?	Memiliki harga jual mulai 5000-10.000 per biji

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**

**Nama** : Hj. Lian  
**Umur** : 53  
**Jenis kelamin** : Perempuan  
**Pekerjaan** : Ibu rumah tangga  
**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	Menurunkan kolesterol
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	Buah nanas
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	langsung dimakan
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	dikupas dulu baru dimakan
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	setelah dikupas dibersihkan
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	tidak menentu, jadi makan sedikit demi sedikit saja
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	mengetahui sebagian

10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	dari bidan menyampaikannya dari Puskesmas
----	---	---

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 8. Kajian Etnolinguistik**

**Nama** : Sibi Fatimah  
**Umur** : 27 tahun  
**Jenis kelamin** : Perempuan  
**Pekerjaan** : Karyawan swasta  
**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Mengapa nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dinamakan demikian?	di daerah kami nanas disebut kanas
2	Berasal dari Bahasa apakah nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) tersebut sehingga diberi nama demikian?	Kurang tahu, kalau nanas ya bahasa Indonesia
3	Darimanakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	Karena penduduk menanam atau menjual sehingga mengetahui
4	Apakah semua masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diberi nama demikian? Mengapa demikian?	Ya, mengetahui
5	Apakah penamaan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan ke anak-anaknya? Bagaimana caranya?	blakangan. dengan cara memberi tahu dan melihat buah tersebut

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 6. Kajian Etnoantropologi**

**Nama** : Nurlia  
**Umur** : 47 Tahun  
**Jenis kelamin** : Perempuan  
**Pekerjaan** : Ibu rumah tangga  
**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan oleh masyarakat dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Ya, dijadikan payung betamat pengantin
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	buahnya dengan mahkota
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	kalau payung itu ada pondasinya, melati
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai adat?	langsung buahnya
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	diletakan diatas
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	bergantung dipukulannya
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak ada

8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	*Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Sebagian tahu
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Sudah dulu kala
11	Apakah pengetahuan nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan secara turun temurun? Bagaimana caranya?	dengan ikut serta dalam adat
12	Apakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) juga digunakan dalam kegiatan adat di tempat lain?	Sebagian tahu

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

## Lampiran 7. Kajian Etnoekonomi

Nama : fitri handayani  
 Umur : 25  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Pegawai swasta  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	di jadikan makan dan minuman
2	Bagian manakah dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	dari buahnya
3	Bagaimanakah cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	makanan di potong langsung, minuman di jus
4	Bahan-bahan apa sajakah yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Jus nanas bisa di sadikan minuman dengan tambahan gula atau susu
5	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	di hauskan menggunakan blender

6	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sehingga dapat menjadi sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Kalau makanan itu bisa dimasak dijadikan selai
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tidak ada
8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Beberapa sudah mengetahui
10	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) memiliki harga jual atau hanya dimanfaatkan untuk kepentingan pribadi?	Ya bisa dijual

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**

Nama : Retna ningih  
 Umur : 25 tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Perawat  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	Mengatasi sakit pinggang & uang
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	Bonggolnya bagian buah nanas yang keras
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	langsung dimakan
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	dikupas langsung dimakan
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	sama saja
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	Tidak munutu, saat sakit bisa dimakan
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	beberapa orang tau
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	dari orang tua dan bidan

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 7. Kajian Etnoekonomi**

Nama : Nanang Jasan

Umur : 74 tahun

Jenis kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : Petani

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	dijadikan makanan, jus, selai
2	Bagian manakah dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	buahnya
3	Bagaimanakah cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Langsung dimakan, namun dibersihkan dulu
4	Bahan-bahan apa sajakah yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tergantung mau membuat apa, bisa es campur, atau pencokan
5	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	bisa di parut, di blender, di potong-potong

6	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sehingga dapat menjadi sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	langsung nanas saja
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tidak ada
8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai sumber makanan, kayu bakar, bahan bangunan, atau yang lainnya?	mengetahui
10	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) memiliki harga jual atau hanya dimanfaatkan untuk kepentingan pribadi?	dapat dijual belikan

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 8. Kajian Etnolinguistik**

Nama : Sadiono

Umur : 49 tahun

Jenis kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : Karyawan Swasta

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Mengapa nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dinamakan demikian?	Kanas orang sini menyebutnya
2	Berasal dari Bahasa apakah nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) tersebut sehingga diberi nama demikian?	Kurang mengetahui
3	Darimanakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	Orang terdahulu
4	Apakah semua masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diberi nama demikian? Mengapa demikian?	Iya mengetahui, karena orang sini orang banyak bandar
5	Apakah penamaan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan ke anak-anaknya? Bagaimana caranya?	Iya diadarkan dengan cara langsung memberi tau

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**

Nama : Barlian  
 Umur : 54 tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Ibu Rumah tangga  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	Penurun gula darah, kolesterol
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	Buahnya atau dagingnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	Tidak ada bahan lain kecuali buah asli saja
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	di bersihkan dulu baru bisa dimakan langsung
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	dimakan langsung saja
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	ketika gula darahnya naik
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	ya beberapa mengetahui

10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	dari mulut-kemulut dan bidan
----	---	------------------------------

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 6. Kajian Etnoantropologi**

**Nama** : Sufiana  
**Umur** : 50  
**Jenis kelamin** : Perempuan  
**Pekerjaan** : Ibu rumah tangga  
**Nama Tumbuhan** : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan oleh masyarakat dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Nanas sebagai andalkan duit (canduan)
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	buahnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	duit, permen, cici-cici
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai adat?	langsung buah
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak dibusinkan Langsung buah
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Kalau ada yang ingin saya
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak ada

8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Sebagian
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	orang sekitar
11	Apakah pengetahuan nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan secara turun temurun? Bagaimana caranya?	dengan cara selalu memberikan atau memberikan adat setempat, pengetahuan sedikit tentang nanas
12	Apakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) juga digunakan dalam kegiatan adat di tempat lain?	kurang tahu

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**

Nama : H. Pondiat  
 Umur : 62 Tahun  
 Jenis kelamin : laki-laki  
 Pekerjaan : Pedagang  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	kontrol
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	buahnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	buah saja
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	Bisa langsung dimakan
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	di bersihkan dulu
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	Tidak menentu
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	Sebagian tau
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	orang-orang sekitar

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 6. Kajian Etnoantropologi**

Nama : Suyono  
 Umur : 59 tahun  
 Jenis kelamin : Laki-laki  
 Pekerjaan : Bueh tari  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan oleh masyarakat dalam upacara adat atau kegiatan adat?	dalam adat Pericawinan Jawa yaitu kembang mayang
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	buahnya yang ada mahkota
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	ada tambahan bahan yaitu janur, buah lain
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai adat?	langsung nanasnya
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	nanas ditatakan diatas
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	tidak menentu, nanas yang di Pakai t blui
7	Apakah pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak ada

8	Apakah alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Sebagian mengetahui
10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan dalam upacara adat atau kegiatan adat?	Orang tua
11	Apakah pengetahuan nama nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) diajarkan atau disampaikan secara turun temurun? Bagaimana caranya?	diajarkan oleh orang tua
12	Apakah masyarakat mengetahui nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) juga digunakan dalam kegiatan adat di tempat lain?	Sebagian mengetahui

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**

Nama : Desy Amelia Suryani  
 Umur : 28  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Karyawan  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	Kolesterol, memperlancar haid
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	buahnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	buahnya saja
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	dipersihkan dulu
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	langsung dimakan
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	kapan mau waktu haid atau 2-3 kali dalam sehari
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	Sebagian tahu

10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	orang-orang sekitar
----	---	---------------------

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**Nama : AsiahUmur : 60 tahunJenis kelamin : PerempuanPekerjaan : PedagangNama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	Menurunkan kolesterol, melancarkan haid
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	Buahnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	Langsung saja, atau bisa ditambah susu,
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	dihaluskan, diur
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	diminum atau dimakar
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	1-2 kali dalam sehari
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Tidak ada
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	Sebagian mengetahui

10	Siapakah yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	Orang tua dulu
----	---	----------------

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

**Lampiran 4. Kajian Etnofarmakologi**

Nama : Mubarakah  
 Umur : 46 tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat apa saja?	Obat kolesterol
2	Bagian apa dari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) yang dimanfaatkan sebagai obat?	Buahnya
3	Bahan-bahan apa saja yang diperlukan agar nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat dijadikan obat?	Langsung buahnya
4	Bagaimana cara mengolah nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) agar dapat digunakan sebagai obat?	Bisa dijus
5	Bagaimana cara menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.)?	Diminum
6	Kapan atau berapa kali sehari nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) digunakan sebagai obat?	2 kali seminggu
7	Apa pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	hamil muda
8	Apa alasan sehingga ada pantangan atau larangan selama menggunakan nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) sebagai obat?	Bisa menggugurkan namun jangan makan berlebihan
9	Apakah semua masyarakat mengetahui kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dimanfaatkan sebagai obat?	Sebagian mengetahui

10	Siapa yang memberitahu kalau nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) dapat digunakan sebagai obat?	Orang terdahulu
----	--	-----------------

(Diadaptasi dari Dharmono, 2018)

## Lampiran 7. Hasil Pengukuran Parameter Lingkungan

Nama Tumbuhan : Nanas (*Ananas comosus* L.)

No.	Parameter Lingkungan	Satuan	Ulangan			Kisaran
			1	2	3	
1	Suhu Udara	°C	27.9 °C	27.8°C	27.0 °C	27.0 °C – 27.9°C
2	Intensitas cahaya	Lux	Max 1080 Min 2701	Max 1198 Min 8149	Max 1162 Min 1221	Max 1080- 1198 Min 1221- 8149
3	Kecepatan angin	m/s	2.8 m/s	3.5 m/s	2.1 m/s	2.1-3.5 m/s
4	Kelembaban udara	%	92 %	92 %	81 %	81-92%
5	Kelembaban tanah	%	>6 < 7	Wet	>7	> 6- Wet
6	pH tanah		4-5	5	5-6	4-6

(Diadopsi dari Pertiwi, 2024)

## Lampiran 8. Surat SK Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 275 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang :** a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :** 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Program Studi Tadris Biologi Tanggal 6 Oktober 2023

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Khairunnisa, S.Pd., M.Pd
NIP/NUP	: 198205052009122003
Pangkat/Golongan	: Penata/ III/c
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing Skripsi  
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Mienawati Putri
Nim	: 200101110828
Jurusan/Prodi	: Tadris Biologi
Judul Skripsi	: Pengembangan Booklet Etnobotani Nanas ( <i>Ananas Comosus L.</i> ) Di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar

**Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 14 November 2023  
DEKAN  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran 9. Surat Izin Seminar Proposal

 <p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI</b>            Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin            Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492            Email: <a href="mailto:tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id">tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id</a></p>						
<b>DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI</b> <b>PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI</b> <b>SIDANG PERIODE KE-17, 6 Oktober 2023</b>						
NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING
1.	ZAHIRATUNNISA RAHMADINA	20010110224	Istiqamah, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER PEMANFAATAN LIMBAH TANDAN KOSONG KELAPA SAWIT SEBAGAI BRIKET UNTUK MENGURANGI PENCEMARAN LINGKUNGAN	DITERIMA	Istiqamah, S. Pd., M. Pd.
2.	MISNAWATI PUTRI	200101110828	Najmatul Hmiyah, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN BOOKLET ETNOBOTANI NANAS ( <i>ANANAS COMOSUS L.</i> ) DI DESA JELAPAT I KECAMATAN TAMBIAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR	DITERIMA	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
3.	HIFZURRAHMAN ARSYAD	200101110272	Istiqamah, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN RIP PEMANFAATAN LIMBAH KOTORAN KERBAU ( <i>BUBALUS HUBALIS</i> ) SEBAGAI BRIKET DI DESA SUNGAI PANDAN, HULU SUNGAI UTARA, SEBAGAI BAHAN BAKAR ALTERNATIF	DITERIMA	Febrianswati Yusup, M.Pd.
4.	MAISARAH	200101110319	Istiqamah, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER JENIS-JENIS KUPU-KUPU DI DESA HANDIL SOHOR KECEMATAN MENTAYA HILIR SELATAN KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR	DITERIMA	Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.
5.	PITRIANI OLPAH	190101110062	Ira, S.Pd., M. Pd.	PENGEMBANGAN BOOKLET MORFOLOGI TUMBUHAN BINAHONG ( <i>ANREDEBA CORDIFOLIA (TEN.) STEENIS</i> ) BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI DESA SEMAYAP KABUPATEN KOTABARU	DITERIMA	Ira, S.Pd., M. Pd.

 <p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI</b>            Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin            Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492            Email: <a href="mailto:tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id">tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id</a></p>						
NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING
6.	LINA APRILJA	200101110322	Febrianswati Yusup, M.Pd.	PENGEMBANGAN BUKU SAKU MORFOLOGI POHON ULIN ( <i>EUSIDERONYLON ZWAGERI</i> ) SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH BTT BERBASIS KEARIFAN LOKAL	DITERIMA	Ira, S.Pd., M. Pd.

Ketua Prodi Tadris Biologi,

  
 Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198205052009122003

## Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>PRODI TADRIS BIOLOGI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492          E-mail: tadrismiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.i</p>
<hr style="border: 1px solid green;"/> <p><b>SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR</b>          Nomor :b-258/Un.14/III.1.m/PP.00.9/11/2023</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Misnawati Putri          NIM : 200101110828          Program Studi : Tadris Biologi          Alamat Lengkap : Desa Jelapat 1, RT 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala</p>	
<p>Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="padding-left: 40px;">Pengembangan Booklet Etnobotani Nanas (<i>Ananas comosus L.</i>) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 29 November 2023          Ketua Program Studi Tadris Biologi,</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>Khairunnisa, M.Pd          NIP 198205052009122003</p>	

## Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset Dari Dosen Pembimbing Skripsi

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *Booklet* Etnobotani nanas (*Ananas comosus* L.) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar

Ditulis oleh : MISNAWATI PUTRI

NIM : 200101110828

Jurusan : Tadris Biologi

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1 RT 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset** : Desa Jelapat 1, Kecamatan Tamban.

**Daerah Tempat Riset** : Desa Jelapat 1, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 19 Februari 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



**Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198205052009122003

## Lampiran 12. Surat Izin Riset Dari Mikwa FTK UIN Antasari Banjarmasin

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235          Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
---	--

---

Nomor : B- 0408 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 19 Februari 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Desa Jelapat 1, Kecamatan Tamban,  
 Desa Jelapat 1, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Misnawati Putri  
 NIM : 200101110828  
 Program Studi : Tadris Biologi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1 RT 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.  
 No HP : 083132041435

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0408 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Misnawati Putri  
NIM : 200101110828  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1 RT 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN BOOKLET ETNOBOTANI NANAS (ANANAS COMOSUS L.) DI DESA JELAPAT 1 KECAMATAN TAMBAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

Tempat Penelitian : Desa Jelapat 1, Kecamatan Tamban,  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 19 Februari 2024  
Sampai Tanggal : 19 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Handwritten Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Misnawati Putri  
200101110828



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0408 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

19 Februari 2024

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Misnawati Putri  
NIM : 200101110828  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1 RT 10, Kecamatan Tamban,  
Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.  
No HP : 083132041435

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 13. Peminjaman Alat di Laboratorium Tadris Biologi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI**  
 Jl. Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telp. (0511) 3253030 Fax. (0511) 3274492  
 Email: [pendbiologi@uin-antasari.ac.id](mailto:pendbiologi@uin-antasari.ac.id)

---

**INVOICE PEMAKAIAN FASILITAS LABORATORIUM**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Yang menerima biaya pemeliharaan fasilitas laboratorium:

Nama : Norfajrina, S.Pd.  
 Jabatan : Laboran Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Antasari Banjarmasin

Yang menggunakan fasilitas laboratorium:

Nama : Misnawati Putri  
 NIM : 200101110828  
 Prodi/Fakultas : Tardis Biologi/Tarbiyah dan Keguruan  
 Keperluan : Riset Penelitian Tugas Akhir

Adapun fasilitas laboratorium yang dipinjam/dipakai adalah sebagai berikut:

No	Nama Alat/Bahan	Kondisi	Jumlah	Jangka Waktu	Harga Satuan (Rp)	Harga Total (Rp)
1.	Lux meter	Baik	1 Buah	7 Hari	25.000	25.000
2.	Thermohyrometer	Baik	1 Buah	7 Hari	25.000	25.000
<b>Jumlah Total (Rp)</b>						<b>50.000</b>

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Banjabaru, 3 Maret 2024

Yang Menyerahkan Pembayaran

**Misnawati Putri**  
 NIM. 200101110828

Yang Menerima Pembayaran  
 Laboran Biologi

**Norfajrina, S.Pd**

## Lampiran 14. Surat Selesai Riset Dari Kantor Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA</b> <b>KECAMATAN TAMBAN</b> <b>DESA JELAPAT I</b>		
	Alamat : Jl. Anjir Subarjo Jelapat I RT.07 No.41 Kode Pos : 70566		
Nomor	: 140/ 417 /PEM-JLP-I	Senin, 19 Agustus 2024	
Lampiran	: -		
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Riset		
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Di – Banjarmasin			
Memenuhi Surat Saudara(i) nomor : B-0408/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 Tanggal 19 Februari 2024 Perihal Permohonan Izin Riset, Bersama ini dengan hormat disampaikan bahwa pada Mahasiswa (i) atas nama :			
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>NIM</b>	<b>FAKULTAS</b>
1.	Misnawati Putri	200101110828	Tarbiyah dan Keguruan
Telah selesai melakukan Riset di Desa Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten barito Kuala.			
Demikian disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.			
		a.n. Kepala Desa Jelapat I   <b>M. ZIKRI, A.Md., Kep</b> NIKD. 63.04.02.2007	

Lampiran 15. Angket Validitas Ahli Pakar (Materi, Bahasa dan Media)



















## Lampiran 16. Lembar Hasil Penilaian Validasi

**Lampiran. Angket Validasi Ahli Pakar (Materi, Bahasa dan Media)**

## 1. Angket Validitas Oleh Ahli Materi

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

**Judul Penelitian** : Pengembangan *Booklet* Etnobotani nanas (*Ananas comosus L.*) di Desa Jelapat 1 kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar  
**Nama** : Misnawati Putri  
**NIM** : 200101110828  
**Program Studi** : Tadris Biologi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Sehubungan adanya pengembangan *booklet* mengenai etnobotani nanas, maka melalui instrumen angket ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi dan masukan untuk perbaikan serta peningkatan kualitas *booklet* ini. Dengan demikian akan diketahui tingkat kevalidan *booklet* ini untuk digunakan untuk pembaca, sebagai referensi penelitian ataupun untuk masyarakat umum. Aspek penilaian ahli materi *booklet* ini diadaptasi dari Paramita (2018) dan Kesuma (2021). Atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

**A. IDENTITAS**

**Nama** : Sari Indriyani, M.Pd.  
**NIP/NIDN** : 199001212023212042  
**Instansi** : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

**B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang ditentukan
2. Berikan **SKOR** pada kolom yang tersedia dengan kriteria berikut:
  - 4 – **sangat baik** dengan pernyataan
  - 3 – **baik** dengan pernyataan
  - 2 – **kurang** dengan pernyataan
  - 1 – **sangat kurang** dengan pernyataan
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda pada *booklet*, apabila ada hal-hal/bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran pada bagian yang telah disediakan
5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check (✓) pada hasil akhir penilaian

## C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Kelayakan penyajian	1. Ketepatan penulisan kata pengantar			✓	
	2. Ketepatan penulisan daftar isi				✓
Keakuratan Materi/Isi	3. Kejelasan dalam menyajikan klasifikasi dan deskripsi nanas			✓	
	4. Kejelasan dalam menyajikan etnobotani atau pada morfologi nanas			✓	
	5. Kejelasan dalam menyajikan etnofarmakologi nanas atau manfaat bagi kesehatan tubuh manusia			✓	
	6. Kejelasan dalam menyajikan etnolinguistik nanas			✓	
	7. Kejelasan dalam menyajikan etnoantropologi nanas			✓	
	8. Kejelasan dalam menyajikan etnoekonomi nanas			✓	
	9. Kejelasan dalam menyajikan etnoekologi nanas			✓	
Kemuktahiran materi	10. Kemuktahiran pustaka yang dipilih			✓	
Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	11. Kalimat tersusun secara jelas dan mudah dipahami				✓
	12. Keakuratan notasi, simbol dan tanda baca			✓	
	13. Kesesuaian ejaan yang digunakan dengan eyd			✓	
	14. Ketepatan penulisan daftar pustaka			✓	
	15. Ketepatan penulisan cover belakang			✓	

**D. KEBENARAN MATERI**

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Pada cover nama Penulis	-Sebaiknya disejajarkan, bisa ditengah, nama diperkecil
2.	Pada nama editor	-Bisa ditambahkan nama validatornya
3.	Bisa Tambah Tafsiran	-Tafsiran ayat
4.	Pada Prakata	-ditambah tulisan arap Pembuka salam,
5.	sampul dalam	-Tambah matakuliah etnobotani
6.	Pada gambar	-Booklet cetak bold
7.	Perhatikan margin	-Tambah daftar, bikin barcode Peta supaya nampak dan jelas
8.	Pada gambar morfologi	-diperjelas yang mana saja mulai akar sampai buah
9.	Pada etnofarmakologi	-Tambah materi kandungan raras

**E. KOMENTAR DAN SARAN**

perbaiki sesuai saran

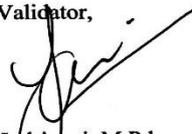
**F. KESIMPULAN**

Menurut saya, *booklet* ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak	

Banjarmasin, September 2024

Validator,



Sari Indriyani, M.Pd.

NIP. 199001212023212042

## 2. Angket Validitas Oleh Ahli Bahasa

## ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

**Judul Penelitian** : Pengembangan *Booklet* Etnobotani nanas (*Ananas comosus* L.) di Desa Jelapat 1 kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar  
**Nama** : Misnawati Putri  
**NIM** : 200101110828  
**Program Studi** : Tadris Biologi

Assalamualaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat,

Sehubungan adanya pengembangan *booklet* mengenai etnobotani nanas (*Ananas comosus* L.), maka melalui instrumen angket ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi dan masukan untuk perbaikan serta peningkatan kualitas *booklet* ini. Dengan demikian akan diketahui tingkat kevalidan *booklet* ini untuk digunakan untuk pembaca, sebagai referensi penelitian ataupun untuk masyarakat umum. Aspek penilaian ahli bahasa *booklet* ini diadaptasi dari Paramita (2018) dan Kesuma (2021). Atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

## A. IDENTITAS

**Nama** : Najimatul Ilmiyah, M.Pd.  
**NIP/NIDN** : 2008118601  
**Instansi** : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

## B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang ditentukan
2. Berikan **SKOR** pada kolom yang tersedia dengan kriteria berikut:
  - 4 – **sangat baik** dengan pernyataan
  - 3 – **baik** dengan pernyataan
  - 2 – **kurang** dengan pernyataan
  - 1 – **sangat kurang** dengan pernyataan
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda pada *booklet*, apabila ada hal-hal/bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran pada bagian yang telah disediakan
5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check (✓) pada hasil akhir penilaian

## C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat yang digunakan				✓
	2. Keefektifan kalimat yang digunakan dalam <i>booklet</i>			✓	
Komunikatif	3. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti				✓
Dialogis dan interaktif	4. Bahasa yang digunakan mendorong pembaca untuk lebih mempelajari <i>booklet</i>				✓
Kesesuaian dengan Kaidah dan Bahasa	5. Ketepatan tata bahasa			✓	
	6. Ketepatan ejaan			✓	

## D. KEBENARAN BAHASA

No.	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Perhatikan penggunaan huruf besar di awal kata hal (ii, 2, dst)	Sesuaikan pedoman.
2.	Perhatikan penulisan kata baku (hal 14)	Sesuaikan pedoman.
3.	Kalimat kurang efektif (kalimat ke 2 hal. 18)	Efektifkan kalimat.

## E. KOMENTAR DAN SARAN

Bookletnya menarik, hingga di beri sentuhan pemanis lewat pemilihan kata agar pesan yang ingin disampaikan tepat sasaran (pemilihan kata agar kalimat lebih efektif).

**F. KESIMPULAN**

Menurut saya, *booklet* ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak	

Banjarmasin, September 2024

Validator,



Najimatul Ilmiyah, M.Pd.

NIDN. 2008118601

## 3. Angket Validitas Ahli Media

## ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

**Judul Penelitian** : Pengembangan *Booklet* Etnobotani nanas (*Ananas comosus* L.) di Desa Jelapat 1 kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar  
**Nama** : Misnawati Putri  
**NIM** : 200101110828  
**Program Studi** : Tadris Biologi

Assalamualaikum Wr. Wb.  
 Dengan hormat,

Sehubungan adanya pengembangan *booklet* mengenai Etnobotani nanas (*Ananas comosus* L.), maka melalui instrumen angket ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi dan masukan untuk perbaikan serta peningkatan kualitas *booklet* ini. Dengan demikian akan diketahui tingkat kevalidan *booklet* untuk digunakan pembaca, sebagai referensi penelitian ataupun untuk masyarakat umum. Aspek penilaian ahli media *booklet* ini diadaptasi dari Paramita (2018) dan Kesuma (2021). Atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

## A. IDENTITAS

**Nama** : Meyninda Destiara, M.Pd.  
**NIP/NIDN** : 199112172023212050  
**Instansi** : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

## B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang ditentukan
2. Berikan **SKOR** pada kolom yang tersedia dengan kriteria berikut:  
 4 – **sangat baik** dengan pernyataan  
 3 – **baik** dengan pernyataan  
 2 – **kurang** dengan pernyataan  
 1 – **sangat kurang** dengan pernyataan
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda pada *booklet*, apabila ada hal-hal/bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran pada bagian yang telah disediakan
5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda check (√) pada hasil akhir penilaian

## C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Komponen desain, bahasa dan gambar	1. Kesesuaian ukuran <i>booklet</i> dengan ISO (ukuran A5 yakni 14,8 cm x 21 cm)				✓
	2. Kesesuaian tampilan gambar pada tanaman nanas pada media				✓
	3. Kesesuaian desain dan judul pada sampul			✓	
	4. Kemenarikan desain sampul			✓	
	5. Kesesuaian warna gambar dengan warna asli tanaman			✓	✗
	6. Tata letak tulisan pada <i>booklet</i>				✓
	7. Penataan ruang dan spasi				✓
	8. Pemilihan jenis huruf				✓
	9. Pemilihan ukuran huruf				✓
	10. Pemilihan warna huruf			✓	
	11. Penggunaan kata, kalimat dan istilah			✓	
	12. Sistematika materi			✓	
	13. Gambar pada <i>booklet</i> sudah sesuai dan jelas sehingga mudah dipahami				✓
Keakuratan Materi/Isi	14. <i>Booklet</i> ini mudah dipahami secara keseluruhan				✓
	15. <i>Booklet</i> ini mudah dibawa dan disimpan				✓
	16. <i>Booklet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian pada pembaca				✓
	17. <i>Booklet</i> ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar				✓
	18. <i>Booklet</i> ini dapat menuntun pembaca untuk menggali informasi lebih jauh			✓	
	19. <i>Booklet</i> ini dapat menjadi sumber informasi bagi masyarakat umum				✓

**D. KOMENTAR DAN SARAN**

- ada barcode yg blm terbaca, mohon diperbaiki
- tambahkan sumber pada narasi teknik yang bukan dari penulis.
- Kontras warna background bisa di softkan lagi

**E. KESIMPULAN**

Menurut saya, *booklet* ini dinyatakan :

Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak	

Banjarmasin, September 2024  
Validator,



Meyninda Destiara, M.Pd.  
NIP. 199112172023212050

Lampiran 17. Hasil Rekapitulasi Perhitungan Angket Uji Validitas Ahli Pakar (Materi, Bahasa, Media)

1. Hasil Perhitungan Angket Ahli Materi

No.	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Kelayakan penyajian	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{7}{8} \times 100\% = \%$	87,5%
2.	Keakuratan materi/isi	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{21}{28} \times 100\% = \%$	75%
3.	Kemuktahiran materi	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{3}{4} \times 100\% = \%$	75%
4	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{16}{20} \times 100\% = \%$	80%
Rata-rata			79,3%

## 2. Hasil Perhitungan Angket Ahli Bahasa

No.	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Lugas	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{7}{8} \times 100\% = \%$	87,5%
2.	Komunikatif	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{4}{4} \times 100\% = \%$	100%
3.	Dialogis dan interaktif	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{4}{4} \times 100\% = \%$	100%
4.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{6}{8} \times 100\% = \%$	75%
Rata-rata			90,6%

## 3. Hasil Perhitungan Angket Ahli Media

No.	Aspek	Perhitungan	Persentase
1.	Komponen desain, Bahasa dan gambar	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{46}{52} \times 100\% = \%$	88,4%
2.	Keakuratan materi/isi	$V = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{23}{30} \times 100\% = \%$	76,6%
Rata-rata			82,5%

4. Hasil Nilai Keseluruhan *Booklet*

No.	Validasi	Presentase
1.	Ahli Materi	79,3%
2.	Ahli Bahasa	90,6%
3.	Ahli Media	82,5%
	Rata-rata	84%

## Lampiran 18. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235          Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136          E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
---	---

---

Nomor : B-1544/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 13 September 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Sari Indriyani, M.Pd.**  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Booklet Etnobotani Nanas (Ananas comosus L.) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Misnawati Putri
NIM	: 200101110828
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1, Rt 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....

## Lampiran 19. Surat Pengantar Validasi Ahli Bahasa

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235          Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136          E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
---	---

---

Nomor : B-1544/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 13 September 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Najimatul Ilmiyah, M.Pd.**  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Booklet Etnobotani Nanas (Ananas comosus L.) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Misnawati Putri
NIM	: 200101110828
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1, Rt 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.  
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....

## Lampiran 20. Surat Pengantar Validasi Ahli Media

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235          Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136          E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
---	---

---

Nomor : B-1544/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 13 September 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Meyninda Destiara, M.Pd.**  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Booklet Etnobotani Nanas (Ananas comosus L.) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Misnawati Putri
NIM	: 200101110828
Program Studi	: Tadris Biologi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jln. Anjir Soebardjo, Desa Jelapat 1, Rt 10, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.  
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....

## Lampiran 21. Lembar Monitoring Riset

## Lampiran 21. Lembar Tabel Monitoring Riset

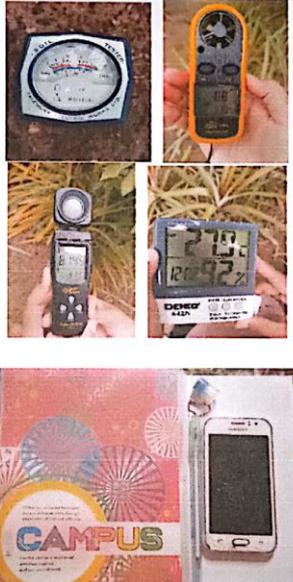
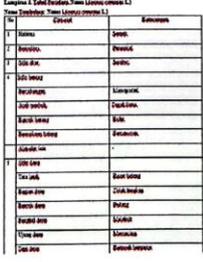
**MONITORING SKRIPSI****A. DATA DIRI**

<b>NAMA MAHASISWA</b>	MISNAWATI PUTRI
<b>NIM</b>	200101110828
<b>TEMPAT RISET</b>	Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban
<b>TANGGAL RISET</b>	19 Februari -19 April
<b>JUDUL SKRIPSI</b>	Pengembangan <i>Booklet</i> Etnobotani Nanas ( <i>Ananas comosus</i> L.) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Sebagai Sumber Belajar
<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	Khairunnisa,S.Pd., M.Pd

**B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING**

1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing
2. Kegiatan terdiri dari; tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah diupload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang (*open access*)
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaanya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadaris biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftar sidang skripsi

**C. TABEL MONITORING**

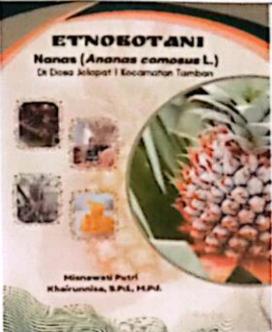
NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING
<b>1 Tahap Persiapan:</b>			
	a. Mengecek lokasi penelitian		
	b. Menyiapkan alat parameter lingkungan, alat tulis, kamera HP yang digunakan untuk penelitian		
	c. Menyiapkan pertelaan instrumen penelitian dan		

		<p>Lampiran 4 Kertas Berpetak</p> <p>Nama: _____</p> <p>Date: _____</p> <p>Deskripsi: _____</p> <p>Daerah: _____</p> <p>Tempo: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Penyakit</th> <th>Gejala</th> <th>Hasil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Demam</td> <td>Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Penyakit	Gejala	Hasil	1	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		2	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		3	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		4	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		5	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		6	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		7	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		8	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.		
No	Penyakit	Gejala	Hasil																																				
1	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
2	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
3	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
4	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
5	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
6	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
7	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
8	Demam	Demam, sakit kepala, nyeri otot, dan menggigil.																																					
	<p>d. Izin ke Kelurahan Desa Jelapat 1</p>																																						
<p>NO</p>	<p>DESKRIPSI KEGIATAN</p>	<p>BUKTI KEGIATAN</p>	<p>VALIDASI DOSEN PEMBIMBING</p>																																				
<p>2</p>	<p>Tahap Pelaksanaan</p>																																						
	<p>a. Mengambil data dan mencatat parameter lingkungan</p>	 																																					

	 	
<p>b. Melakukan wawancara dengan masyarakat Desa Jelapat 1</p>	 	

		
c. Mendokumentasikan temuan penelitian	<p>Bunga nanas</p> 	
	<p>Batang nanas</p> 	
	<p>Daun nanas</p> 	
	<p>Akar nanas</p> 	
	<p>Buah nanas</p> 	

																																																						
<p>d. Temuan penelitian</p>	<p>Nanas dijual</p>  <p>Payung betamat</p>  <p>Irisan nanas</p>  <p>Jus nanas</p> 																																																					
<p>e. Memasukan data parameter lingkungan</p>	<p>Tabel 4.1 Parameter Lingkungan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Parameter Lingkungan</th> <th rowspan="2">Satuan</th> <th colspan="3">Uraian</th> <th rowspan="2">Kisaran</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Suhu Udara</td> <td>°C</td> <td>27,0 °C</td> <td>27,8 °C</td> <td>27,0 °C</td> <td>27,0 °C – 27,8 °C</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Intensitas cahaya</td> <td>Lux</td> <td>Max 1093 Min 2701</td> <td>Max 1198 Min 6149</td> <td>Max 1162 Min 1221</td> <td>Max 1093-1198 Min 1221-6149</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kecapatan angin</td> <td>m/s</td> <td>2,8 m/s</td> <td>3,5 m/s</td> <td>2,1 m/s</td> <td>2,1-3,5 m/s</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kelambahan udara</td> <td>%</td> <td>92 %</td> <td>93 %</td> <td>81 %</td> <td>81-92%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kelambahan tanah</td> <td>%</td> <td>&gt;6 &lt;7</td> <td>Wet</td> <td>&gt;7</td> <td>&gt;6-Wet</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>pH tanah</td> <td></td> <td>4-5</td> <td>5</td> <td>5-6</td> <td>4-6</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Sumber: Dok.Petrad, 2024)</p>	No	Parameter Lingkungan	Satuan	Uraian			Kisaran	1	2	3	1	Suhu Udara	°C	27,0 °C	27,8 °C	27,0 °C	27,0 °C – 27,8 °C	2	Intensitas cahaya	Lux	Max 1093 Min 2701	Max 1198 Min 6149	Max 1162 Min 1221	Max 1093-1198 Min 1221-6149	3	Kecapatan angin	m/s	2,8 m/s	3,5 m/s	2,1 m/s	2,1-3,5 m/s	4	Kelambahan udara	%	92 %	93 %	81 %	81-92%	5	Kelambahan tanah	%	>6 <7	Wet	>7	>6-Wet	6	pH tanah		4-5	5	5-6	4-6	
No	Parameter Lingkungan				Satuan	Uraian			Kisaran																																													
		1	2	3																																																		
1	Suhu Udara	°C	27,0 °C	27,8 °C	27,0 °C	27,0 °C – 27,8 °C																																																
2	Intensitas cahaya	Lux	Max 1093 Min 2701	Max 1198 Min 6149	Max 1162 Min 1221	Max 1093-1198 Min 1221-6149																																																
3	Kecapatan angin	m/s	2,8 m/s	3,5 m/s	2,1 m/s	2,1-3,5 m/s																																																
4	Kelambahan udara	%	92 %	93 %	81 %	81-92%																																																
5	Kelambahan tanah	%	>6 <7	Wet	>7	>6-Wet																																																
6	pH tanah		4-5	5	5-6	4-6																																																

	f. Mengembangkan produk		
	g. Melakukan validasi produk		

**NB: - Tanda tangan sebagai bukti validasi bisa diberikan salah satu dari Dosen pembimbing**

Lampiran 22. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Misnawati Putri  
NIM : 200101110828  
PROGRAM STUDI : Tadris Biologi  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Jumat, 06 Oktober 2023  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Jumat, 03 November 2023  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.  
JUDUL SKRIPSI :  
PENGEMBANGAN *BOOKLET* ETNOBOTANI NANAS (*Ananas comosus* L.) DI  
DESA JELAPAT 1 KECAMATAN TAMBAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



## **LEMBAR KONSULTASI**

### **REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	10/06/24	Bab 4
2	25/06/24	Bab 1-3
3	04/07/24	Bab 1-3
4	22/07/24	Bab 4
5	09/08/24	Bab 1-4
6	23/08/24	Bab 1-4
7	30/08/24	Bab 1-4
8	06/11/24	Bab 1-4
9	12/11/24	Bab 1-4
10	18/11/24	Bab 4

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	10/06/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian hasil dan pembahasan penelitian</li> <li>- Bahasan hasil yang ditemukan pada kajian etnobotani nanas</li> </ul>	
2	25/06/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penulisan, kosa kata, bahasa asing dimiringkan</li> <li>- Kejelasan dan kelengkapan pembahasan pada bagian metode penelitian</li> <li>- Kelengkapan daftar pustaka</li> </ul>	
3	04/07/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki pada bab 4 terkait penulisan, kosa kata dalam bahasa Indonesia</li> <li>- Perdalam pembahasan terkait etnobotani bagian antropologi, ekonomi, dan farmakologi</li> </ul>	
4	22/07/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penjelasan dari bab 1-3</li> <li>- Tambahkan referensi yang terkait dari jurnal dan artikel lainnya</li> <li>- Perbaiki mengenai penulisan, bahasa daerah dimiringkan</li> <li>- Perbaiki penulisan daftar pustaka dan lengkapi</li> </ul>	
5	09/08/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki pada bab 4</li> <li>- Perdalam pembahasan mengenai asal suku masyarakat Desa Jelapat 1 pada latar belakang</li> <li>- Penulisan Bahasa asing, daerah di cetak miring</li> <li>- Pengembangan produk <i>Booklet</i></li> </ul>	

6	23/08/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi <i>booklet</i></li> <li>- Perbaiki struktur kata</li> <li>- Bahasan antropologi di perkuat</li> <li>- Perbaiki tampilan gambar</li> </ul>	
7	30/08/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi <i>booklet</i></li> <li>- Perbaiki penulisan dan ejaan bahasa pada produk</li> <li>- Perbaiki struktur kalimat agar efektif</li> <li>- Perbesar font pada produk</li> </ul>	
8	06/11/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian hasil dan pembahasan</li> <li>- Hasil dari validasi produk</li> </ul>	
9	12/11/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil dan pembahasan tentang uji validita, tambahkan bagian lampiran</li> <li>- Tambahkan bagian tabel 4.5 nilai ke tiga validasi <i>booklet</i></li> <li>- Pembahasan uji validasi langsung menjelaskan nilai akhir didukung dengan referensi lain</li> </ul>	
10	18/11/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian hasil dan pembahasan uji validitas, kalimat (dapat dilihat pada tabel 4.2-4.5), diganti dengan kalimat (pada sajian data sebelumnya)</li> </ul>	

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian

a. Lokasi Penelitian



b. Wawancara





c. Pengukuran Parameter Lingkungan





d. Validasi produk Booklet



Lampiran 24. Produk *Booklet* yang Dikembangkan

Klik link berikut:

[https://drive.google.com/file/d/1iKUdOnUuhWDC5DqkUP93CRcfANDIecUI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1iKUdOnUuhWDC5DqkUP93CRcfANDIecUI/view?usp=drive_link)

Lampiran 25. RPS Etnobotani

[https://docs.google.com/document/d/1LTMa98NRdhBuGNcSqNqQFw6o0NGJQM6MF/edit?usp=drive\\_link&oid=100794012949156558238&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1LTMa98NRdhBuGNcSqNqQFw6o0NGJQM6MF/edit?usp=drive_link&oid=100794012949156558238&rtpof=true&sd=true)

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Misnawati Putri
2. NIM : 200101110828
3. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Juli 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Jelapat 1 Rt 10
6. Nomor HP : 0831-3204-1435
7. Alamat Email : misna3302@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
  - a. Anggota HMJ Tadris Biologi Periode 2021/2022-2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah:
  - a. *Booklet* Etnobotani Nanas (*Ananas comosus* L.) di Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban

Banjarmasin, Desember 2024



Misnawati Putri