

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENCEGAH PERILAKU  
BULLYING DENGAN MENANAMKAN NILAI-NILAI  
KEISLAMAN KEPADA PARA SISWA DI MTS  
MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
MUHAMMAD RAFLI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/ 1446 H**

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING  
DENGAN MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN  
KEPADA PARA SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Rafli  
NIM. 210101010469**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rafli

NIM : 210101010469

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 desember 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,

“UPAYA GURU DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DENGAN MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN KEPADA PARA SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN”

Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rafli



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rafli  
NIM : 210101010469  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DENGAN  
MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN KEPADA PARA SISWA DI MTS  
MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Mencegah Perilaku Bullying Dengan Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Kepada Para Siswa Di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Rafli

NIM : 210101010469

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 23 desember 2003

Alamat : Jl. Jahri saleh komplek wirayuda rt 25 no 18

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Desember 2024  
Pembimbing



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 196211121989031004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Sekolah Dalam Mencegah Perilaku Bullying Dengan Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Kepada Para Siswa Di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Nama Muhammad Rafli dengan NIM 210101010469 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Muhammad Rafli

Tanggal : 2 Januari 2025

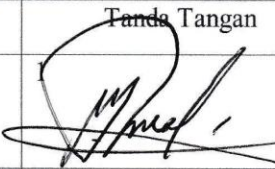


Nilai : 82.7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag Ketua	
2	Jamal Syarif, M.Ag Anggota	
3	H. Samsuni, S.Sos, M.Ap Anggota	

## ABSTRAK

**Muhammad Raffi.** NIM. 210101010469, Upaya Sekolah dalam Mencegah Perilaku Bullying dengan Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman kepada Para Siswa Di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin, Pembimbing skripsi, Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.ag, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

**Kata kunci : *Bullying*, Guru, Nilai-nilai Keislaman**

*Bullying* merupakan masalah sosial yang berkembang pesat, baik di dunia maya maupun dunia nyata, terutama dalam lingkungan pendidikan. Perilaku *bullying* diartikan sebagai tindakan agresif yang dilakukan oleh individu atau kelompok terhadap korban yang tidak melawan, baik secara sengaja maupun tidak. Fenomena ini semakin mengkhawatirkan karena dampaknya yang merusak kesehatan mental serta perkembangan emosional anak. Oleh karena itu, upaya pencegahan *bullying* di lingkungan pendidikan sangat penting untuk dilakukan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penanaman nilai-nilai keislaman oleh guru sebagai landasan untuk menciptakan lingkungan yang saling menghormati dan mendukung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk-bentuk *bullying*, upaya pencegahan yang dilakukan oleh pihak sekolah, dan bagaimana nilai-nilai keislaman diterapkan dalam upaya pencegahan *bullying* di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan untuk menggali data melalui observasi langsung dan wawancara dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru BK, serta beberapa siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk *bullying* yang ditemukan di sekolah ini adalah pemukulan bagian belakang dan body shaming. Pencegahan *bullying* dilakukan melalui program pemahaman tentang *bullying* lalu shalat Dhuha dan Tadarus al-Qur'an, serta dengan menciptakan suasana positif di sekolah melalui pemantauan perilaku siswa dan memberikan nasehat. Selain itu, edukasi tentang bahaya *bullying* dilakukan melalui diskusi dan sosialisasi. Penanaman nilai-nilai keislaman mencakup penanaman nilai akidah agar para siswa senantiasa sadar bahwa setiap perbuatan diawasi dan diberikan balasan, nilai ibadah melalui shalat Dhuha, dan nilai akhlak saling menghormati antar siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj Suraijjah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.



6. Bapak Suriyani S.Ag, Kepala MTs Muhammadiyah 1, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Abah dan Mama, Adik, Kakek, Nenek, Paman, Bibi, Sepupu Dan Semua Teman-Teman Yang Telah Mendukung, Mendoakan Serta Menemani Ketika Konsultasi Dan Mengurus Berkas-Berkas Ketika Ingin Mengajukan Skripsi Ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1446 H  
11 Desember 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara penulisan kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَشْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
إِلْمَادَةُ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>TRANSLITEARSI ARAB INDONESIA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional/Istilah .....	10
C. Fokus Penelitian .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Signifikansi Penelitian .....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Sistematis Penulisan .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>19</b>
A. Upaya Sekolah .....	19
1. Pengertian Upaya Sekolah .....	19
2. Peran Sekolah Secara Umum .....	20
3. Peran Masing-Masing Komponen Sekolah .....	22
B. Bullying .....	28
1. Pengertian Bullying .....	28
2. Faktor Penyebab Terjadinya Bullying .....	30
3. Bentuk-Bentuk Bullying .....	31
4. Ciri Khas Pelaku dan Korban Bullying .....	32
5. Dampak Perilaku Bullying .....	33
6. Upaya Pencegahan Bullying .....	35
C. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman .....	38
1. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Keislaman .....	38
2. Aspek-Aspek Nilai Keislaman .....	40
D. Kerangka Pikir .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>52</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52
B. Setting Penelitian .....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	53

D. Data dan Sumber Data .....	54
E. Teknik Pengumpulan .....	55
F. Instrument Penelitian .....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	60
<b>BAB IV HASII PENELITIAN/PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	62
B. Penyajian Data.....	69
C. Pembahasan .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>127</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik .....	63
Tabel 4.2 Keadaan Siswa .....	65
Tabel 4.3 Keadaan Fasilitas dan Infrastruktur .....	66



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pikir .....	51
--	----

**DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Daftar Terjemah.....	101
2.	Pedoman Wawancara.....	102
3.	Catatan Observasi .....	103
4.	Hasil Wawancara Dengan Guru .....	106
5.	Dokumentasi Penelitian .....	114
6.	SK Pembimbing Skripsi.....	119
7.	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	120
8.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	121
9.	Surat Riset .....	122
10.	Surat Permohonan Izin Riset .....	123
11.	Catatan Konsultasi .....	124
12.	Surat Diterima/Selesai Penelitian .....	125
13.	Blanko Perubahan Judul Skripsi.....	126