

**PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP WARGA  
BINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KELAS III SUKAMARA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**LATIEFAH QUDSYIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP WARGA  
BINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KELAS III SUKAMARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Sosial Bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:  
Latiefah Qudsyiah  
NIM: 210104020242**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latiefah Qudsyiah  
NIM : 210104020242  
Tempat/Tgl.Lahir : Sukamara, 07 Desember 2003  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul:

“Pembinaan Keagamaan Terhadap Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas III Sukamara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya:

Banjarmasin, 10 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Latiefah Qudsyiah

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdk@uin-antasari.ac.id](mailto:fdk@uin-antasari.ac.id) lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

### **SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 1463/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Latiefah Qudsyiah  
NIM : 210104020242  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

#### **PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP WARGA BINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS III SUKAMARA**

Hasil Uji Plagiasi : 7 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

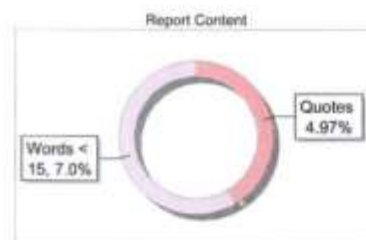
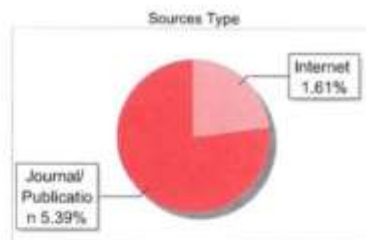


**Submission Information**

**Author Name** Laticib Qudsyih  
**Title** PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP WARGA BINAAN DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS III SUKAMARA  
**Paper/Submission ID** 2867374  
**Submitted by** tum.fidki@nus-antoran.ac.id  
**Submission Date** 2024-12-19 09:47:45  
**Total Pages, Total Words** 90, 16074  
**Document type** Thesis

**Result Information**

**Similarity** 7 %



**Exclude Information**

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

**Database Selection**

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes



## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Keagamaan Terhadap Warga Binaan di  
Lembaga Pemasyarakatan Kelas III Sukamara  
Ditulis oleh : Latiefah Qudsyiah  
NIM : 210104020242  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat/Tanggal Lahir : Sukamara, 07 Desember 2003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan  
Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

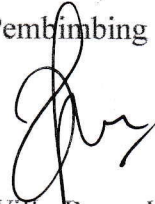
Banjarmasin, 11 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd, Ph.D  
NIP. 197105251997031006

Pembimbing II



Willy Ramadan, S.Pd., M.S.I  
NIP. 198904182022031001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani S.Ag., M. Pd.I  
NIP. 197603062005012008

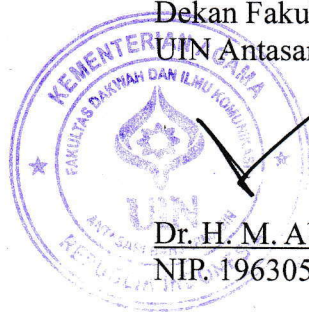
## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Keagamaan Terhadap Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas III Sukamara”, ditulis oleh Latiefah Qudsyiah (210104020242), telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Januari 2025




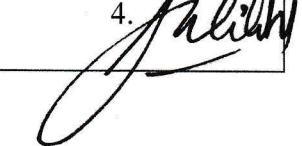
Dan Dinyatakan LULUS dengan predikat: 90 (A+)



Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. M. Abduh, MA.  
NIP. 196305021992031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1. 
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd, Ph.D	2. 
3. Willy Ramadan, S.Pd., MSI	3. 
4. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc.	4. 

## ABSTRAK

**Latiefah Qudsyiah.** NIM. 210104020242: *Pembinaan Keagamaan Terhadap Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas III Sukamara.* Skripsi, Kota Banjarmasin, Jurusan Bimbingan dan penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin. 2024. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd, Ph.D dan (II) Willy Ramadan, S.Pd., M.S.I

**Kata Kunci:** Pembinaan, Keagamaan, Lembaga Pemasyarakatan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis terhadap pembinaan keagamaan terhadap warga binaan di Lembaga Pemasyarakatan kelas III Sukamara karena melihat pentingnya peran Agama dalam proses rehabilitasi dan reintegrasi sosial. Pembinaan keagamaan dianggap mampu memberikan dampak positif dalam membentuk karakter dan perilaku warga binaan, sehingga mereka dapat kembali ke masyarakat dengan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana bentuk pembinaan dan pelaksanaan pembinaan terhadap warga binaan di Lembaga Pemasyarakatan kelas III Sukamara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah warga binaan yang mengikuti program pembinaan keagamaan serta petugas yang melaksanakan program tersebut, sedangkan objek penelitian ini adalah bentuk dan pelaksanaan pembinaan keagamaan yang diterapkan di Lembaga pemasyarakatan kelas III Sukamara

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan di lembaga pemasyarakatan kelas III Sukamara meliputi berbagai kegiatan seperti pengajian rutin, shalat berjamaah, dan ceramah keagamaan. Program-program ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan praktik keagamaan warga binaan. Selain itu, pembinaan keagamaan juga membantu dalam proses rehabilitasi dan reintegrasi sosial warga binaan, dengan memberikan mereka panduan moral dan spiritual yang kuat. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program pembinaan keagamaan, seperti keterbatasan fasilitas dan sumber daya manusia. Kendala-kendala ini perlu diatasi untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembinaan keagamaan di lembaga pemasyarakatan kelas III Sukamara. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga untuk pengembangan program pembinaan keagamaan yang lebih baik di masa depan.



## MOTTO

*”Usaha dan Doa tergantung pada cita-cita: Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”*

*- Jalaluddin Rumi*

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, Bapak Daman Huri, S.IP dan Ibu Sho’ Aidah. Terimakasih atas cinta tanpa syarat, dukungan yang tak pernah pudar, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku. Kalian adalah pilar kekuatan dan inspirasi dalam hidupku. Setiap tetes keringat dan air mata yang kalian curahkan demi keberhasilanku adalah motivasi terbesar yang telah membuatku terus maju.
2. Nenek dan Kakek yang telah lebih dulu pulang kerahmatullah. Meski raga kalian tak lagi disini, cinta dan kenangan indah bersama kalian selalu hidup dalam hati. Doa dan restu kalian adalah kekuatan yang tak terlihat namun selalu terasa. Semoga kalian tenang di sisi-Nya dan bangga melihat pencapaian ini dari Surga.
3. Teman-teman dekat yang selalu ada di saat suka maupun duka, yang tak pernah lelah memberikan semangat dan dorongan. Kalian adalah cahaya dalam kegelapan, penghibur di saat kesedihan, dan sahabat sejati yang selalu ada. Terimakasih atas tawa, cerita, dan kenangan indah yang kita bagi bersama.
4. Ucapan terimakasih yang tulus juga kupersembahkan kepada diri sendiri. Terimakasih atas keteguhan hati, ketekunan, dan keberanian dalam menghadapi setiap tantangan. Perjalanan ini penuh liku dan rintangan, namun dengan tekad yang kuat dan semangat yang tak pernah padam, akhirnya aku bisa mencapai titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang gemilang di masa depan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Segala puji bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Keagamaan Terhadap Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas III Sukamara”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Sosial, pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh, MA. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui skripsi ini untuk dimunaqasahkan.
3. Ibu Anita Ariani S.Ag.,M.Pd.I, Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak sekali membantu saya baik dari segi finansial maupun akademik.
4. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie,S.Ag.,M.Pd, Ph.D. Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin selaku Dosen penasehat dan Dosen pembimbing skripsi I, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.

5. Willy Ramadan, S.Pd.,MSI. Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan penulisan skripsi kepada saya hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
6. Para Dosen beserta staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik kepada penulis selama berkuliah hingga kini sampai pada tahap penyusunan skripsi.
7. Dan tentunya terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga, orang tua, saudara, serta teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan doa, motivasi, bantuan, serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu. Sehingga penulis berusaha sebaik mungkin agar dapat menyajikan skripsi yang baik dan benar. Namun, terlepas dari semua itu, penulis menyadari banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat bagi penulis, dan peneliti selanjutnya maupun pembaca secara umum. Aamiin.

Banjarmasin, 10 Desember 2024

Penulis,

Latiefah Qudsyiah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijāl bukan ar-rijāl, (الدِّوَان) al-dīwān bukan ad-dīwān.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	ā	a dengan topi di atas
بِي	ī	i dengan topi di atas
بُو	ū	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijāl bukan ar-rijāl, al-dīwān bukan ad-dīwān.

## 4. Syiddah (*Tasydīd*)

Syiddah atau tasydīd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta' marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbūthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbūthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbūthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharīqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jāmi'ah al-Islāmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujūd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbānī; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dīn al-Rānīrī.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illa Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlānā Malik al-Shālih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-māddah al-mashnū’ah min al-hayawān
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musāhamah, man salaka tharīqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharīqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II    KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Pembinaan Keagamaan .....	11
1. Pengertian Pembinaan Keagamaan.....	11
2. Dasar, Tujuan dan Metode Pembinaan Keagamaan .....	12
3. Tujuan Pembinaan Keagamaan.....	18
4. Metode Pembinaan Keagamaan .....	19
5. Bentuk bentuk Pembinaan Keagamaan .....	23
6. Unsur unsur Pembinaan Keagamaan .....	27
7. Materi Pembinaan Keagamaan .....	28
B. Warga Binaan Pemasarakatan .....	32
1. Pengertian Warga Binaan.....	32
2. Hak dan Kewajiban Warga Binaan Pemasarakatan .....	33
3. Tipologi Warga Binaan Pemasarakatan .....	35
C. Lembaga Pemasarakatan .....	37
1. Pengertian Lembaga Pemasarakatan .....	37
2. Landasan Hukum Lembaga Pemasarakatan .....	39
3. Tugas dan Fungsi Lembaga Pemasarakatan .....	42
4. Pola Pembinaan di Lembaga Pemasarakatan .....	44



<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
	B. Lokasi Penelitian .....	48
	C. Subjek Penelitian .....	48
	D. Data dan Sumber Data .....	49
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
	F. Analisis Data .....	52
	G. Pengecekan Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
	B. Hasil Penelitian .....	72
	C. Pembahasan .....	81
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
	A. Simpulan .....	88
	B. Saran .....	90
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pegawai Lembaga Pemasayarakatan Kelas III Sukamara .....	64
Tabel 4. 2 Jumlah Tahanan di Lembaga Pemasyarakatan kelas III Sukamara Tahun 2023 .....	70
Tabel 4. 3 Jumlah Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan kelas III Sukamara Tahun 2023 .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lembaga Pemasyarakatan Kelas III Sukamara .....	58
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan kelas III Sukamara.	63
Gambar 4. 3 Absen Warga Binaan Pemasyarakatan .....	79