

الملاحق

أدلة أساليب جمع البيانات

أ. قائمة المقابلات

١ - للمعلمة

1. MA Al Istiqamah ini menggunakan kurikulum apa ?
2. Apakah guru merancang rpp sebelum mengajar menggunakan media smart tv ?
3. Sudah berapa lama pembelajaran dengan menggunakan smart tv ini dilaksanakan di MA Al Istiqamah Banjarmasin ?
4. Bagaimana sekolah memastikan bahwa media smart tv selalu digunakan dalam proses pembelajaran?
5. Apakah smart tv di sekolah ini disediakan oleh sekolah sendiri atau oleh pemerintah ?
6. Bagaimana pendapat guru terkait pembelajaran bahasa arab berbaris smart tv di sekolah ini ?
7. Seberapa sering guru menggunakan media smart tv dalam pembelajaran bahasa arab disekolah?
8. Apa yang guru siapkan sebelum pembelajaran menggunakan smart tv?
9. Apa metode, strategi dan materi pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan Smart TV di sekolah ini ?
10. Konten apa yang guru input dengan smart tv khususnya dalam pembelajaran bahasa arab?
11. Aplikasi apa yang guru gunakan dalam pembelajaran bahasa arab di smart tv ?
12. Fitur apa yang ada dismart tv ?
13. Apakah murid didalam kelas antusias dengan adanya media smart tv dalam pembelajaran bahasa arab?

14. Apa faktor pendukung dan penghambat yang dialami dalam proses penerapan smart tv pada pembelajaran bahasa arab ?
15. Bagaimana guru mengatasi masalah teknis atau non-teknis yang muncul selama penggunaan Smart Tv dalam pembelajaran ?
16. Adakah peningkatan dari nilai harian siswa dengan pemanfaatan smart tv sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab ?
17. Bagaimana dukungan dari sekolah atau pihak lain terkait penggunaan Smart Tv dalam pembelajaran ini ?
18. Apakah ada rencana untuk meningkatkan penggunaan smart Tv atau memperkenalkan teknologi baru di masa depan ?

-٢- للطلبة

1. Apakah dengan adanya penggunaan media smart tv yang digunakan guru pada pembelajaran bahasa arab, menjadikan kamu tertarik mengikuti pembelajaran?
2. Fitur dan aplikasi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv ?
3. Materi tentang apa yang disampaikan guru menggunakan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab ?
4. Apakah dengan guru menggunakan media smart tv kamu menjadi lebih mudah memahami dan mengingat materinya ?
5. Apakah penggunaan Smart tv membantu dalam meningkatkan kemampuan berbicara, mendengarkan, dan menulis dalam bahasa arab?
6. Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab?
7. Apakah kamu tahu bagaimana cara menggunakan smart tv?
8. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah? Apa saja perubahannya?

ب. قائمة التوثيق

1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi
3. Surat persetujuan riset dari Dosen Pembimbing
4. Surat Izin Riset ke MA al-Istiqamah Banjarmasin
5. Surat Selesai Riset dari MA al-Istiqamah Banjarmasin
6. Sertifikat Ujian Komprehensif
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 7001 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 17 November 2023

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| Nama | : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I |
| NIP/NUP | : 197711222003121004 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat VIII/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Monalisa |
| NIM | : 200101020432 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | : |

تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية ببيكابورن وايأ بنجرماسين

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-55B/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Monalisa
 NIM : 200101020432
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Cengkeh No.85 RT. 34/RW .2 Kebun Bunga

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطبيق وسيلة التلغزيون اللّكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن وايما
 بلجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 13 Desember 2023
 Tempat : Ruang Munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 15 Desember 2023
 Ketua Prodi PBA,

Masbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-172/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024

Judul Skripsi :
تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رابا بنجورماسين

Nama : Monalisa
NIM : 200101020432
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Perintis Raya RT. 004 RW. 002 Kec. Tapin Utara, Kab.Tapin
Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Bahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
NIP. 197711222003121004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1345 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

07 Agustus 2024

Yth. Kepala MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Kecamatan Banjarmasin Selatan Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Monalisa
NIM : 200101020432
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Perintis Raya RT.004 RW.002 Kec. Tapin Utara, Kab.Tapin Prov. Kalimantan Selatan
No HP : 085750242700

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Jalan Istiqamah Prana IV Pekapuran Raya No. 01 RT. 23 Banjarmasin Kalimantan 70240
Telepon : 05116745771 - 085100179272 e-mail: malistiqamahbjm@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 158/MA/P2.AIX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	: MONALISA
NIM	: 200101020432
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: S-I/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, pada tanggal 12 Agustus 2024 s/d 12 Oktober 2024, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة
الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2024

Kepala,

Zainal Ilmi, S.Ag, M. Pd
Nip. 19690812 199803 1 009



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-411/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Monalisa

NIM. 200101020432

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 66,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MONALISA
NIM : 200101020432
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 17 NOVEMBER 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 13 DESEMBER 2023
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I

JUDUL SKRIPSI :

تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة
الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين



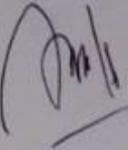
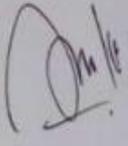
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

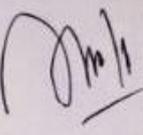
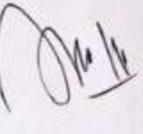


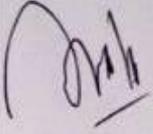
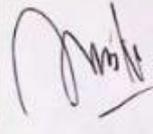
LEMBAR KONSULTASI

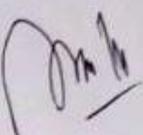
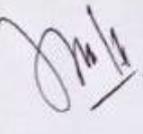
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

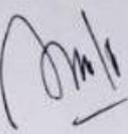
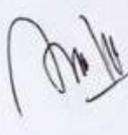
No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	21 September 2023	Bab I / Latar belakang
2	17 Oktober 2023	Bab II / Kajian teori & metpen
3	15 November 2023	Bab I, Bab II & Bab III
4	4 Maret 2024	Bab I-III Revisi proposal
5	15 Mei 2024	Bab I Latar belakang / Bab III Metpen
6	23 Juli 2024	Bab IV Daftar wawancara.
7	29 Agustus 2024	Bab IV Hasil penelitian
8	24 September 2024	Bab II Kajian teori & Bab IV
9	3 Oktober 2024	Bab IV Revisi hasil penelitian
10	17 Oktober 2024	Bab IV Pembahasan
11	30 Oktober 2024	Bab IV & V
12	13 November 2024	Bab I-V

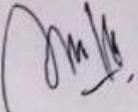
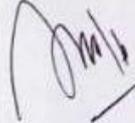
No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Judul Penelitian - Penyusunan latar belakang - Sertakan observasi & wawancara - Lokasi penelitian - Penelitian ferdehulu disesuaikan. - Tentukan rumusan masalah - Definisi operasional harus jelas. 	
2	17 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Penulisan tata Kanan Kiri. - Susunan Kajian teori dirincikan dan jelas. - Smart tv - Pembelajaran b. arab - Jontukan tujuan, materi & metode - metodeologi penelitian - Kualitatif - Tentukan informan 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	15 November 2023	Bab I - latar belakang diperbaiki Bab II - Kajian teori Bab III - metodologi penelitian - in forman - observasi wawancara dokumentasi	
4	4 maret 2024	Mercurisi proposal - Footnote - Penulisan bahasa arabnya -	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	15 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> - buat daftar wawancara. - halaman dalam b. arabnya sesuaikan - Daftar isi sesuaikan dengan pedomannya. - sumbernya jangan dari website seperti Wikipedia, dan Blogger. Cari jurnal dan skripsi. - Lakukan observasi sebelum mengantar surat 	
6	23 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Susun daftar wawancara untuk guru pelajaran b. arab - Siswa siswi - Kepala Sekolah. - Bagian profil sekolah seperti sejarah, visi misi cukup di dokumen. - Perhadikan semuanya ketika observasi ke sekolah tentang media smart TV sehingga bisa digunakan sebagai pendukung dalam pembelajaran. - Komponen pembelajaran. - dari perencanaan pelaksanaan & evaluasinya. 	

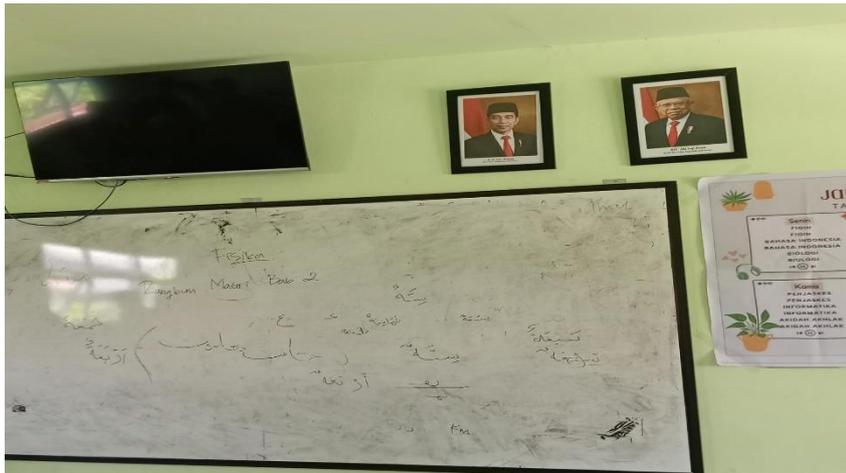
No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	29 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Berikan Footnote setelah wawancara, observasi. - Perhatikan ada berapa media smart TV di sekolah tersebut. - 	
8	24 September 2024	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki kajian teori - susunannya harus jelas. * media pembelajaran dulu. cari referensinya lagi. - Perhatikan kegiatan situasinya apakah anekdotal ketika menggunakan smart TV dalam pembelajaran 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	9 Oktober 2024	<p>Perhatikan Aplikasi apa saja yg tersedia di smart tv yg bisa digunakan untuk menampilkan materi Pembelajaran b. arab.</p> <ul style="list-style-type: none">- Perhatikan metode yg digunakan, materi- perbaiki penulisan	
10	17 oktober 2024	<p>Kaitkan hasil pembahasan dengan teori</p> <ul style="list-style-type: none">- untuk teorinya rincikan dan dikaitkan dari bab II kajian teori.- Perhatikan penulisan.	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
11	30 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none">- Terjemahkan ke bahasa arab- berikan nomor pada setiap daftar label ataupun gambar.- Perbaiki kerimpulannya.- buat abstrak.	
12	13 November 2024	<ul style="list-style-type: none">- kaidah penulisan b. arab- Sesuaikan dengan tartib- Lihat buku pedoman penulisan skripsi.- Perbaiki daftar isi, pustaka Footnote.	

ج. الصورة

الملاحظة في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة التلفزيون الذكي



المقابلة مع رئيس المدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين



المقابلة مع نائب مدير المدرسة لقسم للمرافق والتجهيزات

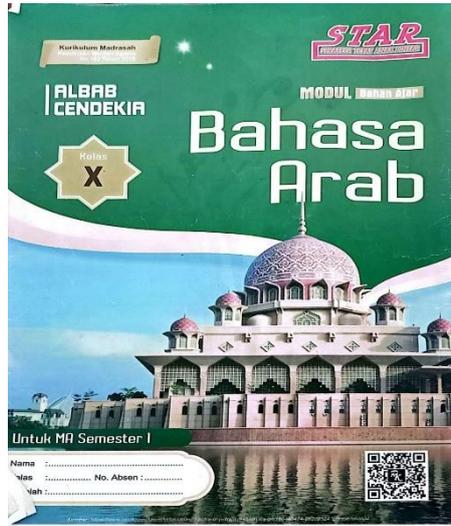


المقابلة مع المعلمة لمادة اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية



المقابلة مع بعض الطلبة





Definisi *Adad Ashli* ialah bilangan yang menunjukkan jumlah benda yang dihitung (*ma'dud*).

العدد	المعنى	العدد	المعنى	العدد	المعنى
واحد/واحدة وعشرون	١	أحد عشر/إحدى عشرة	١١	واحد/واحدة	١
إثنان/اثنان وعشرون	٢	إثنا عشر/اثنان عشرة	١٢	إثنان/اثنان	٢
ثلاثون	٣	ثلاث عشرة/ثلاثة عشر	١٣	ثلاث/ثلاثة	٣
أربعون	٤	أربع عشرة/أربعة عشر	١٤	أربع/أربعة	٤
خمسون	٥	خمس عشرة/خمسة عشر	١٥	خمس/خمسة	٥
ستون	٦	ست عشرة/ستة عشر	١٦	ست/ستة	٦
سبعون	٧	سبع عشرة/سبعة عشر	١٧	سبع/سبعة	٧
ثمانون	٨	ثمان عشرة/ثمانية عشر	١٨	ثمان/ثمانية	٨
تسعون	٩	تسع عشرة/تسعة عشر	١٩	تسع/تسعة	٩
مائة	١٠	عشرون	٢٠	عشر/عشرة	١٠

Bahasa Arab Kelas X untuk Madrasah Aliyah

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Khairunnisa, S.Pd.I., M.Pd
Institusi	: Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Madrasah	: Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: X
Alokasi Waktu	: 10 Jp (450 menit)
Fase	: E
Elemen	: Menyimak, Berbicara, Membaca-Memirs, Menulis-Mempresentasikan

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa Arab dan memahami maknanya
2. Peserta didik mampu berbicara dengan bahasa Arab
3. Peserta didik mampu membaca teks bahasa Arab
4. Peserta didik mampu memahami struktur gramatikal bahasa Arab
5. Peserta didik mampu menulis dengan bahasa Arab

C. PROFIL PELAJAR

Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar mandiri, dan kritis

Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh.*

D. SARANA DAN PRASARANA

Media yang diperlukan di antaranya LCD Projector, komputer/laptop, printer, alat pengeras suara/speaker aktif, jaringan internet.

Sumber belajar berupa Lembar kerja peserta didik, laman e-learning, e-book, buku bacaan, Youtube dsb.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah peserta didik regular.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Inquiry Based Learning dan Tanya Jawab, Diskusi

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengevaluasi informasi tentang memberi salam dan berkenalan
2. Menggunakan susunan gramatika الرقام -١ (٠٠) تقسيم الكلمة, الرقام untuk menilai informasi yang didengar
3. Membangun interaksi dengan teks kompleks tentang memberi salam dan berkenalan
4. Menggunakan susunan gramatika الرقام -١ (٠٠) تقسيم الكلمة, الرقام sebagai alat komunikasi
5. Memahami beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang memberi salam dan berkenalan
6. Merefleksi beberapa paragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang memberi salam dan berkenalan
7. Menggunakan susunan gramatika الرقام -١ (٠٠) تقسيم الكلمة, الرقام untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.
8. Menghubungkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas, dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang memberi salam dan berkenalan
9. Memaparkan kalimat ke dalam paragraf pada wacana terbatas, dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang memberi salam dan berkenalan
10. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang memberi salam dan berkenalan
11. Menggunakan susunan gramatikal تقسيم الكلمة, الرقام -١ (٠٠) untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Dengan mempelajari bahasa Arab, peserta didik memiliki kecakapan berbahasa, yaitu mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan secara verbal-komunikatif, menginternalisasi keterampilan berbahasa Arab dengan baik sehingga peserta didik menjadi terampil menggunakan bahasa Arab dalam berbagai situasi, menggunakan bahasa Arab untuk mempelajari ilmu-ilmu agama, pengetahuan umum dan kebudayaan, serta mengintegrasikan kemampuan berbahasa Arab dengan perilaku yang tercermin dalam sikap moderat, berpikir kritis dan sistematis.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyusun LKPD
2. Guru menyiapkan bahan tayang dan multimedia pembelajaran interaktif
3. Guru menyusun instrumen assesmen yang digunakan
4. Guru memeriksa dan memastikan semua sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia.
5. Guru memastikan bahwa ruang kelas sudah bersih, aman dan nyaman

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama peserta didik
- Guru menyiapkan fisik dan psikis serta memotivasi peserta didik
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan teks bacaan sesuai tema dan memberikan penjelasan terkait tindak tutur yang sesuai dengan gramatikal **تقسيم الكلمة**
- Peserta didik mengamati contoh-contoh **تقسيم الكلمة** yang ditayangkan guru melalui video
- Guru menampilkan teks bacaan sesuai tema dan memberikan penjelasan terkait gramatikal **الرقام ١ - ٠٠١**
- Peserta didik mengamati contoh-contoh **الرقام ١ - ٠٠١** yang disajikan guru
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengkritisi dan membuat pertanyaan terkait dengan gramatika yang belum dipahami.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengklasifikasi dari beberapa contoh yang disajikan guru ke dalam **(الاسم، الفعل، الحرف)**
- Peserta didik mengerjakan latihan-latihan sesuai kaidah gramatika - **تقسيم الكلمة - الرقام ١ - ٠٠١**
- Peserta didik menyusun kalimat sederhana yang memuat **الرقام ١ - ٠٠١** **تقسيم الكلمة - الرقام ١ - ٠٠١** sesuai dengan tema **التحية والتعارف**
- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan struktur / kaidah gramatika **تقسيم الكلمة - الرقام ١ - ٠٠١**
- Peserta didik menunjukkan hasil latihannya kepada guru
- Peserta didik dengan bimbingan guru memaparkan hasil kesimpulannya.

- Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing-masing hasil kerjanya.

Penutup Pembelajaran

- Guru bersama peserta didik merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung
- Guru memberikan penugasan
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a penutup.

TRANSKIP WAWANCARA

A. Narasumber 1

Nama : Khairunnisa S.Pd, M.Pd
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab
Hari/Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2024
Tempat : Ruang guru MA Al Istiqamah Banjarmasin

Pertanyaan	Respon Tanggapan
1. Sejak kapan ibu mengajar di MA Al Istiqamah Banjarmasin ?	Sejak Tahun 2020
2. Ibu mengajar Bahasa arab dikelas berapa ?	kelas 10 dan 11 di MA Al Istiqamah Banjarmasin
3. Ibu mengajar bahasa arab dihari apa saja ?	Senin,Selasa,Kamis dan Jum'at
4. Apakah ibu merancang rpp sebelum mengajar menggunakan media smart tv ?	Iya saya merancang rpp 3 hari atau seminggu sebelum pembelajaran Bahasa arab dikelas, pembuatan rpp berisikan metode, materi, media yang digunakan seperti smart tv dan tugas untuk siswa, saya membuat modul ajar agar pembelajaran dikelas terlaksana sesuai dengan tujuan yang diharapkan”
5. Bagaimana pendapat ibu sebagai guru bahasa arab terkait pembelajaran bahasa arab berbaris smart tv di madrasah aliyah ini ?	sangat membantu apalagi zaman sekarang anak anak itu sangat susah sekali fokusnya, jadi kadang kita ngomong apa menurut mereka itu membosankan oleh karena itu dengan adanya smart tv yang merupakan media audio visual yang dapat didengar dan

	dilihat serta ada fitur video di tv yang bisa mendengarkan lagu berbahasa arab menjadikan pembelajaran menyenangkan. smart tv sangat membantu saya mencari informasi tambahan terkait materi pembelajaran bahasa arab
6. Saat pembelajaran apakah ibu memberi motivasi kepada murid ?	Selalu setiap masuk kelas
7. Seberapa sering ibu menggunakan media smart tv dalam pembelajaran bahasa arab disekolah?	Lumayan sering biasanya dalam maharah Istimah dan mufradat kalau dalam mufradat biasanya mereka tau penulisannya, pengucapannya dan bantu terjemahnya dengan gambarnya misalnya tema keluarga.
8. Apa metode yang ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa arab dengan media smart tv ?	pada pembelajaran bahasa arab menggunakan smart tv Metode yang biasa digunakan adalah metode audiolingual yaitu memutar video secara berulang-ulang sampai siswa ingat pengucapan serta penulisannya, yaitu siswa diperintahkan mendengarkan dari smart TV dan membacanya.” Bisa juga menggunakan metode eklektik yang memadukan dua metode agar lebih bervariasi dan metode ini menekankan kesemua keterampilan berbahasa arab
9. Apa strategi yang ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa arab dismart tv agar	Biasanya ibu menggunakan strategi pembelajaran sambil bermain dengan video lagu Bahasa arab dismart tv agar

<p>arab dengan media smart tv ?</p>	<p>pembelajaran seru serta memperkuat ingatan siswa.</p>
<p>10. Apa materi yang ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa arab dengan media smart tv ?</p>	<p>Disesuaikan biasanya untuk materi dalam buku ajar Bahasa arab kelas 10 tentang Mufradat kemudian dicari konten pembelajarannya menggunakan smart tv ada tulisan Bahasa arabnya pengucapannya dan ada gambarnya</p> <p>kemudian disuruh mereka mengulang ngulang melihat kemudian menyuruh siswa mengikuti setelah itu mereka mengucapkan tanpa melihat teks di videonya</p> <p>Istima biasanya untuk kelas 11 dalam bentuk video seperti narasi atau hiwar (mendengarkan, mengikuti dan mengulangi) Latihan istimanya adalah menulis sebanyak banyaknya kosakata yang didapat selama proses pembelajaran.</p>
<p>11. Apa yang ibu siapkan sebelum pembelajaran menggunakan Smart Tv ?</p>	<p>sebelum memulai, ada beberapa hal yang saya siapkan Pertama-tama, saya pastikan materi yang akan diajarkan sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai , dan bisa ditampilkan di Smart TV. Biasanya saya mencari video yang relevan dengan tema pembelajaran.</p> <p>Proses selanjutnya yang saya lakukan adalah mempersiapkan sarana pendukung lainnya seperti laptop/smartphone kemudian mengontrol dan menginstal jaringan internet, youtube serta mengatur</p>

	<p>pencahayaan didalam kelas setelah itu menelusuri materi di browser internet atau youtube yang akan saya sajikan didepan siswa pada saat itu dan saya juga kadang membuat materi dengan Power point agar lebih memudahkan saya untuk menjelaskan materinya dengan tujuan supaya materi mudah saya ajarkan kesiswa, menarik dan unik sehingga memiliki daya tarik dan membuat siswa termotivasi untuk belajar atau mengikuti rangkaian pengajaran saya pada saat itu.</p>
<p>12. Apakah murid didalam kelas antusias dengan adanya media smart tv dalam pembelajaran bahasa arab?</p>	<p>Sangat antusias dan menarik perhatian mereka Dan ruang kelas jadi kondusif peserta didik tidak jalan atau keluar kelas saat Pelajaran dimulai, berbeda saat tidak ada Smart Tv peserta didik sering izin keluar atau mengantuk dalam kelas</p>
<p>13. Konten apa yang ibu input dengan smart tv khususnya dalam pembelajaran bahasa arab</p>	<p>Paling sering Konten dari aplikasi youtube dismart tv disesuaikan dengan tema dan materi yang akan diajarkan pada buku bahasa arab. Semua sumber saya gunakan dalam pembelajaran ini untuk memudahkan.</p>
<p>14. Aplikasi apa saja yang sering ibu gunakan dalam smart Tv ?</p>	<p>Aplikasi youtube paling sering digunakan tetapi kadang bisa juga video buatan, menggunakan ppt ataupun canva dengan tujuan supaya materi mudah saya ajarkan kesiswa, menarik dan unik</p>

	sehingga memiliki daya tarik dan membuat siswa termotivasi untuk belajar Bahasa arab.
15. Aplikasi apa saja yang ada dismart tv ?	Ada banyak tapi untuk aplikasi yang telah tersedia seperti Youtube, Netflix, Channel, goggle play store
16. Fitur apa yang ada dismart tv ?	Ada Fitur mengkoneksikan smart tv melalui laptop, kabel hdmi dan flashdisk untuk menampilkan materi pembelajaran yang telah dibuat melalui ppt atau canva.
17. Apakah ada aplikasi kamus Bahasa arab dismart tv	Ada aplikasi kamus tapi harus didownload terlebih dahulu kadang kamusnya pakai hp siswa siswi masing” kamus pdf atau pakai kamus anak bergambar yang offline.
18. Apa faktor pendukung dan penghambat yang dialami dalam proses penerapan smart tv pada pembelajaran bahasa arab ?	Faktor pendukung mempermudah menampilkan materi dan membuat pelajaran lebih menarik dan dinamis. Faktor penghambat yang pasti mati listrik, jaringan yang tidak stabil dan remotnya kadang ada yang agak susah dipencet.
19. Apa solusi yang ibu gunakan dengan adanya penghambat dalam penggunaan Smart Tv	Untuk masalah jaringan saya biasanya melakukan pengecekan rutin sebelum kelas dimulai. Pastikan semua perangkat, seperti Smart TV, laptop, dan koneksi internet, berfungsi dengan baik. Jika ada masalah teknis, saya juga sering memiliki rencana cadangan, seperti menggunakan materi yang sudah disimpan secara offline.
20. Saat mengajar bahasa arab, kesulitan apa yang	Kesulitan yang paling sering ditemui itu basic Pendidikan yang berbeda beda ada

paling umum ibu temui pada murid ?	yang lulusan smp maka akan lebih sulit karena baru tersentuh pembelajaran Bahasa arab
21. Adakah peningkatan dari nilai harian siswa dengan pemanfaatan smart tv sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab ?	Iya ada peningkatan karena mereka senang misalnya pembelajaran Bahasa arab tentang angka ditontonkan dimedia smart tv dengan nyanyiannya maka mereka merasa tidak seperti sedang menghafal ada hiburannya.
22. Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran Bahasa arab dengan smart tv ?	Untuk evaluasi diambil dari tulisan siswa yang ditulis secara langsung dipapan tulis yang sudah dicontohkan penulisannya dismart tv kemudian ibu mengoreksi kaidah penulisannya dan kadang juga ibu minta tulis sebanyak banyaknya materi mufradat yang sudah dijelaskan ke buku tulis, diterapkan agar mereka ingat penulisannya.
23. Apakah sebelum menggunakan media smart tv ada pelatihan terlebih dahulu sebelum digunakan ke kelas ?	Ada
24. Bagaimana dukungan dari sekolah atau pihak lain terkait penggunaan Smart TV dalam pembelajaran ini ?	Dari pihak sekolah sangat mendukung penggunaan smart tv dalam proses pembelajaran yaitu dengan pengadaan perangkat dan pemeliharaan Smart TV yang ada di setiap kelas.

B. Narasumber 2**Nama : Zainal Ilmi S.Ag, M.Pd****Jabatan : Guru Bahasa Arab****Hari/Tanggal : 10 Oktober 2024****Tempat : Ruang Kepala sekolah**

Pertanyaan	Jawaban
1. Sejak kapan bapak mengajar di MA Al Istiqamah Banjarmasin ?	Mengajar sejak 2021
2. Bapak mengajar Bahasa Arab dikelas berapa ?	Kelas 12 MA Al Istiqamah Banjarmasin
3. Apakah penggunaan media smart tv dapat membantu penguasaan keterampilan bahasa arab?	Iya, Terutama dapat melatih pendengaran, dalam dialog atau hiwar
4. Seberapa sering bapak menggunakan media smart tv dalam pembelajaran bahasa arab disekolah?	Lumayan, terutama menggunakan video pembelajaran pada aplikasi youtube di smart tv dan siswa diminta untuk menonton atau mendengarkannya dan menjawab pertanyaan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.
5. Apa metode yang bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa arab dengan media smart tv ?	Metode yang dapat menekankan pendengaran setelah menonton video pembelajaran di smart tv yaitu metode audioligual.
6. Aplikasi apa saja yang sering bapak gunakan dalam smart Tv ?	Youtube

<p>7. Apakah murid didalam kelas antusias dengan adanya media smart tv dalam pembelajaran bahasa arab?</p>	<p>Sangat antusias</p>
<p>8. Apa yang bapak persiapkan Ketika ingin menggunakan smart tv dalam pembelajaran ?</p>	<p>Hal yang paling penting pada tahap persiapan alat ini adalah yang pertama melakukan instalasi internet dan perangkat Smart TV dengan silahkan pilih menu “Setelan” kemudian klik menu setelan itu, setelah berada pada posisi menu “Setelan”, lalu pilih Jaringan & Internet melalui wifi yang telah tersambung dengan jaringan internet, pastikan wifi yang dipilih memiliki akses (username dan password). Kemudian langkah yang kedua adalah mencari bahan ajar di web melalui papan ketik yang ada di smart tv. Caranya adalah klik “Telusuri, maka akan muncul pilihan melalui icon papan ketik, untuk mencari maka kita mengetik judul video itu seperti percakapan tentang perkenalan dalam bahasa arab setelah itu klik tombol enter pada “RemoteTv” maka akan muncul beberapa video terkait pencarian dan yang terakhir untuk memutar video tersebut tinggal klik panah kanan pada “Remote Tv” selanjutnya video tersebut dapat dilihat oleh siswa dilayar Smart Tv.</p>

--	--

C. Narasumber 3

Nama : Zainal Ilmi S.Ag, MPd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Waktu : Kamis, 10 Oktober 2024

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa lama pembelajaran dengan menggunakan smart tv ini dilaksanakan di MA Al Istiqamah Banjarmasin ?	2020 dan untuk smart tvnya merk changhong ukuran 43 inci.
2.	Apa Rencana awal MA Al Istiqamah menyediakan media smart tv disetiap kelas ?	Untuk Memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran Yaitu siswa lebih aktif kreatif
3.	Bagaimana sekolah memastikan bahwa smart tv sering digunakan dalam proses pembelajaran?	Sekolah melaksanakan pelatihan kepada guru yang dibimbing oleh operator sekolah.
4.	Bagaimana dukungan dari guru dan staf sekolah dalam penggunaan smart tv ini ?	Semua guru dan staf Mendukung penuh penggunaan smart tv karena disamping memudahkan kbm, dan meminimalisir media-media yang berserakan
5.	Bagaimana peranan bapak selaku kepala sekolah dalam manajemen multimedia berbaris smart tv disekolah ini ?	Merencanakan penggunaan smart tv sebagai alat pembelajaran dan memastikan bahwa guru mendapatkan pelatihan yang memadai. Dalam penggunaan teknologi. Kepala sekolah bertanggung jawab dalam pengadaan media smart tv disetiap kelas dan Memastikan bahwa perangkat tersebut terawat dengan baik.
6.	Bagaimana kebijakan bapak selaku kepala sekolah terhadap guru	Mengadakan Pendidikan dan pelatihan kepada semua guru, Menyusun rencana penggunaan smart tv dan perangkat

	dan siswa dalam manajemen berbasis smart tv ?	<p>pendukung lainnya serta mengatur pemeliharaan berkala untuk memastikan semua perangkat berfungsi dengan baik.</p> <p>Mengawasi penggunaan smart tv dalam proses belajar mengajar dan mengevaluasi dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaannya dan dampaknya terhadap pembelajaran siswa.</p> <p>dengan hadirnya media smart tv ini saya tekankan bahwa sudah seharusnya guru mampu menggunakan dan mengelola media tersebut baik itu dari aspek bagaimana merancang, merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi, jadi dapat saya katakan bahwa sesuai dengan kondisi saat ini khususnya dalam dunia Pendidikan di era digital sekarang, maka dimadrasah aliyah ini saya mengajak semua guru menggunakan media smart tv ini ketika mengajar didalam kelas</p>
7.	Menurut Bapak apa manfaat adanya smart tv di MA Al Istiqamah Banjarmasin ?	Pembelajarannya menjadi interaktif fleksibilitas, dan persentasi menjadi lebih menarik .
8.	Fitur dan aplikasi apa saja yang tersedia di smart tv ?	Smart tv mempunyai beberapa fitur yang dapat secara langsung diakses oleh pengguna fitur double os yang dapat dikolaborasi dengan penggunaan Pc atau smartphone, dan yang penting terkoneksi internet sehingga pengguna dapat mengakses berbagai aplikasi sesuai kebutuhan pengguna seperti youtube, youtube music hingga Netflix
9.	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam penggunaan media smart tv di sekolah ini ?	<p>Konektivitas internet yang tidak stabil, harga unit smart tv yang relatif tinggi dan kompleksitas teknologi bagi Sebagian pengguna</p> <p>Sedangkan faktor pendukung antara lain akses ke konten digital yang luas, konektivitas internet dan kemudahan dalam penggunaan.</p>

10	Apakah smart tv di sekolah ini disediakan oleh sekolah sendiri atau oleh pemerintah ?	Smart tv disediakan oleh sekolah sendiri dan pemerintah juga membantu lewat dana bos
11	Apakah ada rencana untuk meningkatkan penggunaan smart tv atau memperkenalkan teknologi baru di masa depan ?	ada rencana untuk meningkatkan penggunaan smart tv karena teknologi selalu berkembang.

D. Narasumber 4

Nama : Ustadz Akhmad Fuadi

Jabatan : Wakamad Bagian Sarana Prasarana

Waktu : 30 September 2024

Pertanyaan	Informan
1. Bagaimana kebijakan bapak selaku wakamad bagian sarana prasarana dalam manajemen multimedia berbasis smart tv disekolah ini ?	Kebijakan saya tentang penggunaan media smart tv dalam pembelajaran dikelas, mengatur pemeliharaan berkala untuk memastikan semua perangkat berfungsi dengan baik dan tentu saja guru harus mampu mensinkronkan materi – materi pembelajarannya dengan media tersebut bukan hanya sekedar menggunakannya saja tanpa memperhatikan perangkat pembelajarannya apakah materi yang ada di Rpp nya cocok disajikan menggunakan smart tv
2. Bagaimana cara sekolah meningkatkan penggunaan smart tv ?	Dalam penggunaan smart tv madrasah berupaya mengadakan pelatihan bagi para guru tentang cara menggunakan Smart tv dalam proses pembelajaran dan mengembangkan konten pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan dapat diakses melalui Smart tv.
3. Apakah sebelum mengajar guru	biasanya sebelum mengajar setiap guru diwajibkan untuk melaporkan modul ajar

melaporkan rpp nya kebagian kurikulum ?	mereka kepada bagian kurikulum masing-masing sesuai dengan mata pelajarannya
---	--

E. Narasumber (5) Siswa dan Siswi di MA Al Istiqamah Banjarmasin

Nama : Ghefira Nabilah Yaasmin

Tempat : ruang guru

Pertanyaan	Informan
1. Asal Sekolah ?	Mts Al Istiqamah Banjarmasin
2. Apakah dengan adanya penggunaan media smart tv yang digunakan guru pada pembelajaran Bahasa arab, menjadikan kamu tertarik mengikuti pembelajaran ?	Tertarik menjadikan pembelajaran tidak membosankan
3. Bagaimana perananan kamu sebagai siswa dalam penggunaan smart tv di kelas pada pembelajaran Bahasa Arab ?	Aktif berpartisipasi dikelas ketika guru menggunakan media smart tv memperhatikan penjelasan guru dan mengucapkan kosakatanya dengan semangat.
4. Apakah menurutmu guru benar benar sudah menguasai media smart tv dalam proses pembelajaran ?	Iya sangat menguasai
5. Fitur dan aplikasi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv	Fitur menghubungkan smart tv dengan laptop menggunakan flashdisk untuk menampilkan materi di ppt. Aplikasi yang paling sering ibu gunakan youtube karena banyak channel yang menyediakan konten pembelajaran bahasa arab.
6. Apakah dengan guru menggunakan media smart tv kamu menjadi lebih mudah memahami dan mengingat materi Bahasa arab ?	Iya lebih paham dengan Smart Tv. Kadang-kadang kalo cuman penjelasan dari guru masih kurang karena cuman mendengarkan saja kalo dengan smart tv ada gambar, tulisan terus suaranya.

7. Materi tentang apa yang disampaikan guru menggunakan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab biasanya ?	Kadang ada Percakapan terus kosakata sesuai materi yang ada dibuku ajar bahasa arab
8. Apakah Anda lebih termotivasi untuk belajar Bahasa Arab ketika menggunakan Smart TV ?	Tergantung kalo pakai smart tv ya lebih rame
9. Menurut kamu, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Smart TV dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	Kekurangannya biasanya apabila mati listrik otomatis jaringannya tidak ada Salah satu kelebihannya dari visualnya dan tidak perlu speaker karena ada remotenya
10. Bagaimana evaluasi yang diberikan guru ketika pembelajaran bahasa arab menggunakan media smart tv ?	Ketika selesai memperhatikan penjelasan yang tersedia dilayar smart guru memberikan pertanyaan secara langsung atau Latihan menulis kosakata yang telah dipelajari ke buku tulis atau papan tulis.
11. Apakah kamu tahu bagaimana cara menggunakan smart tv ?	mengetahui disambungkan ke wifi dan penggunaannya simpel bila dipahami
12. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah ? Apa saja perubahannya ?	Iya suasana kelas jadi rame

Nama : Khairunnisa

Pertanyaan	Informan
1. Asal Sekolah ?	Mts Al Istiqamah Banjarmasin
2. Apakah dengan adanya penggunaan media smart tv yang digunakan guru pada pembelajaran Bahasa arab, menjadikan kamu tertarik mengikuti pembelajaran ?	Iya tertarik karena smart tv tidak hanya visual ada Tulisan serta audionya.

3. Apakah menurutmu guru benar benar sudah menguasai media smart tv dalam proses pembelajaran ?	Iya sangat menguasai, ibu juga menjelaskan dan mempersilahkan kami bertanya misalnya tidak paham.
4. Fitur dan aplikasi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv	Fitur terkoneksi internet, Fitur menghubungkan dengan flashdisk untuk menampilkan materi di ppt atau canva. Aplikasi yang paling sering digunakan guru itu youtube
5. Apakah dengan guru menggunakan media smart tv kamu menjadi lebih mudah memahami dan mengingat materi Bahasa arab ?	Iya karena ibu menjelaskan dan memutar ulang video pembelajaran yang sulit dipahami.
6. Materi tentang apa yang disampaikan guru menggunakan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab biasanya ?	Percakapan, kosakata
7. Menurut kamu, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Smart TV dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	mudah mencari materi pembelajaran dan Kekurangannya misalnya volume keras bisa mengganggu kelas lain.
8. bagaimana evaluasi yang diberikan guru ketika pembelajaran bahasa arab menggunakan media smart tv ?	Memberikan pertanyaan secara langsung atau Latihan Menulis kosakata yang telah dipelajari ke buku tulis atau papan tulis
9. Apakah kamu tahu bagaimana cara menggunakan smart tv ?	Mengerti
10. Apakah penggunaan Smart TV membantu Anda dalam meningkatkan kemampuan berbicara, mendengarkan, dan menulis dalam Bahasa Arab ?	Sangat membantu apalagi video pembelajaran yang digunakan dalam smart tv dengan lagunya.
11. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah ? Apa saja perubahannya ?	Iya, pembelajaran menjadi lebih luas lingkungan kelas berubah menjadi menyenangkan

Nama : Nurul Mufida

Pertanyaan	Informan
1. Asal Sekolah ?	Mts Al Istiqamah Banjarmasin
2. Apakah dengan adanya penggunaan media smart tv yang digunakan guru pada pembelajaran Bahasa arab, menjadikan kamu tertarik mengikuti pembelajaran ?	Iya Lumayan tertarik, karena Smart tv menyajikan visual yang lebih baik dan volumenya bisa diatur melalui remote.
3. Bagaimana perananan kamu sebagai siswa dalam penggunaan smart tv di kelas pada pembelajaran Bahasa Arab ?	Iya memperhatikan serta aktif bertanya apabila tidak mengerti
4. Apakah menurutmu guru benar benar sudah menguasai media smart tv dalam proses pembelajaran ?	Alhamdulillah sudah
5. Apakah dengan guru menggunakan media smart tv kamu menjadi lebih mudah memahami dan mengingat materi Bahasa arab ?	Iya lebih mudah mengerti
6. Menurut kamu, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Smart TV dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	Kelebihannya menurut saya mempermudah guru dan kekurangannya jaringan yang tidak stabil
7. Apakah kamu tahu bagaimana cara menggunakan smart tv ?	Tau penggunaannya simpel
8. Apakah penggunaan Smart TV membantu Anda dalam meningkatkan kemampuan	Iya membantu Saat kami menonton video pembelajaran di Smart Tv, saya bisa mendengarkan pengucapan dari penutur orang arab asli. Setelah itu,

berbicara, mendengarkan, dan menulis dalam Bahasa Arab ?	seringkali kami diminta guru untuk berbicara mengikuti dialog dari video.
9. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah ? Apa saja perubahannya ?	Iya suasana belajar jadi lebih asik. Dengan Smart Tv, kami sering menonton video pembelajaran yang menarik. Dan dapat membuat lebih fokus serta terlibat.

Nama : Khairudin

Pertanyaan	Informan
1. Asal Sekolah ?	Mts Al Istiqamah Banjarmasin
2. Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv ?	Pembelajarannya lebih menarik menggunakan Smart TV, karena visualnya lebih baik dari lcd.
3. Bagaimana perasaan kamu sebelum dan setelah menggunakan smart tv dalam pembelajaran Bahasa arab ?	Pembelajaran bahasa arab sebelumnya itu sedikit membosankan namun dengan menggunakan Smart Tv maka pembelajaran lebih efektif dan efisien dalam penggunaan.
4. Adakah kesulitan yang kamu alami dalam memahami materi bahasa arab ketika menggunakan smart tv ?	Mungkin kesulitan memahami materi apabila cahayanya terang terus koneksi internet tidak stabil sehingga video pembelajaran loading, membuat proses belajar terhenti.
5. Apakah menurutmu guru benar benar sudah menguasai media smart tv dalam proses pembelajaran ?	Iya menguasai, ketika menggunakan smart tv biasanya kami diminta memperhatikan terlebih dahulu kemudian mengikuti guru mengucapkan kosakata yang ada smart tv secara serempak.
6. Materi tentang apa yang disampaikan guru menggunakan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab biasanya ?	Seperti Materi tentang Angka, percakapan

7. Menurut kamu, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Smart TV dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	dengan smart tv bisa melihat animasi bergerak sambil berbicara Bahasa arab dan ada subtitlenya. Mungkin lebih ke listrik dan jaringan
8. Apakah kamu tahu cara menggunakan smart tv dalam pembelajaran Bahasa arab ?	Mengerti bisa langsung dihidupkan dengan remote atau pakai laptop.
9. Apakah ibu memberi motivasi Ketika pembelajaran Bahasa arab ?	Selalu setiap masuk kelas.
10. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah ? Apa saja perubahannya ?	Iya berubah Kehadiran smart tv membuat kami lebih aktif berpartisipasi karena ibu menggunakan smart tv dengan permainan menjadikan pembelajaran tidak membosankan

Nama : Mgs Tegar aspalanjar

Pertanyaan	Informan
1. Asal Sekolah ?	Mts Al Istiqamah Banjarmasin
2. Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv ?	Menyukai karena penggunaan smart tv nya simple tinggal di hidupkan dengan remote dan dengan koneksi internet. sumber pembelajarannya tidak hanya dari buku ajar jadi bervariasi. Misal ketika guru menggunakan smart tv dalam materi qawaid kami diminta memperhatikan videonya dan setelah penjelasan divideo selesai kami diminta bertanya apabila tidak paham. Hal ini yang membuat saya menyukai smart tv sebagai media dalam pembelajaran karena ibu juga aktif menjelaskan Ketika kami masih tidak paham.

3. Bagaimana perasaan kamu sebelum dan setelah menggunakan smart tv dalam pembelajaran Bahasa arab ?	Pembelajaran menjadi lebih menarik.
4. Fitur dan aplikasi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv	Fitur yang tersedia di smart tv cukup lengkap seperti fitur terkoneksi internet, fitur menghubungkan perangkat lain untuk menampilkan materi pembelajaran seperti flashdisk, aplikasi yang paling sering guru gunakan dalam pembelajaran Bahasa arab youtube karena banyak konten pembelajaran disana.
5. Materi tentang apa yang disampaikan guru menggunakan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab biasanya ?	Angka, kalimat isim, fiil
6. Bagaimana evaluasi yang diberikan guru ketika pembelajaran bahasa arab menggunakan media smart tv ?	Ketika selesai memperhatikan penjelasan yang tersedia di layar smart tv, guru memberikan pertanyaan secara langsung atau menulis kosakata yang telah dipelajari ke papan tulis secara bergantian atau ke buku tulis.
7. Menurut kamu, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Smart TV dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	Dengan smart tv lebih asik pembelajarannya. Faktor penghambatnya posisi smart tv di depan yang terlalu tinggi membuat kesulitan menyambungkan flashdisk ke smart tv Jadi lebih sering dihidupkan dengan remote kemudian disambungkan wifinya.
8. Apakah kamu tahu cara menggunakan smart tv dalam pembelajaran Bahasa arab ?	Tau, Smart tv ini Simpel
9. Apakah ibu memberi motivasi Ketika pembelajaran Bahasa arab ?	Setiap masuk kelas agar kami semangat untuk belajar.

10. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah ? Apa saja perubahannya ?	Menurut saya, pembelajaran menjadi lebih luas dan smart tv permanen ada disetiap kelas.
--	---

Nama : M. Rohim

Pertanyaan	Informan
1. Asal Sekolah ?	Smp
2. Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa arab menggunakan smart tv ?	Menyukai karena media smart tv tidak hanya bisa menampilkan gambar namun juga ada audio dan tulisannya. tidak hanya penjelasan dari guru ada video pembelajaran yang menarik .
3. Bagaimana perasaan kamu sebelum dan setelah menggunakan smart tv dalam pembelajaran Bahasa arab ?	Sebelumnya hanya Mengandalkan buku ajar saja guru menjelaskannya sehingga membuat pembelajaran terasa membosankan.
4. Adakah kesulitan yang kamu alami dalam memahami materi bahasa arab ketika menggunakan smart tv ?	Apabila tidak dijelaskan ibu hanya menggunakan smart tv namun ibu selalu membersamai kami ketika pembelajaran sehingga kami tidak kekurangan penjelasan dari ibu. dan asal sekolah saya dulu dismp jadi baru menyentuh pembelajaran Bahasa arab.
5. Materi tentang apa yang disampaikan guru menggunakan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab biasanya ?	Percakapan, tata bahasa
6. Menurut kamu, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan Smart TV dalam pembelajaran Bahasa Arab ?	suara lebih jernih kualitas gambar lebih baik, sehingga menyerap pelajaran lebih enak. Faktor penghambatnya bagi orang yang matanya minus terus dibelakang duduknya mungkin agak susah misalnya cahayanya terlalu terang.

	Namun saya rasa itu kan juga bisa diantisipasi dengan maju ke depan agar lebih jelas. Kemudian bila tulisan terlalu kecil maka bisa diatur sesuai dengan keinginan.
7. Apakah kamu tahu cara menggunakan smart tv dalam pembelajaran Bahasa arab ?	Iya tahu beberapa cara., saya bisa menonton video pembelajaran dengan aplikasi YouTube yang banyak menyediakan materi bahasa arab.
8. Apakah ibu memberi motivasi Ketika pembelajaran Bahasa arab ?	Ya, ibu selalu mengingatkan untuk terus berlatih dan tidak mudah menyerah.
9. Apakah dengan adanya media smart tv ini membuat lingkungan belajar kamu berubah ? Apa saja perubahannya ?	Ada, suasana dikelas jadi rame.

سيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : مونالسا
- ٢- رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٣٢
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : تافين، ٢١ أغسطس ٢٠٠٢
- ٤- الشعبية : إندونيسيا
- ٥- العنوان : شارع فرينتيس رايا
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٥٧٥٠٢٤٢٧٠٠
- ٧- عنوان الإيميل : monalisataib626@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل : -
- ٩- الجودات الأكاديمية : -
- ١٠- الجودات غير الأكاديمية : -
- ١١- قائمة البحوث : -