

تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة
الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

مونالسا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة
الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مونالسا

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٣٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : موالسا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٣٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية
بيكابورن رابا بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



موالسا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-535/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Monalisa
NIM : 200101020432
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رابا
بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة
الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين

الطالبة : مونالسا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: مونالسا/ رقم القيد:

٢٠٠١٠١٠٢٠٤٣٢، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة

بنجرماسين ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

المشرف


الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير


الدكتور رحمت صادقين ، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية ييكابورن رايا بنجرماسين" الذي كتبه: مونالسا، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٣٢. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	٢
٣	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

مونالسا، ٢٠٢٤.١٠.١٠.٢٠٠١. تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين، الدكتور رحمت صادقين الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: وسيلة، التلفزيون الذكي وتعليم اللغة العربية

استخدام التلفزيون الذكي بشكل عام للتسلية فقط في خلال الروتيني الصلدا الذي يجتاز المجتمع الأوسع ولكن في المدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين، يُستخدم التلفزيون الذكي كوسيلة في التعليم وسهولة الوصول إلى المادة عبر الإنترنت. ويهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية ولمعرفة العوامل الداعمة والعوائق. يستخدم هذا البحث الطريقة الكيفي بنوع البحث الميداني وأساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة المباشرة والمقابلة والتوثيق. في أساليب تحليل البيانات، تستخدم الباحثة تحليل البيانات وفقاً مايلز وهبرمان، يعني: تخفيض البيانات وتقديم البيانات والإستنتاج. يدل نتائج هذا البحث أن المعلمة استفادة وسيلة التلفزيون الذكي المزودة بميزة الشبكة اللاسلكية لوصول تطبيق مثل يوتيوب. لدعم عملية التعليم التي تتكون من الإعداد والتنفيذ والخطوة التالية. في إعداد اختيار المادة والموضوع وتركيب جهاز والمرافق المساعد الأخرى مثل التحكم والجوال. تنفيذه، يستخدم التلفزيون الذكي لعرض فيديو تعليم عن مفردات الأعداد ويكتسب مهارات الاستماع والقراءة والكتابة مع الطريقة السمعية الشفوية وإجراء التقويم بالتكويني والتلخيصي مثل التدريب والاختبار. العوامل الداعمة: توافر محتوى تعليم وكفاءة الوقت وقدرة المعلمون على تشغيل التلفزيون الذكي وحماس الطلاب. والعوامل العوائق مثل مشكلة الوصول إلى الإنترنت. بشكل جميعا، استخدام التلفزيون الذكي تحسين جودة تعليم اللغة العربية ويحفز الطلاب ويصنع عملية التعليم أكثر جذاب وتفاعلي.

ABSTRAK

Monalisa, 200101020432, *Optimalisasi Media Smart Tv Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MA Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*, Dr. Rahmat Shodiqin S.S, M.Pd.I., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : *Media, Smart Tv dan Pembelajaran Bahasa Arab.*

Penggunaan smart tv pada umumnya hanya untuk hiburan di sela rutinitas yang padat yang dijalani oleh masyarakat luas, Namun di Madrasah Aliyah Al Istiqamah Banjarmasin, Smart Tv digunakan sebagai media dalam pembelajaran dan memudahkan akses materi melalui internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui optimalisasi penggunaan smart tv dalam pembelajaran bahasa arab serta faktor pendukung dan penghambatnya, Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, Peneliti menggunakan analisis data menurut Miles dan Hubberman, yaitu: Reduksi data, Penyajian data dan Kesimpulan. Dari hasil penelitian ini menyatakan bahwa guru telah memanfaatkan media smart tv yang dilengkapi fitur koneksi wifi untuk mengakses aplikasi seperti youtube dalam mendukung proses pembelajaran yang terdiri dari persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Pada persiapan dilakukan dengan memilih materi, tema, instalasi perangkat dan sarana pendukung lainnya seperti remote dan handphone. Pelaksanaannya, Smart tv digunakan untuk menampilkan video pembelajaran tentang kosakata angka serta memperoleh keterampilan mendengar, membaca dan menulis dengan metode audiolingual dan evaluasi dilakukan dengan formatif dan sumatif seperti tes, latihan dan ulangan. Faktor pendukung antara lain: ketersediaan konten pembelajaran yang menarik, efisiensi waktu, kemampuan guru dalam mengoperasikan smart tv serta antusiasme siswa. Sementara faktor penghambatnya adalah akses internet yang bermasalah. Secara keseluruhan, Penggunaan smart tv meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa arab, memotivasi siswa, serta membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif.

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٥﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

﴿٨﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(سورة الانشراح: ٥-٨)

وَمَنْ يَسِّرْ عَلَىٰ مُعْسِرٍ، يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

"أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ"

الإهداء

بكثير من الشكر، أقدم هذا البحث إلى:

الله سبحانه وتعالى الذي أمدني بنعمته وهدايته وصبره وقوته في إتمام هذا البحث
لوالدين المحبوبين أبي "لقمان طيب" وأمي "زيني" اللذان يقدمان دائماً حبا ودعماً ودعاء
لا ينتهي. أشكر كما على كل التضحيات والمودة والتشجيع الذي قدمتماه حتى الآن
أخي الصّغير محمد إقبال وأسرتي الكبيرة الذين يقدمون لي دائماً التشجيع والدعم
المعنوي في كل خطوة أخطوها

المشرف الدكتور رحمت صادق الماچستير، الذي أرشدني بصبر وقدم لي العلوم والتوجيه
والتحفيز في عملية هذا البحث العلمي.

شكراً لنفسني على ما مررت به من منعطفات في عملية إكمال هذه الدراسة الجامعية،
وهذه الرسالة هي أحد البراهين على أنني استطعت أن أنهي هذه الدراسة الجامعية على
خير وجه هذه ليست نهاية المطاف، بل هي الخطوة الأولى نحو النجاح

أصدقاء، الذين كانوا دائماً مصدر إلهام وتحفيز خلال فترة الدراسة حتى إعداد هذا
البحث.

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، التي منحتني مكاناً وفرصة لاكتساب
العلوم وتطوير نفسي

وعسى أن تكون هذا البحث العلمي مفيدة لكل من يقرأها وأن تكون الخطوة الأولى لي
للمساهمة بشكل أكبر في المستقبل

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على فضله ورحمته حتى تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي بعنوان "تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين". قدمت هذا البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. لقد واجهت الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي العديد من العقبات والنواقص، ولكن بفضل ما قدمته جهات مختلفة من مساعدة وتشجيع وعلم وتوجيه ودعاء لا يمكن أن تنساه الباحثة، حتى تم إنجاز هذا البحث العلمي في الوقت المحدد. لذا فإن الباحثة تود أن تتقدم بالشكر الجزيل إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الكاتبة حتى تتمكن البحث من إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد.
٤. فضيلة المكرم جميع المحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقائف والتشجيعات.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحثة
٦. فضيلة المكرم خير الفوادي، كموظف قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٧. مدير المدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين الأستاذ زين العلم والأستاذة خيرالنساء معلمة مادة اللغة العربية وجميع الطلبة المخبرين الراغبين في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.
٨. للوالدين المحبوبين لا كلمات كافية أقدمها مدى امتناني لأبي وخاصة لأمي، التضحيات التي قدمتموها لا يمكن وصفها بأي شيء. أمل أن أجعلكم فخورين بنجاحي يوم ما شكرا جزيلاً لك يا أمي على دعم دون قيد أو شرط
٩. شكرا جزيلاً لجميع أصحابي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن تقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٨ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



مونالسا

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الشعار	ح
الإهداء	ط
شكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهميات البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- وسيلة التعليمية ١٠
١. تعريف وسيلة التعليمية ١٠
٢. تصنيف وسيلة التعليمية ١١
٣. أهداف وسيلة التعليمية ١٢
- ب- التلفزيون الذكي ١٣
١. تعريف التلفزيون الذكي ١٣
٢. فوائد التلفزيون الذكي ١٥
٣. برامج والخدمات في الوسيلة التلفزيون الذكي ١٦
٤. خطوات استخدام الوسيلة التلفزيون الذكي ١٧
٥. العوامل الداعمة والعوائق لاستخدام التلفزيون الذكي ١٨
- ج- تعليم اللغة العربية ١٩
١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٩
٢. المهارات اللغوية ٢٢
٣. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٥
- ب. موقع البحث ٢٥
- ج. ذاتي وموضوع البحث ٢٦

٢٦.....	د. البيانات ومصادرها
٢٧	هـ. أساليب جمع البيانات
٢٩	و. أساليب تحليل البيانات
٣٠	ز. هيكل البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٣٢	أ- وصف موقع البحث
٣٢	١. لمحة تاريخية مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين ..
٣٢	٢. هوية المدرسة
٣٣	٣. الرؤية والرسالة والأهداف مدرسة
٣٣	٤. منهج المدرسة
٣٤	٥. الأنشطة الإضافية
٣٥	٦. الحالة المعلمين والطلاب
٣٧	٧. حالة المرافق والبنية التحتية
٣٨	ب- تقديم البيانات
٣٨	١. تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين
٥٠	٢. العوامل الداعمة والعوائق من تعليم اللغة العربية باستخدام التلفزيون الذكي في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين

ج- تحليل البيانات ٥٤

١. تطبيق وسيلة التلفزيون الذكي على تعليم اللغة العربية في مدرسة الإستقامة ٥٤
٢. العوامل الداعمة والعوائق من تعليم اللغة العربية باستخدام التلفزيون الذكي في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية بيكابورن رايا بنجرماسين ٥٨

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٢
- ب. توصيات البحث ٦٤
- قائمة المراجع ٦٥
- الملاحق ٦٩
- سيرة ذاتية للباحثة ١١٤

قائمة الجداول

١. الجدول ٤,١ الأنشطة الإضافية ٣٤
٢. الجدول ٤,٢ بيانات حالة المعلم والمعلمة ٣٥
٣. الجدول ٤,٣ بيانات الطلاب والطالبات ٣٦
٤. الجدول ٤,٤ بيانات حالة المرافق والبنية التحتية ٣٧