

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1	1	I	Q.S. Al-Mujadilah: 11	Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi Dalam melakukan penelitian, penulis juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah penulis melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian hasil belajar dari pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur.

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan penulis dalam melakukan penelitiannya

1. Letak geografis sekolah
2. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di sekolah
3. Pelaksanaan kegiatan dalam pembelajaran IPAS dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI)
4. Observasi sikap dan perilaku siswa ketika mengikuti pembelajaran IPAS dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI)
5. Observasi minat atau respon siswa ketika mengikuti pembelajaran IPAS dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif (MPI)

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Tata Usaha

1. Apa Visi dan Misi serta tujuan SDN 1 Barabai Timur ini?
2. Berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2024/2025 di SDN 1 Barabai Timur ini?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar di SDN 1 Barabai Timur tahun ajaran 2024/2025?
4. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di SDN 1 Barabai Timur ini?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di SDN 1 Barabai Timur?

Untuk Guru Kelas IV B

1. Bagaimana Bapak merancang sintak MPI dalam tahapan persiapan, penyajian, dan evaluasi pembelajaran?
2. Kriteria apa yang Bapak gunakan dalam memilih jenis MPI sesuai dengan karakteristik materi dan siswa?
3. Jelaskan alur proses interaksi siswa dengan multimedia pembelajaran yang Bapak rancang!
4. Bentuk multimedia apa saja yang Bapak integrasikan (video, animasi, game edukasi, simulasi)?
5. Mekanisme apa yang Bapak tempuh dalam menghasilkan/memperoleh MPI (produksi mandiri/adaptasi/unduh)?

6. Rincikan perangkat keras dan lunak spesifik yang digunakan untuk mengoperasikan MPI!
7. Bagaimana kondisi infrastruktur dan fasilitas pendukung MPI di sekolah dari segi kuantitas dan kualitas?
8. Bagaimana respon dan keterlibatan siswa selama proses multimedia interaktif berlangsung?
9. Sejauh mana efektivitas MPI dalam meningkatkan pemahaman konseptual siswa?
10. Jelaskan pola interaksi dan navigasi siswa dalam multimedia pembelajaran!
11. Adakah perbedaan signifikan hasil belajar antara menggunakan MPI versus metode konvensional?
12. Kendala teknis dan non-teknis apa yang Bapak temui dalam implementasi MPI?
13. Strategi adaptasi apa yang Bapak kembangkan untuk mengatasi kendala tersebut?
14. Dukungan apa saja yang diperlukan untuk mengoptimalkan kualitas dan penggunaan MPI di sekolah?
15. Bagaimana Bapak melakukan penilaian dan refleksi terhadap efektivitas multimedia pembelajaran interaktif yang telah diimplementasikan?
16. Bagaimana tingkat kehadiran siswa selama pembelajaran menggunakan MPI? Apakah ada perbedaan signifikan dibandingkan metode konvensional?
17. Bagaimana pola keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan saat menggunakan MPI? Apakah siswa lebih interaktif atau sebaliknya

18. Bagaimana observasi Bapak terhadap konsentrasi siswa yang terlihat dari kontak mata dan fokus siswa selama menggunakan multimedia interaktif?
19. Adakah perbedaan karakteristik interaksi dan antusiasme siswa antara kelas dengan MPI dan tanpa MPI?
20. Menurut pengamatan Bapak, bagaimana keterkaitan antara penggunaan MPI, kehadiran, keaktifan bertanya, dan fokus pandangan mata siswa dalam proses pembelajaran?

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang profil sekolah SDN 1 Barabai Timur.
2. Dokumen tentang visi dan misi SDN 1 Barabai Timur.
3. Dokumen tentang jumlah siswa beserta kelasnya di SDN 1 Barabai Timur tahun ajaran 2024/2025.
4. Dokumen tentang tenaga pengajar SDN 1 Barabai Timur tahun ajaran 2024/2025.

Lampiran 5. Instrument Observasi Kegiatan Pembelajaran IPAS

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN IPAS

Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) di SDN 1 Barabai Timur

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Sarana dan Prasarana		
	a. Ketersediaan perangkat untuk MPI	✓	
	b. Ruangun mendukung penggunaan MPI	✓	
	c. Kelengkapan pendukung (listrik, speaker, dll)	✓	
2	Persiapan Pembelajaran		
	a. Kesiapan MPI yang akan digunakan	✓	
	b. Kesesuaian MPI dengan materi	✓	
	c. Kesiapan guru mengoperasikan MPI	✓	
3	Pelaksanaan Pembelajaran		
	a. Guru menjelaskan cara penggunaan MPI	✓	
	b. Tampilan MPI jelas dan menarik	✓	
	c. Ketepatan waktu penggunaan	✓	
	d. MPI bersifat interaktif	✓	
	e. MPI mudah dioperasikan	✓	
4	Kualitas MPI		
	a. Kualitas visual dan audio baik	✓	
	b. Materi dalam MPI mudah dipahami	✓	
	c. Terdapat unsur interaktif yang menarik	✓	
	d. Kesesuaian dengan karakteristik siswa	✓	

Minat Belajar Peserta Didik

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Perhatian		
	a. Siswa fokus pada pembelajaran	✓	

	b. Siswa memperhatikan penjelasan guru	✓	
	c. Siswa berkonsentrasi saat menggunakan MPI	✓	
	d. Siswa mengikuti instruksi dengan baik	✓	
	e. Siswa tidak mudah terganggu	✓	
2	Ketertarikan		
	a. Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓	
	b. Siswa bersemangat menggunakan MPI	✓	
	c. Siswa menunjukkan rasa ingin tahu	✓	
	d. Siswa merespon materi dengan baik	✓	
	e. Siswa tertarik mengeksplorasi MPI	✓	
3	Keterlibatan		
	a. Siswa aktif dalam pembelajaran	✓	
	b. Siswa berani bertanya	✓	
	c. Siswa menjawab pertanyaan	✓	
	d. Siswa berinteraksi dengan MPI	✓	
4	Perasaan Senang		
	a. Siswa terlihat gembira	✓	
	b. Siswa tidak menunjukkan kebosanan	✓	
	c. Siswa bertahan hingga akhir pembelajaran	✓	
	d. Siswa antusias mengerjakan tugas	✓	
	e. Siswa tidak mengeluh saat belajar	✓	

Kelengkapan Catatan Siswa

No	Nama	SL	L	KL
1	Alif Abdul Mughni		✓	
2	Cantika Hilwa M.F	✓		
3	Debyana Rizky A.			✓

4	M. Naufal Assyauqi H.P			✓
5	M. Ali Asshidiqi			✓
6	M. Azka Riannar		✓	
7	M. Fathy Al Fatih		✓	
8	M. Saiful Abrar		✓	
9	Nabila Yasmin	✓		
10	Naura Sanniyyah R.	✓		
11	Nimade Yara Elshanum			✓
12	Nur Afifa		✓	
13	Putri Aprilia Wulandari		✓	
14	Rafasya Khairy Rahman	✓		
15	Rizka Nur Afizah		✓	
16	Safira	✓		
17	Yola Riskya Nur R.		✓	
18	Yuan Shiddiqia K.	✓		
19	Yunita Humaira	✓		
20	Garneta Nauli Butar ²		✓	
21	Jesicha Alessandra R.		✓	

Lampiran 6. Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dan
Minat belajar peserta didik

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Isilah biodata Anda dengan lengkap!
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti!
3. Jawablah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda ceklist (\surd) pada kolom jawaban sesuai dengan jawaban Anda!
4. Keterangan :

SS : Sangat Setuju, S : Setuju, TS : Tidak Setuju, STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	TS	TS	STS
1	Belajar dengan MPI di kelas membuat saya jadi rajin belajar				
2	Saya senang saat belajar menggunakan MPI di kelas				
3	Saya mudah membuka dan menggunakan MPI untuk belajar				
4	Sekolah menyediakan perangkat yang memadai untuk mengakses MPI				
5	Materi yang disajikan sesuai dengan yang saya pelajari di kelas				
6	Gambar, animasi dan suara dalam MPI membantu saya memahami pelajaran				
7	Tombol-tombol navigasi dalam MPI mudah saya gunakan				
8	MPI membantu saya memahami pelajaran dengan lebih baik				
9	Saya bisa mengikuti pelajaran dengan baik saat menggunakan MPI				
10	Penggunaan MPI berdampak positif terhadap hasil belajar saya				

11	Belajar dengan MPI sangat menyenangkan				
12	Saya tidak bosan belajar menggunakan MPI				
13	Saya fokus memperhatikan saat pembelajaran berlangsung				
14	Saya mencatat materi pelajaran dengan lengkap				
15	Saya selalu hadir tepat waktu di kelas				
16	Saya berani bertanya pada guru jika ada yang tidak saya mengerti dalam pembelajaran				
17	MPI membuat saya lebih giat belajar				
18	Saya mengerjakan tugas-tugas pelajaran dengan sungguh-sungguh				
19	Pembelajaran dengan MPI membuat saya lebih semangat belajar di kelas				
20	Saya ingin dapat nilai bagus dalam pelajaran yang menggunakan MPI				

19	Yunita Humaira	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
20	Garneta Nauli Butar ²	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
21	Jesicha Alessandra R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
Jumlah											800	

Lampiran 8. Skor Jawaban Responden Angket Minat Belajar Peserta Didik

No	Responden	Skor siswa berdasarkan item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Alif Abdul Mughni	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
2	Cantika Hilwa M.F	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
3	Debyana Rizky A.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37
4	M. Naufal Assyauqi H.P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	M. Ali Asshidiqi	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37
6	M. Azka Riannar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
7	M. Fathy Al Fatih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
8	M. Saiful Abrar	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
9	Nabila Yasmin	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37
10	Naura Sanniyyah R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	Nimade Yara Elshanum	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	34
12	Nur Afifa	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
13	Putri Aprilia Wulandari	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
14	Rafasya Khairy Rahman	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
15	Rizka Nur Afizah	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
16	Safira	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
17	Yola Riskya Nur R.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
18	Yuan Shiddiqia K.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39

19	Yunita Humaira	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
20	Garneta Nauli Butar ²	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
21	Jesicha Alessandra R.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
Jumlah												789

Lampiran 9. Uji Validitas Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)

Data dan Jawaban dari 10 Responden tentang Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif di SDN 1 Barabai Timur

No	Responden	Skor siswa berdasarkan item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	A	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
2	B	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
3	C	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
4	D	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
5	E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
6	F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
7	G	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
8	H	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
9	I	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
10	J	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38

Tabel Kerja Uji Validitas

Item soal nomor 1

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	3	38	9	1444	114
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	3	38	9	1444	114
5	E	4	39	16	1521	156

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}}
 \end{aligned}$$

6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		38	382	146	14594	1452

$$= \frac{1452}{1459,699}$$

$$= 0,994$$

Item soal nomor 2

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	3	38	9	1444	114
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	3	38	9	1444	114
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		38	382	146	14594	1452

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}}$$

$$= \frac{1452}{\sqrt{2130724}}$$

$$= \frac{1452}{1459,699}$$

$$= 0,994$$

Item soal nomor 3

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	3	38	9	1444	114
2	B	4	38	16	1444	152

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

3	C	4	38	16	1444	152
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	3	38	9	1444	114
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah			382	146	14594	1452

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}} \\
 &= \frac{1452}{1459,699} \\
 &= 0,994
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 4

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	3	38	9	1444	114
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	3	38	9	1444	114
Jumlah		38	382	146	14594	1452

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}} \\
 &= \frac{1452}{1459,699} \\
 &= 0,994
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 5

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
----	-----------	---	---	----------------	----------------	----

1	A	4	38	16	1444	152
2	B	3	38	9	1444	114
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	3	38	9	1444	114
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		38	382	146	14594	1452

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}} \\
 &= \frac{1452}{1459,699} \\
 &= 0,994
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 6

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	3	39	9	1521	117
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	3	38	9	1444	114
Jumlah		38	382	146	14594	1452

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}} \\
 &= \frac{1452}{1459,699} \\
 &= 0,994
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 7

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	3	38	9	1444	114
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	3	38	9	1444	114
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		38	382	146	14594	1452

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}} \\
 &= \frac{1452}{1459,699} \\
 &= 0,994
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 8

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	3	38	9	1444	114
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	3	38	9	1444	114
8	H	4	38	16	1444	152

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{(146)(14594)}} \\
 &= \frac{1452}{\sqrt{2130724}} \\
 &= \frac{1452}{1459,699} \\
 &= 0,994
 \end{aligned}$$

9	I	4	38	16	1444	152
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		38	382	146	14594	1452

Item soal nomor 9

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		40	382	160	14594	1528

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1528}{\sqrt{(160)(14594)}} \\
 &= \frac{1528}{\sqrt{2335040}} \\
 &= \frac{1528}{1528,083} \\
 &= 0,999
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 10

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	38	16	1444	152
4	D	4	38	16	1444	152
5	E	4	39	16	1521	156

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1489}{\sqrt{(153)(14594)}} \\
 &= \frac{1489}{\sqrt{2232882}}
 \end{aligned}$$

6	F	3	39	9	1521	117
7	G	4	38	16	1444	152
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	38	16	1444	152
10	J	4	38	16	1444	152
Jumlah		39	382	153	14594	1489

$$= \frac{1489}{1494,283}$$

$$= 0,996$$

Setelah mendapatkan hasil nilainya, selanjutnya akan diinterpretasikan menggunakan kriteria berikut:

0,800 – 1,00 Sangat tinggi

0,600 – 0,800 Tinggi

0,400 – 0,600 Sedang

0,200 – 0,400 Rendah

0,000 – 0,200 Sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dan interpretasi di atas, maka hasil uji validitas untuk angket pendidikan akidah akhlak dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

No Soal	Nilai r_{xy}	Interpretasi
1	0,994	Sangat Tinggi
2	0,994	Sangat Tinggi
3	0,994	Sangat Tinggi
4	0,994	Sangat Tinggi
5	0,994	Sangat Tinggi
6	0,994	Sangat Tinggi
7	0,994	Sangat Tinggi

8	0,994	Sangat Tinggi
9	0,999	Sangat Tinggi
10	0,996	Sangat Tinggi

Lampiran 10. Uji Validitas Minat Belajar Peserta Didik

Data dan Jawaban dari 10 Responden tentang Minat belajar peserta didik di SDN 1 Barabai Timur

No	Responden	Skor siswa berdasarkan item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	A	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
2	B	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
3	C	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37
4	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	E	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37
6	F	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
7	G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
8	H	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
9	I	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37
10	J	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Tabel Kerja Uji Validitas

Item soal nomor 1

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	37	16	1369	148
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	4	37	16	1369	148
6	F	3	39	9	1521	117

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1456}{\sqrt{(146)(14681)}} \\
 &= \frac{1456}{\sqrt{2143426}} \\
 &= \frac{1456}{1464,044}
 \end{aligned}$$

7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	3	37	9	1369	111
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		38	383	146	14681	1456

$$= 0,994$$

Item soal nomor 2

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	3	37	9	1369	111
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	4	37	16	1369	148
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	37	16	1369	148
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		39	383	153	14681	1495

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1495}{\sqrt{(153)(14681)}} \\
 &= \frac{1495}{\sqrt{2246193}} \\
 &= \frac{1495}{1498,730} \\
 &= 0,997
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 3

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	3	38	9	1444	114
2	B	3	38	9	1444	114
3	C	4	37	16	1369	148
4	D	4	40	16	1600	160

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1456}{\sqrt{(146)(14681)}} \\
 &= \frac{1456}{\sqrt{2143426}}
 \end{aligned}$$

5	E	4	37	16	1369	148
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	37	16	1369	148
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		38	383	146	14681	1456

$$= \frac{1456}{1464,044}$$

$$= 0,994$$

Item soal nomor 4

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1369	148
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	37	16	1444	152
4	D	4	40	16	1369	148
5	E	3	37	16	1600	160
6	F	4	39	9	1369	111
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	3	38	16	1521	156
9	I	4	37	9	1444	114
10	J	4	40	16	1369	148
Jumlah		38	383	146	14681	1457

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{1457}{\sqrt{(146)(14681)}}$$

$$= \frac{1457}{\sqrt{2143426}}$$

$$= \frac{1457}{1464,044}$$

$$= 0,995$$

Item soal nomor 5

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152

2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	37	16	1369	148
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	4	37	16	1369	148
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	3	37	9	1369	111
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		39	383	153	14681	1495

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1495}{\sqrt{(153)(14681)}} \\
 &= \frac{1495}{\sqrt{2246193}} \\
 &= \frac{1495}{1498,730} \\
 &= 0,996
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 6

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	3	38	9	1444	114
3	C	4	37	16	1369	148
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	3	37	9	1369	111
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	37	16	1369	148
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		38	383	146	14681	1457

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1457}{\sqrt{(146)(14681)}} \\
 &= \frac{1457}{\sqrt{2143426}} \\
 &= \frac{1457}{1464,044} \\
 &= 0,995
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 7

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	3	38	9	1444	114
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	37	16	1369	148
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	4	37	16	1369	148
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	37	16	1369	148
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		39	383	153	14681	1494

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1494}{\sqrt{(153)(14681)}} \\
 &= \frac{1494}{\sqrt{2246193}} \\
 &= \frac{1494}{1498,730} \\
 &= 0,996
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 8

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	4	37	16	1369	148
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	3	37	9	1369	111
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	3	38	9	1444	114

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1457}{\sqrt{(146)(14681)}} \\
 &= \frac{1457}{\sqrt{2143426}} \\
 &= \frac{1457}{1464,044} \\
 &= 0,995
 \end{aligned}$$

9	I	4	37	16	1369	148
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		38	383	146	14681	1457

Item soal nomor 9

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	3	37	9	1369	111
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	4	37	16	1369	148
6	F	4	39	16	1521	156
7	G	4	39	16	1521	156
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	4	37	16	1369	148
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		39	383	153	14681	1495

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1495}{\sqrt{(153)(14681)}} \\
 &= \frac{1495}{\sqrt{2246193}} \\
 &= \frac{1495}{1498,730} \\
 &= 0,997
 \end{aligned}$$

Item soal nomor 10

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	4	38	16	1444	152
2	B	4	38	16	1444	152
3	C	3	37	9	1369	111
4	D	4	40	16	1600	160
5	E	4	37	16	1369	148

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1419}{\sqrt{(139)(14681)}} \\
 &= \frac{1419}{\sqrt{2040659}}
 \end{aligned}$$

6	F	4	39	16	1521	156
7	G	3	39	9	1521	117
8	H	4	38	16	1444	152
9	I	3	37	9	1369	111
10	J	4	40	16	1600	160
Jumlah		37	383	139	14681	1419

$$= \frac{1419}{1428,516}$$

$$= 0,993$$

Setelah mendapatkan hasil nilainya, selanjutnya akan diinterpretasikan menggunakan kriteria berikut:

0,800 – 1,00 Sangat tinggi

0,600 – 0,800 Tinggi

0,400 – 0,600 Sedang

0,200 – 0,400 Rendah

0,000 – 0,200 Sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas dan interpretasi di atas, maka hasil uji validitas untuk angket pendidikan akidah akhlak dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

No Soal	Nilai r_{xy}	Interpretasi
1	0,994	Sangat Tinggi
2	0,997	Sangat Tinggi
3	0,994	Sangat Tinggi
4	0,995	Sangat Tinggi
5	0,997	Sangat Tinggi
6	0,995	Sangat Tinggi
7	0,996	Sangat Tinggi

8	0,995	Sangat Tinggi
9	0,997	Sangat Tinggi
10	0,993	Sangat Tinggi

Lampiran 11. Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)

Ganjil X

No	Responden	Skor butir soal					Total Skor
		1	3	5	7	9	
1	A	3	3	4	4	4	18
2	B	4	4	3	4	4	19
3	C	4	4	4	3	4	19
4	D	3	4	4	4	4	19
5	E	4	4	4	4	4	20
6	F	4	4	4	4	4	20
7	G	4	3	4	4	4	19
8	H	4	4	3	4	4	19
9	I	4	4	4	3	4	19
10	J	4	4	4	4	4	20

Genap Y

No	Responden	Skor butir soal					Total Skor
		2	4	6	8	10	
1	A	4	4	4	4	4	20
2	B	4	3	4	4	4	19
3	C	4	4	4	3	4	19
4	D	3	4	4	4	4	19
5	E	4	4	3	4	4	19
6	F	4	4	4	4	4	20
7	G	4	4	4	3	4	19

8	H	4	4	4	4	4	20
9	I	3	4	4	4	4	19
10	J	4	3	3	4	4	18

Tabel Kerja Uji Reliabilitas

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	18	20	324	400	360
2	B	19	19	361	361	361
3	C	19	19	361	361	361
4	D	19	19	361	361	361
5	E	20	19	400	361	380
6	F	20	20	400	400	400
7	G	19	19	361	361	361
8	H	19	20	361	400	380
9	I	19	19	361	361	361
10	J	20	18	400	324	360
Jumlah		192	192	3690	3690	3685

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{3685}{\sqrt{(3690)(3690)}} \\
 &= \frac{3685}{\sqrt{13616100}} \\
 &= \frac{3685}{3690} \\
 &= 0,998
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut kemudian di masukkan ke dalam rumus

Spearman Brown berikut ini :

$$\begin{aligned}r_i &= \frac{2r_b}{1 + r_b} \\ &= \frac{2 \times 0,998}{1 + 0,998} \\ &= \frac{1,996}{1,998} \\ &= 0,998\end{aligned}$$

Jadi, dari hasil perhitungan yang menunjukkan nilai $r_i = 0,998$ dengan interpretasi nilai “r” kriteria tinggi. Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa angket yang peneliti susun memiliki reliabilitas. Oleh sebab itu, angket tersebut layak dan dapat dijadikan instrumen dalam penelitian ini.

Lampiran 12. Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Peserta Didik

Ganjil X

No	Responden	Skor butir soal					Total Skor
		1	3	5	7	9	
1	A	4	3	4	3	4	18
2	B	4	3	4	4	4	19
3	C	4	4	4	4	3	19
4	D	4	4	4	4	4	20
5	E	4	4	4	4	4	20
6	F	3	4	4	4	4	19
7	G	4	4	4	4	4	20
8	H	4	4	4	4	4	20
9	I	3	4	3	4	4	18
10	J	4	4	4	4	4	20

Genap Y

No	Responden	Skor butir soal					Total Skor
		2	4	6	8	10	
1	A	4	4	4	4	4	20
2	B	4	4	3	4	4	19
3	C	3	4	4	4	3	18
4	D	4	4	4	4	4	20
5	E	4	3	3	3	4	17
6	F	4	4	4	4	4	20
7	G	4	4	4	4	3	19

8	H	4	3	4	3	4	18
9	I	4	4	4	4	3	19
10	J	4	4	4	4	4	20

Tabel Kerja Uji Reliabilitas

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	18	20	289	400	340
2	B	19	19	324	400	360
3	C	19	18	361	361	361
4	D	20	20	361	324	342
5	E	20	17	400	400	400
6	F	19	20	400	289	340
7	G	20	19	361	400	380
8	H	20	18	400	361	380
9	I	18	19	400	324	360
10	J	20	20	324	361	342
Jumlah		190	190	3620	3620	3605

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{3605}{\sqrt{(3620)(3620)}} \\
 &= \frac{3605}{\sqrt{13104400}} \\
 &= \frac{3605}{3620} \\
 &= 0,995
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut kemudian di masukkan ke dalam rumus

Spearman Brown berikut ini :

$$\begin{aligned}r_i &= \frac{2r_b}{1 + r_b} \\&= \frac{2 \times 0,995}{1 + 0,995} \\&= \frac{1,99}{1,995} \\&= 0,997\end{aligned}$$

Jadi, dari hasil perhitungan yang menunjukkan nilai $r_i = 0,997$ dengan interpretasi nilai “r” kriteria tinggi. Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa angket yang peneliti susun memiliki reliabilitas. Oleh sebab itu, angket tersebut layak dan dapat dijadikan instrumen dalam penelitian ini.

Lampiran 13. Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 14. Surat Keterangan Penetapan dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 234 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP/NIDN : 196209191991031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Raudatun Wasyifa
NIM : 210101010500
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : KOLERASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDIT AL KHAIR
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 15. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Raudatun Wasyifa
 N I M : 210101010500
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Surapati Ds. Banua Jingah RT 002 RW 001
 Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah Prov.
 Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
 INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI
 SDIT AL KHAIR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 08 Mei 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 16. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
	18 November 2024

Nomor : 024/Un.14/II.2.d/11/2024
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Raudatun Wasyifa
 NIM. 210101010500
 Mahasiswa Jurusan PAI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
 INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI
 SDIT AL KHAIR**

Berubah menjadi:

**KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
 INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
 MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 1 BARABAI TIMUR**

Menunjuk:

1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prod. PAI,


 Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 17. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1763 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Raudatun Wasyifa
NIM : 210101010500
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Surapati Banua Jingah RT 02 RW 03, Kecamatan Barabai,
Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 1 BARABAI TIMUR

Tempat Penelitian : **SDN 1 Barabai Timur**
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 November 2024
Sampai Tanggal : 20 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Raudatun Wasyifa
210101010500

Lampiran 18. Surat Selesai Riset SDN 1 Barabai Timur



SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor : 422/194/SD.01.1/DIK/2024

Berdasarkan : Surat dari Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor : B- 1763 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 18 November 2024

Kepala SD Negeri 1 Barabai Timur menerangkan bahwa :

Nama : RAUDATUN WASYIFA
 NIM : 210101010500
 Prodi/Jurusan : S1/ Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Surapati Banua Jingah RT 02 RW 03,
 Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah,
 Kalimantan Selatan
 Lama Penelitian : 20 November 2024 s.d. 30 November 2024

Nama tersebut telah melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul :

“Korelasi Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 1 Barabai Timur”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Barabai, 02 Desember 2024
 Kepala Sekolah

 Endang Dwi Sulistiyani, S.Pd
 NIP. 198604112019032008



Lampiran 19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : RAUDATUN WASYIFA
NIM : 210101010500
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : KAMIS, 18 APRIL 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : RABU, 08 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : DR. H. YAHYA MOF, M.Pd

JUDUL SKRIPSI :

KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
(MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SDN 1 BARABAI TIMUR




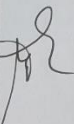
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**





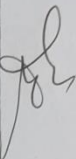

LEMBAR KONSULTASI



REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	05-11-2024	BAB 1 s/d BAB 3
2	12-11-2024	BAB 1 s/d BAB 3
3	14-11-2024	BAB 1 s/d BAB 3
4	18-11-2024	BAB 1 s/d BAB 3
5	05-12-2024	BAB 4 s/d Bab 5
6	11-12-2024	BAB 4 s/d Bab 5
7	12-12-2024	BAB 4 s/d BAB 5

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	5-11-2024	<p>- Pada bagian judul tambahkan secara spesifik pada mata pelajaran apa yang diteliti (fokuskan pada satu mata pelajaran saja agar tidak terlalu luas)</p> <p>- Pada bagian rumusan masalah diperbaiki menjadi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) di SDN 1 Barabai Timur2. Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata pelajaran di SDN 1 Barabai Timur3. Apakah ada korelasi antara pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) dengan minat belajar peserta didik <p>- Pada bagian tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah diperbaiki dan ubah kata mengetahui menjadi mendeskripsikan.</p>	 

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	12-11-2024	<ul style="list-style-type: none">- Pada bagian penelitian terdahulu perbaiki dan cari minimal 5 tahun terakhir- Pada bagian kajian teori tambahkan Indikator minat (frekuensi kehadiran, kelengkapan catatan keberanian bertanya dan pandangan mata saat pembelajaran)	
3	14-11-2024	<ul style="list-style-type: none">- Pada bagian data pokok, perjelas data apa saja yang dicari (jabarkan dengan poin-poin)- Pada bagian tabel 3.1, silahkan perjelas teknik pengumpulan datanya- Perbaiki tata letak tabel dan keterangannya- Buatlah instrumen penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	18-11-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan tata letak penulisan - Pointer instrumen yang perlu penekanan pada <ul style="list-style-type: none"> • Khurur wawancara untuk guru - Cari kejelasan Sintak dari mana kemana proses urutan sejian materi dengan MPI dimaksud saat pembelajaran terjadi - Kelengkapan Media dimaksud dengan kualitas fasilitas yang dimiliki sekolah • Khurur Peserta Didik dengan Angket - Perhatikan indikator minat 	
5.	5-12-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tata letak tabel dan keterangannya - Tambahkan bagian hasil data Interpretasi dibawah bagian Analisis data korelasi - Tambahkan footnote pada data dokumentasi yang didapat dari sekolah - Perbaiki beberapa penulisan kata yang salah - Pada simpulan buat menjadi 3 poin 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	11-12-2024	<p>- Pada bagian penyajian data sesuaikan poinnya dengan poin di data pokok, jadi tulis menjadi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Data tentang pemanfaatan multimedia ds2. Data tentang minat belajar pada mata pelajaran IPS ds3. Analisis data korelasi	
7	12-12-2024	<p>- Perbaiki beberapa penulisan kata kata yang salah</p> <p>- Untuk bagian Analisis deskriptif kuantitatif sebaiknya diinggal saja</p> <p>- Pada bagian Analisis data korelasi sebaiknya berikan penjelasan terlebih dahulu sebelum memasuki tabel</p> <p>- Pada bagian pembahasan tambahkan pada judulnya menjadi pembahasan hasil analisis</p>	

Lampiran 20. Dokumentasi Foto Penelitian

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran IPAS



Gambar 4.2 Kegiatan Penyebaran Angket



Gambar 4.3 Kegiatan Wawancara bersama Guru Kelas IV B, Bapa Novi Surya

Arsiady, S.Pd



Gambar 4.4 Kegiatan Wawancara bersama Staff TU, Bapa M. Kemal Pasha, S.Kom



Gambar 4.5 Sarana dan Prasarana SDN 1 Barabai Timur
Gerbang Sekolah



Ruang Guru



Lapangan

Mosholla



Tempat Parkir



Tempat Wudhu



Laboratorium



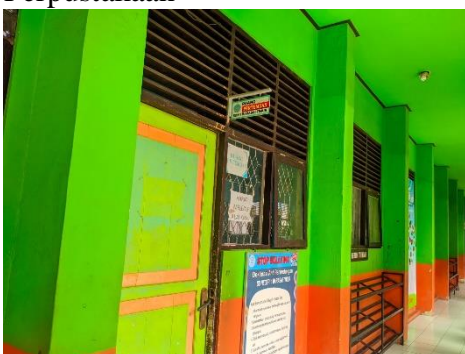
Ruang Kelas



Perpustakaan



Kantin



Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Raudatun Wasyifa
2. NIM : 210101010500
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Jingah, 07 November 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Surapati Banua Jingah RT.02 RW. 01
Desa Banua Jingah Kec. Barabai Kab. Hulu
Sungai Tengah
6. Pendidikan : a. SDN 1 Barabai Timur Tahun 2015
b. MTsN 2 HST Tahun 2018
c. MAN 1 HST Tahun 2021
d. UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021-
sekarang
7. Nomor HP : 085246860245
8. Alamat Email : raudatunwasyifa@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
10. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : M. PURMAN
Pekerjaan : Wiraswasta
 - b. Nama Ibu : SUMIATI
Pekerjaan : Honorer
11. Prestasi Akademik : -
12. Prestasi Non akademik : -
13. Daftar Karya Ilmiah : -