

**KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 1 BARABAI TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAUDATUN WASYIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF (MPI) DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 1 BARABAI TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Raudatun Wasyifa  
NIM. 210101010500**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatun Wasyifa  
NIM : 210101010500  
Tempat/Tanggal Lahir : Banua Jingah, 07 November 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi Pemanfaatan Mutimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



Raudatun Wasyifa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raudatun Wasyifa  
NIM : 210101010500  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**KORELASI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF (MPI)  
DENGAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI  
SDN 1 BARABAI TIMUR**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur

Ditulis oleh : Raudatun Wasyifa

NIM : 210101010500

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

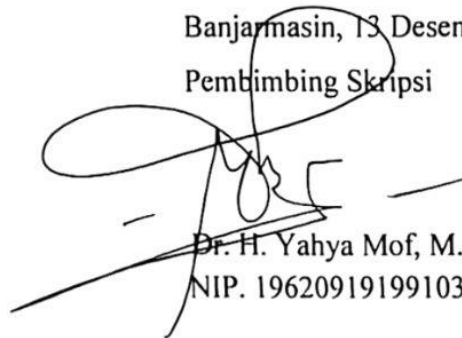
Tempat dan tanggal lahir : Banua Jingah, 07 November 2003

Alamat : Jl. Surapati Desa Banua Jingah RT.02 RW.01  
Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah  
Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Pembimbing Skripsi



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 196209191991031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Nurajijah, M.Pd  
NIP. 196702181994403200

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Pemanfaatan Mutimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur.

Nama Raudatun Wasyifa NIM 210101010500 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 02 Januari 2025  
Nilai : 90,425 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 1966040519930331005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	1.
2	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	2.
3	Drs. H. Amal Fathullah, M.Pd.I	3.

## ABSTRAK

**Raudatun Wasyifa.** 210101010500. *Korelasi Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), Minat Belajar, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur. Serta mendeskripsikan pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) di SDN 1 Barabai Timur dan mendeskripsikan minat belajar peserta didik dalam pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) di SDN 1 Barabai Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI B ditambah dengan informan guru kelas IV B dan Staff TU dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif berada pada kategori baik, ditandai dengan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Minat belajar peserta didik juga menunjukkan hasil yang tinggi, ditunjukkan oleh peningkatan antusiasme, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif dengan minat belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,598, yang menunjukkan hubungan yang sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif memiliki pengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan multimedia interaktif dapat menjadi strategi untuk meningkatkan minat dan kualitas pembelajaran IPAS di tingkat sekolah dasar.

## KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.



5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Endah Dwi Sulistiyani, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 1 Barabai Timur yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
7. M. Kemal Pasha, S.Kom, selaku staff administrasi Tata Usaha (TU) SDN 1 Barabai Timur yang membantu memberi data guna melengkapi data penelitian.
8. Novi Surya Arsiady, S.Pd, selaku guru kelas IV B di SDN 1 Barabai Timur yang terlibat dalam observasi dan wawancara.
9. Orang tua dan adik, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Jumadil Akhir H  
23 Desember 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONEISA

1.    ا        :    A	16.    ط        :    Th
2.    ب        :    B	17.    ظ        :    Zh
3.    ت        :    T	18.    ع        :    ’
4.    ث        :    Ts	19.    غ        :    Gh
5.    ج        :    J	20.    ف        :    F
6.    ح        :    H	21.    ق        :    Q
7.    خ        :    Kh	22.    ك        :    K
8.    د        :    D	23.    ل        :    L
9.    ذ        :    Dz	24.    م        :    M
10.   ر        :    R	25.    ن        :    N
11.   ز        :    Z	26.    و        :    W
12.   س        :    S	27.    ه        :    H
13.   ش        :    Sy	28.    ء        :    ’
14.   ص        :    Sh	29.    ي        :    Y
15.   ض        :    Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ), al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي-ي	ai	a dan i
و-و	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِظْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	iii
HALAMAN JUDUL .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Asumsi Penelitian .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Minat Belajar.....	16
B. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) .....	25
C. Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI).....	27
D. Langkah-Langkah Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	35
E. Kerangka Pikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Data dan Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Instrumen Penelitian .....	46
H. Teknik Analisis Data.....	48

I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
B. Penyajian Data .....	57
C. Pembahasan Data Hasil Analisis .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	136

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Skor Alternative Responden .....	44
3.2 Data, Sumber Data, Teknik Pengambilan Data .....	45
3.3 Kisi Kisi Instrumen .....	46
3.4 Tabel Interpretasi Nilai “r” .....	49
4.1. Data Umum Guru SDN 1 Barabai Timur .....	53
4.2. Data Detail Guru SDN 1 Barabai Timur .....	54
4.3 Data Siswa SDN 1 Barabai Timur .....	56
4.4 Data Sarana Prasarana SDN 1 Barabai Timur .....	57
4.5. Daftar Hadir Siswa Kelas IV B pada bulan September dan November....	63
4.6. Analisis Data Korelasi .....	69



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Kegiatan Pembelajaran IPAS .....	133
4.2 Kegiatan Penyebaran Angket .....	133
4.3 Kegiatan Wawancara Bersama Guru Kelas IV B, Bapa Novi Surya Arsiady, S.Pd .....	134
4.4 Kegiatan Wawancara Bersama Staff TU, Bapa M. Kemal Pasha, S.Kom .....	134
4.5 Sarana dan Prasarana SDN 1 Barabai Timur .....	134

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	84
2. Pedoman Observasi .....	85
3. Pedoman Wawancara .....	86
4. Pedoman Dokumentasi .....	89
5. Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran IPAS.....	90
6. Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dan Minat Balajar Peserta Didik .....	93
7. Skor Jawaban Responden Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) .....	95
8. Skor Jawaban Responden Angket Minat Balajar Peserta Didik .....	97
9. Uji Validitas Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) .....	99
10. Uji Validitas Angket Minat Belajar Pserta Didik .....	107
11. Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) .....	115
12. Uji Validitas Angket Minat Belajar Peserta Didik .....	118
13. Tabel Nilai-nilai r Product Moment .....	121
14. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	122
15. Surat Selesai Seminar Proposal.....	123
16. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	124
17. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	125

18. Surat Selesai Riset SDN 1 Barabai Timur .....	126
19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	127
20. Dokumentasi Foto Penelitian .....	133
21. Daftar Riwayat Hidup .....	136

