

ABSTRAK

Raudatun Wasyifa. 210101010500. *Korelasi Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Yahya Mof, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), Minat Belajar, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di SDN 1 Barabai Timur. Serta mendeskripsikan pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) di SDN 1 Barabai Timur dan mendeskripsikan minat belajar peserta didik dalam pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) di SDN 1 Barabai Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI B ditambah dengan informan guru kelas IV B dan Staff TU dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif berada pada kategori baik, ditandai dengan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Minat belajar peserta didik juga menunjukkan hasil yang tinggi, ditunjukkan oleh peningkatan antusiasme, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif dengan minat belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,598, yang menunjukkan hubungan yang sedang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) memiliki pengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan multimedia interaktif dapat menjadi strategi untuk meningkatkan minat dan kualitas pembelajaran IPAS di tingkat sekolah dasar.