

ABSTRAK

Siti Khadijah. NIM 190101090271. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan STEAM pada Materi Keseimbangan Kimia terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIPA MAN 3 Banjar.* Pembimbing Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, Keseimbangan Kimia, STEAM

Pembelajaran kimia merupakan pembelajaran yang memerlukan keterampilan dalam menyelesaikan masalah. Dalam proses pembelajaran kimia dibutuhkan penalaran dan ide-ide kreatif peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MAN 3 Banjar, peserta didik hanya menjadi pendengar dan terfokus pada informasi yang diperoleh pada buku teks yang membuat otak mereka kurang terasah untuk berpikir dalam memperoleh pengetahuan kimia secara kreatif dan mandiri. Salah satu pendekatan yang mampu mengasah keterampilan berpikir kreatif peserta didik adalah pendekatan STEAM (*science, technology, engineering, art and mathematics*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan STEAM pada materi keseimbangan kimia terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment design* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas XI MIPA MAN 3 Banjar dengan 2 kelas sebagai sampel yaitu XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui instrumen tes yang berupa essay, observasi dan dokumentasi. Hasil validasi tes kemampuan berpikir kreatif yaitu 84,5% dan hasil uji reliabilitas *Cronbach's Alpha* yaitu 0,904 sehingga soal dikatakan reliabel. Selanjutnya dilakukan uji prasyarat berupa uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil analisis uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa pendekatan STEAM memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi keseimbangan kimia kelas XI MIPA MAN 3 Banjar. Implikasi dari penelitian ini yaitu pendekatan STEAM dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik karena secara aktif peserta didik belajar mencari dan menemukan konsep yang sedang dipelajari secara mandiri.