

**UPAYA PEMBINAAN AKHLAK AL KARIMAH SISWA
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTSN 3
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKA AMALIA HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**UPAYA PEMBINAAN AKHLAK AL KARIMAH SISWA
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTSN 3
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizka Amalia Husna
NIM. 200101010815**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Amalia Husna
NIM : 200101010815
Tempat/Tanggal Lahir : Rangas, 16 September 2001
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“UPAYA PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 15 Desember 2024

Yang menyatakan,



10000
METEPAI
TEMPEL
09ECBAMX094932385

Rizka Amalia Husna



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Amalia Husna
NIM : 200101010815
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**UPAYA PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MTsN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizka Amalia Husna

NIM : 200101010815

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Rangas, 16 September 2001

Alamat : Desa Rangas, RT.05/RW.02 No. 228, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember
2024

Pembimbing



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Suraijati, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Upaya Pembinaan Akhlak al Karimah Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Rizka Amalia Husna, NIM 200101010815 , telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin

Tanggal : 30 Desember 2024

Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

D. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1
2	Dr. Raihanah, S,Pd.I., M.Ag Anggota	2
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	3

ABSTRAK

Rizka Amalia Husna: 200101010815. *Upaya Pembinaan Akhlak al Karimah Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MTsN 3 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Upaya, Pembinaan Akhlak al Karimah, Kegiatan Keagamaan

Upaya pembinaan Akhlak al Karimah menjadi salah satu prioritas dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran, salah satu cara yang digunakan adalah melalui berbagai kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkesinambungan. Di MTsN 3 Kota Banjarmasin, kegiatan keagamaan ini meliputi berbagai aktivitas seperti Jumat Taqwa, hafalan juz 30, fiqih aplikatif, hingga Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) yang melibatkan siswa secara aktif.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya pembinaan Akhlak al Karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di MTsN 3 Kota Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan Akhlak al Karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan Penelitian lapangan (*field research*), yang dilaksanakan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan seperti Jumat Taqwa, Peringatan Hari Besar Islam, hafalan juz 30, dan fiqih aplikatif merupakan bentuk pembinaan yang signifikan dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak al Karimah. Faktor pendukung keberhasilan pembinaan meliputi dukungan kepala sekolah, komitmen dan peran guru, fasilitas yang memadai, dan partisipasi orang tua. Faktor penghambat pembinaan meliputi kurangnya minat siswa, pengaruh lingkungan siswa, dan pengaruh teknologi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan Pemilik sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia akan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Terima kasih kepada Bapak H. Misran, S.Ag., selaku kepala sekolah di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan Penelitian.
7. Terima kasih kepada Ayah, Ibu, serta saudara saya yang telah berjuang dan berdoa untuk selalu memberikan yang terbaik kepada saya.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 9 Rabiul Akhir 1446 H
12 Oktober 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal

nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Upaya	14
B. Pembinaan Akhlak al Karimah	14
C. Kegiatan Keagamaan	29
D. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	50
C. Pembahasan.....	67
 BAB V PENUTUP.....	 95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
 DAFTAR PUSTAKA	 98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Jumlah Siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun 2024	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Buku Setoran Fiqih Aplikatif Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1: Terjemah Ayat dan Hadits.....	103
Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data.....	104
Lampiran 3: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	106
Lampiran 4: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	107
Lampiran 5: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	108
Lampiran 6: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	109
Lampiran 7: Surat Selesai Riset dari MTsN 3 Kota Banjarmasin	110
Lampiran 8: Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	111