

## ABSTRAK

**Muhammad Halim Anshori:** 200101010266. *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Peserta Didik Dalam Menanamkan Doa di Awal dan di Akhir Pembelajaran di SMA Kelas 10A Darul Hijrah Putra*. Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Optimalisasi Peran Guru PAI, Menanamkan, Doa, diawal, diakhir, pembelajaran.

Doa adalah salah satu jalan untuk membangkitkan potensi kekuatan yang tersembunyi, baik di dalam maupun di luar diri seseorang. Dalam wacana doa, maka sang Hidup atau Tuhan selalu ada di dalam diri dan di luar diri sekaligus.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan doa di awal dan di akhir pembelajaran siswa di SMA kelas 10A Darul Hijrah putra dan mengetahui dampak peserta didik dalam menanamkan doa di awal dan di akhir pembelajaran di SMA kelas 10A darul Hijrah putra.

Peneliti menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru PAI dan 7 orang siswa kelas 10A Darul Hijrah putra. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru PAI dan dampak peserta didik dalam menanamkan doa di awal dan di akhir pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara.

Hasil yang didapatkan dari penelitian peran guru PAI dalam menanamkan doa di awal dan di akhir pembelajaran di SMA kelas 10A Darul Hijrah putra yaitu dengan pembiasaan, menghubungkan doa dengan materi pembelajaran dan keteladanan. Dampak peserta didik dalam menanamkan doa di awal dan di akhir pembelajaran di SMA kelas 10A Darul Hijrah putra berdampak pada fokus belajar siswa yang meningkat, meningkatkan percaya diri dan meningkatkan motivasi.