

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN ADAPTASI KARIER  
DI MAN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NADIA RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1446 H**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN ADAPTASI KARIER  
DI MAN 3 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Nadia Rahmi**  
**210101060283**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Rahmi

NIM : 210101060283

Tempat/Tanggal Lahir : Birayang, 5 September 2003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* dengan Adaptasi Karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadia Rahmi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402  
Email: [ibk@uin-antasari.ac.id](mailto:ibk@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ibk.uin-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor: 259/Un.14/HI.L.w/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nadia Rahmi  
NIM : 210101060283  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Hubungan Self Efficacy dengan Adaptasi Karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah

**Hasil Uji Plagiasi: 6%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

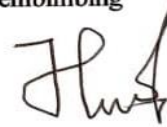
  
Dina Rifianaatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan *Self Efficacy* dengan Adaptasi Karier di  
MAN 3 Hulu Sungai Tengah  
Ditulis oleh : Nadia Rahmi  
NIM : 210101060283  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata (S1)  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan Tanggal Lahir : Birayang, 5 Sptember 2003  
Alamat : Jl. Sarigading, Komplek Bulau Indah Baru

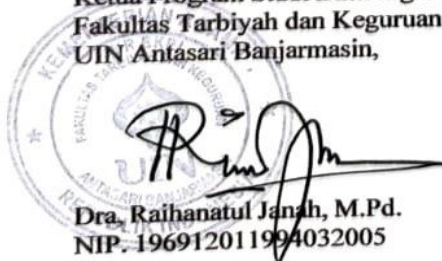
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2024  
Pembimbing



Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196802031995031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan *self efficacy* dengan Adaptasi Karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah.

Nadia Rahmi, NIM 210101060283, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Desember 2024  
Nilai : 83,45 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, M.Pd. Ketua	1
2	Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog Anggota	2
3	Nurul Rahmi, M.Pd. Anggota	3

## ABSTRAK

**Nadia Rahmi**, 210101060283, *Hubungan Self Efficacy dengan Adaptasi Karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Hubungan, *Self Efficacy*, Adaptasi Karier

Karier adalah salah satu faktor penting dalam kehidupan manusia. Selama sekolah peserta didik perlu mempertimbangkan berbagai aspek seperti, minat, kemampuan, dan peluang. Bagi peserta didik, tingkat menengah atas, khususnya kelas XII fase pengambilan keputusan karier menjadi tantangan. *Self efficacy* menjadi peranan penting dalam membentuk perilaku terkait karier. *Self efficacy* adalah keyakinan terhadap kemampuannya sendiri. Sedangkan adaptasi karier adalah kesiapan individu untuk mengatasi berbagai tugas dalam perkembangan karier. Hal ini juga terkait bagaimana individu mengelola perkembangan karier, menghadapi transisi karier, dan merencanakan masa depan.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui *self efficacy* di MAN 3 Hulu Sungai Tengah, adaptasi Karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah, dan hubungan *self efficacy* dengan adaptasi karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan metode kolerasional. Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Hulu Sungai Tengah dengan subjek penelitian peserta didik kelas XII yang terdiri dari 78 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas dan uji reliabilitas.

Tingkat *self efficacy* di MAN 3 Hulu Sungai Tengah berada pada kategori sedang yang di dominasi oleh dimensi, yaitu *accurate self appraisal* (penilaian diri yang akurat) dan *goal selection* (pemilihan tujuan). Tingkat adaptasi karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah berada pada kategori sedang yang di dominasi oleh dimensi yaitu *career conviction* (keyakinan karier). Hasil yang diperoleh berdasarkan hasil pearson correlation adalah  $0,712 > 0,05$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ditemukan adanya hubungan *self efficacy* dengan adaptasi karier di MAN 3 Hulu Sungai Tengah, yang mana sesuai dengan pedoman derajat hubungan pada interval 0,60-0,79 artinya hubungan yang kuat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd. dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Drs. H. Darsaili, M.M., Kepala MAN 3 Hulu Sungai Tengah telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sri Mujinah, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling MAN 3 Hulu Sungai Tengah telah membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian ini, khususnya pada tahap penajakan awal.
7. Seluruh responden yang bersedia mengisi kuesioner untuk pengambilan data dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yangberlipat ganda, Aamiin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1446 H  
12 Desember 2024 M

Penulis

## TRASLITERASI

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (لضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (لضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmi‘âh al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdz
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilaha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnû'ah min al- <u>h</u> ayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-mushamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
TRASLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	17
A. Tinjauan Teoritik .....	17
B. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Setting penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	44
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP .....	69
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	101



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah Responden Peserta Didik Kelas XII MAN 3 Hulu Sungai Tengah ...	29
3.2 Skor Jawaban Skala Self Efficacy dan Adaptasi Karier .....	33
3.3 Blueprint Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	33
3.4 Blueprint Self Efficacy Setelah Uji Coba.....	34
3.5 Blueprint Adaptasi Karier Sebelum Uji Coba .....	36
3.6 Blueprint Adaptasi Karier Setelah Uji Coba .....	37
3.7 Distribusi Frekuensi .....	38
3.8 Pedoman Derajat Hubungan.....	40
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Efficacy</i> .....	42
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Adaptasi Karier .....	43
4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	45
4.2 Data Deskriptif Skala <i>Self Efficacy</i> .....	46
4.3 Data Deskriptif Skala Adaptasi Karier.....	47
4.4 Kategori Skala <i>Self Efficacy</i> .....	47
4.5 Frekuensi Hasil <i>Self Efficacy</i> Secara Umum .....	47
4.6 <i>Accurate Self Appraisal</i> (Penilaian Diri Yang Akurat).....	48
4.7 Frekuensi Hasil <i>Self Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi <i>Accurate Self Appraisal</i> (Penilaian Diri Yang Akurat) .....	48
4.8 <i>Gathering Information</i> (Pengumpulan Informasi).....	49
4.9 Frekuensi Hasil <i>Self Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi <i>Gathering Information</i> (Pengumpulan Informasi).....	49

4.10 <i>Goal Selection</i> (Pemilihan Tujuan).....	50
4.11 Frekuensi Hasil <i>Self Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi <i>Goal Selection</i> (Pemilihan Tujuan) .....	50
4.12 <i>Making Plans For The Future</i> (Membuat Rencana Untuk Masa Depan) .....	51
4.13 Frekuensi Hasil <i>Self Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi <i>Making Plans For The Future</i> (Membuat Rencana Untuk Masa Depan) .....	51
4.14 <i>Problem Solving</i> (Penyelesaian Masalah) .....	52
4.15 Frekuensi Hasil <i>Self Efficacy</i> Berdasarkan Dimensi <i>Problem Solving</i> (Penyelesaian Masalah).....	52
4.16 Rangkuman Distribusi Frekuensi Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	52
4.17 Kategori Skala Adaptasi Karier .....	53
4. 18 Frekuensi Hasil Adaptasi Karier Secara Umum .....	53
4.19 <i>Career Concern</i> (Kepedulian Karier) .....	54
4.20 Frekuensi Hasil Adaptasi Karier Berdasarkan Dimensi <i>Career Concern</i> (Kepedulian Karier) .....	54
4.21 <i>Career Control</i> (Pengendalian Karier).....	55
4.22 Frekuensi Hasil Adaptasi Karier Berdasarkan Dimensi <i>Career Control</i> (Kepedulian Karier) .....	55
4.23 <i>Career Curiosity</i> (Keingintahuan Karier) .....	56
4.24 Frekuensi Hasil Adaptasi Karier Berdasarkan Dimensi <i>Career Curiosity</i> (Keingintahuan Karier) .....	56
4.25 <i>Career Convivance</i> (Keyakinan Karier) .....	57
4.26 Frekuensi Hasil Dimensi <i>Career Convivance</i> (Keyakinan Karier) .....	57

4.27 Rangkuman Distribusi Frekuensi Adaptasi Karier Secara Dimensi .....	57
4.28 Hasil Uji Normalitas .....	58
4.29 Hasil Uji Linearitas .....	59
4.30 Pedoman Derajat Hubungan .....	60
Tabel 4.31 Hasil Uji Kolerasi Product Moment .....	61

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	27
3.1 Peta Lokasi Penelitian di MAN 3 Hulu Sungai Tengah.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Qur`an Surah .....	75
2. Alat Ukur Skala Sebelum Uji Coba .....	76
3. Alat Ukur Skala Setelah Uji Coba .....	82
4. Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i> .....	87
5. Hasil Uji Validitas Adaptasi Karier .....	89
6. SK Pembimbing Skripsi .....	91
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	92
8. Surat Uji Validasi.....	93
9. Lembar Hasil Validasi Instrumen .....	93
10. Surat Izin Riset .....	98
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	99
12. Dokumentasi.....	100