

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)  
MELALUI METODE IQRA' PADA PESERTA DIDIK SDN GAMBUT 1  
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ARSYAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)  
MELALUI METODE IQRA' PADA PESERTA DIDIK SDN GAMBUT 1  
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Arsyad  
NIM. 200101070772**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
T AHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arsyad  
NIM : 200101070772  
Tempat/ Tanggal Lahir : Handil Katom, 25 April 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an (BTA) melalui metode iqra’ pada anak SDN Gambut 1” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 September 2024  
Yang membuat pernyataan,

  
Muhammad Arsyad

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 114/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Arsyad  
NIM : 200101070772  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui Metode Iqra' pada Anak SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar


Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Impementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode IQRA' Pada Anak SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Muhammad Arsyad

NIM : 200101070772

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

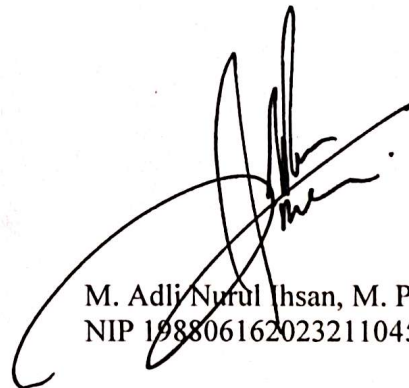
Tahun Akademik : 2024/2025 Ganjil

Tempat/Tanggal Lahir : Handil Katom/25 April 2001

Alamat : Handil Katom, Tambak Sirang Darat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 September 2024  
Pembimbing,



M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd  
NIP 198806162023211045

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd, L. M., Pd  
NIP 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Iqra' Pada Peserta Didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Nama Muhammad Arsyad NIM 200101070772, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 02 Januari 2025  
Nilai : 81,6 (A)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

| No | Nama  | Tanda Tangan |
|----|---|--------------|
| 1. | Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag              |              |
| 2. | Siti Shalihah, S.Pd., MS                      |              |
| 3. | Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I |              |

## ABSTRAK

**Muhammad Arsyad:** 200101070772. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Iqra' Pada Peserta Didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*, M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** *Implementasi,*

Pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an sangatlah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan metode yang beragam dapat membantu menyeimbangkan dan memberikan suasana belajar yang bervariasi, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada peserta didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada peserta didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dijadikan teori, dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru BTA dan peserta didik kelas II. Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada anak serta faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada peserta didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) dengan metode *iqra'* pada peserta didik terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan yang mana dalam tahap ini terdapat 4 kegiatan dalam pelaksanaannya yaitu kegiatan membaca, menghafal, menulis dan tanya jawab, dan terakhir tahap evaluasi pembelajaran. Terdapat juga faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode *iqro'* yaitu faktor pendukung seperti faktor guru, faktor sarana dan prasana, dan faktor peserta didik. Adapun faktor penghambat yaitu adanya faktor waktu yang kurang cukup.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan. M. Pd, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Siti Rokhayah, S. Pd selaku kepala madrasah sekolah yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Noorhidayanti, S. Pd selaku guru PAI sekaligus guru BTA kelas II yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Safar 1446 H  
1 September 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. ا : A        | 16. ط : Th  |
| 2. ب : B        | 17. ظ : Zh  |
| 3. ت : T        | 18. ع : ' ( |
| 4. ث : Ts       | 19. غ : Gh  |
| 5. ج : J        | 20. ف : F   |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q   |
| 7. خ : Kh       | 22. ك : K   |
| 8. د : D        | 23. ل : L   |
| 9. ذ : Dz       | 24. م : M   |
| 10. ر : R       | 25. ن : N   |
| 11. ز : Z       | 26. و : W   |
| 12. س : S       | 27. ه : H   |
| 13. ش : Sy      | 28. ء : ` ( |
| 14. ص : Sh      | 29. ي : Y   |
| 15. ض : Dh      |             |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَي              | Ai                | a dan i    |
| ـُو              | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| با               | Â                 | a dengan topi di atas |
| بي               | Î                 | i dengan topi di atas |
| بو               | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab         | Alih Aksara              |
|-----|-------------------|--------------------------|
| 1   | طريقة             | Tharîqah                 |
| 2   | الجامعة الإسلامية | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3   | وحدة الوجود       | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                | Alih Aksara                           |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ذهب الأستاذ                | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثبت الأجر                  | tsabata al-ajru                       |
| الحركة العصرية             | al-ḥarakah al-‘ashriyyah              |
| أشهد أن لا إله إلا الله    | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مولانا ملك الصالح          | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يؤثر كم الله               | yu’tsirukum Allâh                     |
| المظاهر العقلية            | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حب الإسطلاع                | ḥub al-istithlâ’                      |
| المادة المصنوعة من الحيوان | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طرف العين                  | tharf al-‘ayni                        |
| المساهمة                   | al-musâhamah                          |
| ذمن سلك طريقا              | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                                       | iii     |
| PERSETUJUAN .....  | iv      |
| PENGESAHAN .....   | v       |
| ABSTRAK .....  | vi      |
| KATA PENGANTAR .....   | vii     |
| TRANSLITERASI.....   | ix      |
| DAFTAR ISI.....  | xiii    |
| DAFTAR TABEL.....  | xv      |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xvii    |
| <br>   |         |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1       |
| A. Latar belakang masalah.....                                   | 1       |
| B. Definisi Operasional .....                                    | 7       |
| C. Fokus Penelitian.....   | 10      |
| D. Tujuan Penelitian .....                                       | 10      |
| E. Signifikansi Penelitian .....                                 | 11      |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                       | 12      |
| G. Sistematika Penulisan .....                                   | 13      |
| <br>   |         |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....                     | 14      |
| A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....                        | 14      |
| 1. Pengertian Pembelajaran.....                                  | 14      |
| 2. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....                          | 15      |
| 3. Dasar Pengajaran Al-Qur'an.....                               | 16      |
| B. Penerapan Baca Tulis Al-Qur'an Metode <i>Iqro'</i> .....      | 17      |
| 1. Pengertian Metode <i>Iqro'</i> .....                          | 17      |
| 2. Sistematika Buku <i>Iqro'</i> .....                           | 18      |
| 3. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Iqro'</i> .....           | 20      |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Iqro'</i> .....            | 24      |
| C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis ..... |         |
| Al-Qur'an Melalui Metode <i>Iqro'</i> .....                      | 25      |
| 1. Faktor Guru.....  | 25      |
| 2. Faktor Siswa.....   | 28      |
| 3. Faktor Sarana dan Prasarana.....                              | 29      |
| D. Kerangka Pikir .....  | 30      |

|  |    |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 31 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....     | 31 |
| B. Setting Penelitian .....                  | 31 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....         | 33 |
| D. Data dan Sumber Data .....                | 33 |
| E. Teknik pengumpulan Data .....             | 35 |
| F. Instrument Penelitian .....               | 38 |
| G. Teknik Analisa Data .....                 | 39 |
| H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....  | 39 |
| <br>   |    |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 41 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....      | 41 |
| B. Penyajian Data .....                      | 46 |
| C. Pembahasan.....                           | 61 |
| <br>   |    |
| BAB V PENUTUP.....                           | 69 |
| A. Simpulan .....                            | 69 |
| B. Saran .....                               | 69 |
| <br>   |    |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                       | 75 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....           | 99 |

## **DAFTAR TABEL**

| No   | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Tabel Matriks Data.....                              | 37      |
| 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SDN Gambut 1 .....        | 42      |
| 4.2 Daftar Nama Guru SDN Gambut 1 .....                  | 44      |
| 4.3 Jumlah dan Kondisi Ruang SDN Gambut 1.....           | 45      |
| 4.4 Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran SDN Gambut 1 ..... | 45      |
| 4.5 Data Alat Bantu Ajar SDN Gambut 1 .....              | 46      |
| 4.6 Data Alat Bantu Mengajar SDN Gambut 1.....           | 46      |



## **DAFTAR GAMBAR**

| No                                | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Pikir .....          | 30      |
| 3.1 Peta Lokasi .....             | 32      |
| 4.1 Kegiatan Membaca.....         | 49      |
| 4.2 Pelaksanaan Menghafal .....   | 51      |
| 4.3 Pelaksanaan Menulis .....     | 52      |
| 4.4 Pelaksanaan Tanya Jawab ..... | 53      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemah.....                                       | 75      |
| 2. Pedoman Observasi Penelitian .....                         | 76      |
| 3. Pedoman Catatan dan Hasil Wawancara Penelitian .....       | 77      |
| 4. Pedoman Dokumentasi Penelitian .....                       | 83      |
| 5. RPP .....  | 84      |
| 6. Foto-foto Kegiatan.....                                    | 88      |
| 7. Surat Perubahan Judul Skripsi.....                         | 89      |
| 8. Surat Persetujuan Riset .....                              | 90      |
| 9. Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... | 91      |
| 10. Surat Riset Dari Pemerintahan Kabupaten Banjar.....       | 92      |
| 11. Surat Selesai Riset .....                                 | 93      |
| 12. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....            | 94      |
| 13. Surat Selesai Ujian Komprehensif.....                     | 95      |
| 14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....                 | 96      |