

ABSTRAK

Muhammad Arsyad: 200101070772. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Melalui Metode Iqra' Pada Peserta Didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*, M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: *Implementasi,*

Pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an sangatlah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan metode yang beragam dapat membantu menyeimbangkan dan memberikan suasana belajar yang bervariasi, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada peserta didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada peserta didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dijadikan teori, dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru BTA dan peserta didik kelas II. Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada anak serta faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode *Iqra'* pada peserta didik SDN Gambut 1 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) dengan metode *iqra'* pada peserta didik terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan yang mana dalam tahap ini terdapat 4 kegiatan dalam pelaksanaannya yaitu kegiatan membaca, menghafal, menulis dan tanya jawab, dan terakhir tahap evaluasi pembelajaran. Terdapat juga faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode *iqro'* yaitu faktor pendukung seperti faktor guru, faktor sarana dan prasana, dan faktor peserta didik. Adapun faktor penghambat yaitu adanya faktor waktu yang kurang cukup.