

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti uraikan pada bab sebelumnya mengenai implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode iqra' pada peserta didik SDN Gambut 1 yang berlokasi di Jalan Pemajatan, RT. 010, RW 004, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar., maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) dengan metode iqra' pada peserta didik terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan yang mana dalam tahap ini terdapat 4 kegiatan dalam pelaksanaannya yaitu kegiatan membaca, menghafal, menulis dan tanya jawab, dan terakhir tahap evaluasi pembelajaran.
2. Faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) melalui metode iqra' yaitu adanya faktor pendukung seperti faktor guru, faktor sarana dan prasana, dan faktor peserta didik. Adapun faktor penghambat yaitu adanya faktor waktu yang kurang cukup.

B. Saran

Setelah melihat hasil dari penelitian yang telah dikumpulkan tersebut mengenai implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA) melalui

metode iqra' pada anak SDN Gambut 1. Serta faktor yang mempengaruhinya, maka saran yang peneliti harapkan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan pertimbangan akan pentingnya menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah dan dapat membantu guru dalam pengalokasian waktu pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an agar semakin berkembang
2. Bagi guru BTA, diharapkan guru perlu mengetahui kesulitan apa saja yang di rasakan siswa dan juga guru dapat mengelola waktu sebaik mungkin, dan diperlukan adanya pelatihan metode Iqra bagi guru agar pembelajaran semakin optimal
3. Bagi Peserta Didik, diharapkan dapat bersungguh-sungguh dan lebih fokus saat mengikuti kegiatan pembelajaran, khususnya pada saat pembelajaran BTA
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan agar dapat meneliti terkait penerapan media poster dengan cakupan yang lebih luas, sehingga menghasilkan nilai pengetahuan yang lebih dalam serta ilmu kepada guru.