

فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين

إعداد:

محمد ضياء الحق

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/م٢٠٢٥ هـ

فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد ضياء الحق

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/م٢٠٢٥ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبيانات كالاتي:

الإسم بالكامل : محمد ضياء الحق  
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦ :  
الكلية : التربية و التعليم  
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يناير ٢٠٢٥

صاحب الإقرار

  


محمد ضياء الحق



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-28/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Dhiya 'Ulhaq  
NIM : 190101020986  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام لعبة السلام واللغابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 تافين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Januari 2025  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر  
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين

الطالب : محمد ضياء الحق

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي اذي أعده الطالب: محمد ضياء  
الحق/١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٤

المشرف

  
أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

  
رئيسة الأقسام، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين"، الذي كتبه محمد ضياء الحق، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس  
التاريخ : ٢ يناير ٢٠٢٥  
ويكون قبولاً بدرجة : ٨٥,٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١. Ash
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	٢. [Signature]
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣. [Signature]

## ملخص البحث

محمد ضياء الحق، ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦. فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين، المشرف أحمد عارفين الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

### الكلمات الرئيسية : لعبة السلام والثعابين، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة فعالية لعبة السلام والثعابين عند استخدامها كأداة تعليمية في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين. نوع هذا البحث العلمي با استخدام تصميم شبه التجريبي مع نهج كمي، وهو تصميم مجموعة اختبار قبلي واختبار بعدي غير مكافئة. تتكون لعبة السلام والثعابين المستخدمة في هذا البحث العلمي من لوح لعبة مع رموز استفهام (؟) للأسئلة وعلامة تعجب (!) للأوامر، والتي تهدف إلى تحسين مهارة القراءة لدى الطلبة من خلال نهج ممتع ومتغير. أظهرت نتائج البحث أن المجموعة التجريبية التي استخدمت لعبة السلام والثعابين كانت لديها متوسط درجة اختبار ما بعد قدره ٨٥,٧٤، وهو أعلى مقارنةً بالمجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية والتي حصلت على متوسط قدره ٨٢,٩٢. بلغ متوسط زيادة الدرجات في المجموعة التجريبية ١٦,٢٨، في حين كانت الزيادة في المجموعة الضابطة ٥,٠٧. أظهرت تحليل اختبار T أن القيمة الإحصائية (Sig. (2-tailed) كانت ٠,٠٠٠ (< 0,05)، مما يعني أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية بين المجموعتين. بناءً عليه، تم قبول الفرضية البديلة (Ha)، في حين تم رفض الفرضية الصفرية (Ho). بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن لعبة السلام والثعابين فعال في استخدامها كأداة تعليمية لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة. أثبتت اللعبة أنها لا تحسن نتائج التعلم فقط، بل تخلق أيضاً بيئة تعليمية تفاعلية وتحفز طلبة على أن يكونوا أكثر نشاطاً في الأنشطة التعليمية.

## ABSTRAK

**Muhammad Dhiya ‘Ulhaq**, 190101020986. *Efektivitas Penggunaan permainan Ular Tangga dalam keterampilan membaca siswa kelas XI di MAN 1 Tapin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S. Pd, M. Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

---

**Kata Kunci:** Permainan Ular Tangga, Keterampilan Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas permainan ular tangga ketika digunakan sebagai permainan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca (maharah qira'ah) pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin. Desain penelitian menggunakan eksperimen Quasi dengan pendekatan kuantitatif, yakni Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. Permainan ular tangga yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk papan permainan dengan simbol tanda tanya (?) untuk soal dan tanda seru (!) untuk perintah, yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui pendekatan yang menyenangkan dan variatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen yang menggunakan permainan ular tangga memiliki rata-rata nilai posttest sebesar 85,74, lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol dengan metode tradisional yang memperoleh rata-rata 82,92. Peningkatan rata-rata nilai pada kelompok eksperimen mencapai 16,28, sedangkan kelompok kontrol hanya 5,07. Analisis uji T menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa permainan ular tangga efektif digunakan sebagai permainan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Permainan ini terbukti tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.



## الشكر والتقدير

الحمد لله، كل الشكر والامتنان لله سبحانه وتعالى الذي منحنا رحمته وهدايته، حتى تمكنت من إتمام هذا البحث بنجاح. تم إعداد هذا البحث بعنوان "فعالية استخدام لعبة السلام والتعابدين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين" كأحد شروط للحصول على درجة بكالوريوس التربية في برنامج دراسات تعليم اللغة العربية في جامعة إسلام نيجري أنتساري بنجرماسين. فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

- ١- فضيلة للمكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير ، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية. التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المشرف أحمد عارفين الماجستير، على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحث في كتابة البحث العلمي، فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعتين، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٦- بكل امتنان واحترام، أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لوالدي العزيز الدكتور اندوس عبد الرحمن الماجستير ووالدي العزيزة ستاياتي، اللذين كانا مصدر إلهامي وقوتي في كل خطوة من حياتي. إن دعاءهما وحبهما وتضحياتهما المستمرة قد منحني الدافع والحافز لإتمام هذه الرسالة. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمنّ عليهما بالبركة والصحة والسعادة جزاءً على حبهما الصادق الذي قدّمه لي طوال حياتي.

٧- أتوجه بالشكر الجزيل إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين، خاصة إلى مدير المدرسة، المعلمين، الموظفين، وطلاب الصف الحادي عشر، على دعمهم الكبير ومشاركتهم في جميع مراحل البحث. أمل أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة في تطوير التعليم في المدرسة

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

إن الكاتب يدرك أن هذا البحث ما زال بعيداً عن الكمال، سواء في تقديمه أو في مضمونه. لذلك، يأمل الكاتب في تلقي النقد والملاحظات البناءة من جميع الأطراف لتحسين العمل في المستقبل. نسأل الله أن يكون لهذا البحث فائدة ومساهمة كبيرة في تطوير العلوم، وخاصة في المجال الذي تم دراسته. شكراً لجميع الأطراف التي قدمت الدعم والإرشاد أثناء كتابة هذا البحث.

رانتا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحث

محمد ضياء الحق

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦

## المحتويات

الموضوع	الصفحة
إقرار الطالب .....	أ
تحقيق الانتحال .....	ب
الموافقة .....	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	د
ملخص البحث .....	هـ
ABSTRAK .....	ز
الشكر والتقدير .....	ح
محتويات البحث .....	ي

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث .....	١
ب. التحديد الإجرائي .....	٣
ج. أسئلة البحث .....	٤
د. أهداف البحث .....	٥
هـ. أهمية البحث .....	٥
و. أسباب اختيار الموضوع .....	٥
ز. الدراسات السابقة .....	٦
ح. فرضية البحث .....	٧
ط. هيكل البحث .....	٧

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ..... ٨
١. تعريف تعليم اللغة العربية ..... ٨
٢. بداية انتشار اللغة العربية في إندونيسيا ..... ٩
٣. وضعية تعليم اللغة العربية ..... ١٠
٤. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١١
٥. مشكلات تعليم اللغة العربية ..... ١٢
- ب. مهارة القراءة ..... ١٢
١. تعريف مهارة القراءة ..... ١٢
٢. أنواع مهارة القراءة ..... ١٣
٣. الفهم المقرور ..... ١٥
- ج. استراتيجيات تعليم اللغة العربية ..... ١٩
١. تعريف استراتيجيات تعليم اللغة العربية ..... ١٩
٢. أنواع طرق تعليم اللغة العربية ..... ٢٠
- د. وسيلة التعلمية ..... ٢١
١. الوسيلة التعليمية ..... ٢١
٢. أنواع الوسائل التعليمية ..... ٢٢
٣. أهمية الوسائل التعليمية ..... ٢٣
٤. اللعبة ..... ٢٤
- هـ. لعبة السلام والتعاين ..... ٢٥
١. تعريف لعبة السلام والتعاين ..... ٢٥
٢. مزايا لعبة السلام والتعاين ..... ٢٦

٣. عيوب لعبة السلام والشعابين ..... ٢٧

٤. طريقة استخدام لعبة السلام والشعابين في تعليم مهارة القراءة .... ٢٧

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ..... ٣٠

ب. تصميم البحث ..... ٣٠

ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٢

د. البيانات ومصادرها ..... ٣٢

هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٣٣

و. تصميم القياسات ..... ٣٤

ز. أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٦

### الباب الرابع

#### تقديم البيانات و تحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٣٨

١. لمحة تاريخية قصيرة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين ٣٨

٢. هوية المدرسة ..... ٣٩

٣. قائمة مديري المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية ١ تافين ..... ٤٠

٤. الرؤية، الرسالة، والأهداف للمدرسة الثانوية الإسلامية ١ تافين . ٤٢

٥. بيانات المدرسين في المدرسة ..... ٤٣

٦. بيانات الطلاب في المدرسة ..... ٤٥

٧. المرافق والبنية التحتية في المدرسة ..... ٤٦

ب. عرض البيانات ..... ٤٧

٤٨	١. وصف بيانات البحث .....
٥٥	ج. تحليل بيانات البحث .....
٥٥	١. تحليل البيانات الوصفية .....
	٢. مقارنة نتائج اختبار التوزيع الطبيعي بين المجموعة الضابطة والمجموعة
٥٩	التجريبية .....
٦١	٣. اختبار التجانس .....
٦٣	٤. اختبار T .....

## الباب الخامس

### الخاتمة

٦٥	أ. الخلاصة .....
٦٥	ب. التوصيات .....
٦٧	قائمة المصادر والمراجع .....
٧٠	الملاحق .....
١٠٠	سيرة ذاتية للباحث .....