

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث حول "فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين"، خلص الباحث إلى ما يلي:

الخلاصة أن لعبة السلام والثعابين أثبتت فعاليتها في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. أظهرت البيانات التي تم جمعها من نتائج البحث زيادة ملحوظة في أداء المجموعة التجريبية التي استخدمت لعبة السلام والثعابين مقارنة بالمجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية. لم يقتصر هذا التحسن على نتائج الاختبارات فحسب، بل ظهر أيضاً في مشاركة الطلاب وحماسهم أثناء عملية التعلم. يعكس هذا النجاح قدرة لعبة السلام والثعابين على خلق بيئة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية، مما يحفز الطلاب على التفاعل بفعالية وفهم محتوى القراءة باللغة العربية. بناءً على هذه النتائج، الخلاصة أن لعبة السلام والثعابين تستحق أن تكون واحدة من الابتكارات البديلة في التعليم باللغة العربية، خاصة في مجال مهارة القراءة. تقدم هذه النتائج إسهاماً ملموساً في تطوير استراتيجيات تعليمية إبداعية قادرة على تعزيز جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين.

ب. التوصيات

بناءً على نتائج البحث حول "فعالية استخدام لعبة السلام والثعابين في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تافين"، فإن الباحث يوصي بالتالي:

١. للمعلمين

ينصح المعلمون باستخدام أساليب تعليمية جذابة لزيادة حماسة الطلبة وسهولة فهمهم لمادة اللغة العربية. كما يُتوقع من المعلمين خلق بيئة تعليمية تفاعلية لتحفيز الطلبة على أن يكونوا أكثر نشاطاً في التعلم.

٢. لإدارة المدرسة

يُوصى بإدارة المدرسة بدعم استخدام لعبة التعليم المبتكرة في الفصول الدراسية، وتوفير المرافق والتدريب اللازم للمعلمين. وبذلك يمكن تطبيق استراتيجية الألعاب بشكل فعال، مما يغني طرق التدريس ويضيف تنوعاً في التعلم من شأنه تحسين مهارات اللغة العربية لدى الطلبة.

٣. للباحثين المستقبليين

يمكن أن يُعتبر هذا البحث مرجعاً للبحوث المماثلة في المستقبل. وللباحثين الذين يودون تطوير طرق التعليم باستخدام الألعاب، يُنصح بتجربة مشابهاة مع مواد أو مهارات لغوية أخرى، أو توسيع البحث إلى فترة زمنية أطول لدراسة تأثيرات التعلم المستدام.