

## ABSTRAK

**Muhammad Soleh:** 200104010260. *Komunikasi Persuasif Guru Mengaji Taman Pendidikan Quran Ar Rahmah Sungai Jingah Banjarmasin* Pembimbing (I) Surya Eka Priyatna, M.Cs dan Pembimbing (II) Risqiatul Hasanah, M. Sos, pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2023/2024.

**Kata Kunci:** Komunikasi Persuasif, TPQ Ar Rahmah.

Pada era ini, komunikasi memiliki peranan yang sangat penting. Melalui komunikasi, seseorang dapat menyampaikan atau menerima pesan sehingga terjalin hubungan yang baik. Hal ini juga berlaku bagi guru mengaji dan anak didik, di mana komunikasi diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Terutama, seorang guru mengaji perlu menerapkan komunikasi persuasif agar dapat mengajak anak didik menjadi lebih baik serta memahami suatu hal dengan lebih mendalam.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bentuk komunikasi persuasif yang dilakukan oleh guru mengaji untuk memotivasi anak didik agar lebih bersemangat belajar di TPQ Ar Rahmah, dan (2) hambatan komunikasi persuasif guru mengaji dalam memotivasi anak didik di TPQ Ar Rahmah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan sumber data berupa data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari guru mengaji di TPQ Ar Rahmah, sedangkan data sekunder berupa dokumentasi, buku, dan bahan lain yang mendukung proses pengumpulan data. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) komunikasi persuasif yang dilakukan oleh guru mengaji untuk memotivasi anak didik mencakup komunikasi yang lemah lembut, pemberian hadiah, perhatian, dan kasih sayang; (2) hambatan yang dihadapi meliputi masalah ketertiban dan disiplin anak didik, keterlibatan orang tua, serta keterbatasan waktu pembelajaran.