

**PENDAMPINGAN PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 DI DESA
PARAMASAN BAWAH KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
ALDI ADITYA SARMAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2025 M / 1446 H

**PENDAMPINGAN PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 DI DESA
PARAMASAN BAWAH KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Ekonomi**

Oleh :

Aldi Aditya Sarman

210105020080

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALDI ADITYA SARMAN
NIM : 210105020080
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Tabuk, 28 Oktober 2003
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



ALDI ADITYA SARMAN

PERSETUJUAN

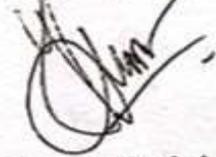
Skripsi yang berjudul : Pendampingan Peningkatan Literasi Keuangan
Pada Sekolah Menengah Atas 1 di Desa
Paramasan Bawah Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : ALDI ADITYA SARMAN
N I M : 210105020080
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Perbankan syariah
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Tabuk, 28 Oktober 2003
Alamat : Jl. Martapura lama km 10 Desa Gudang Hirang
Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Pembimbing ✕



Yusuf Asyahri S.E., M.E.
NIP 199102242023211020

Mengetahui,
Ketua Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin,



Waqif El Wafa, S.H.I., M.S.I.
NIP 199005232018011002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENDAMPINGAN PENINGKATAN LITERASI KEUANGAN PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 DI SESA PARAMASAN BAWAH KABUPATEN BANJAR", ditulis oleh Aldi Aditya Sarman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 03 Januari 2025

Dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dr. H. Sukarni, M. Ag

NIP. 19630417199021001

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	
1	Dr. H. Zaki Mubarak, M. Si	1	
2	Yusuf Asyahri, S.E., M.E		2
3	Faqih El Wafa, S.H.I., M.S.I	3	
4	Difi Dahliana, S.E.I., M.E.I		4

ABSTRAK

Aldi Aditya Sarman. 2024. *Pendampingan Peningkatan Literasi Keuangan Pada Sekolah Menengah Atas 1 di Desa Paramasan Bawah Kabupaten Banjar.* Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: Yusuf Asyahri, S.E., M.E.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, PAR, Pendampingan.

Literasi keuangan merupakan kemampuan seseorang untuk memahami dan menggunakan informasi keuangan untuk membuat keputusan finansial yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman literasi keuangan siswa SMA 1 Desa Paramasan Bawah tentang menabung, pengelolaan uang saku, dan lembaga keuangan dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang memengaruhi tingkat literasi keuangan siswa SMA 1 Desa Paramasan Bawah.

Penelitian ini menggunakan metode PAR (*Participatory Action Research*), jenis penelitian dalam bentuk pengabdian berupa kegiatan riset yang diimplementasikan dalam sebuah aksi secara partisipatif oleh peneliti bersama masyarakat dalam lingkup sosial untuk mencapai suatu perubahan kondisi sosial ke arah yang lebih baik. Penelitian ini menggunakan instrumen PreTest dan PostTest untuk mengukur tingkat literasi keuangan siswa dan juga menggunakan metode diskusi terarah atau biasa disebut dengan *Forum Group Discussion* (FGD).

Berdasarkan dari hasil perhitungan tingkat literasi keuangan siswa Sekolah Menengah Atas 1 di Desa Paramasan Bawah mendapatkan hasil perbedaan yang sangat jauh antara sebelum diberikan pendampingan dan setelah diberikan pendampingan. Pada saat pretest, hasil persentase rata-rata siswa terbilang begitu rendah yaitu 42,7 % dan saat posttest meningkat pesat setelah diberikan pendampingan yaitu 81,8 %, dari hasil tersebut tingkat pemahaman literasi keuangan siswa Sekolah Menengah Atas 1 di Desa Paramasan Bawah mengalami peningkatan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	·	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ء	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُّوس	Ditulis	<i>Al-qudūs</i>

III. Ta'marbutah di akhir kata

a) Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	Ditulis	<i>Jāmi'ah</i>
مَكْتَبَة	Ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

b) Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

المَكْتَبَة الْجَمِيلَة	Ditulis	<i>Al-maktabah al-jamilah</i>
-------------------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	Ditulis	A
ـِ	Kasrah	Ditulis	I
ـُ	Dammah	Ditulis	u
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	Quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yantiq

V. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif كاملة	Ditulis	ā kāmilah
2.	Fathah + ya' mati صلى	Ditulis	ā ṣallā
3.	Kasrah + ya' mati شديد	Ditulis	ī syadīd
4.	Dammah + wawu mati صور	Ditulis	ū ṣudūr

VI. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati رويد	Ditulis	ai ruwaidun
----	---------------------------	---------	----------------

2.	Fathah + wawu mati وقرعون ذيا الأوتاد	Ditulis	au wa fir'auna zi al- autād
----	---	---------	-----------------------------------

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
-----------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif + lam

a) Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kitāb</i>

b) Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>aṣ-ṣubḥu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-Sāhirah</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بروالدين	Ditulis	<i>Birru al-wālidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iḏa asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendampingan Peningkatan Literasi Keuangan Pada Sekolah Menengah Atas 1 Di Desa Paramasan Bawah Kabupaten Banjar”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sukarni M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Faqih El Wafa, S.H.I., M.S.I., dan Yusuf Asyahi, S.E., M.E., selaku ketua dan sekretaris program studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Yusuf Asyahi, S.E., M.E. selaku penasehat akademik dan juga pembimbing skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan ibu tenaga kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
6. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas do'a, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah tergantikan dan tak akan terlupakan.

Akhir kata penulis memohonkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 12 Desember 2024
Penulis,

Aldi Aditya Sarman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR DIAGRAM	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pendampingan	14
1. Definisi Pendampingan	14
2. Fungsi Pendampingan	16
3. Model Pendampingan	18
4. Aspek Pendampingan	20
5. Prinsip-prinsip Pendampingan.....	21
B. Literasi Keuangan.....	22
1. Definisi Literasi Keuangan.....	22
2. Tingkat Literasi Keuangan	31
3. Aspek-aspek Literasi Keuangan	32
4. Indikator Literasi Keuangan	33
5. Kategori Tingkat Literasi Keuangan	34
6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Literasi Keuangan	35
7. Manfaat Literasi Keuangan	37
8. Dimensi Literasi Keuangan (<i>Financial Literacy</i>).....	39
C. <i>Participatory Action Research</i> (PAR).....	40
1. Definisi PAR	40

BAB III METODE PELAKSANAAN	42
A. Desain Kegiatan.....	42
B. Pelibatan Masyarakat.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Instrumen Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Kegiatan Pengabdian.....	51
1. Gambaran Umum Desa Paramasan Bawah	51
2. Hasil Kegiatan	56
B. Analisis Hasil Berdasarkan Landasan Teori	68
1. Analisis Tingkat Pemahaman	68
2. Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Tingkat Literasi Keuangan siswa SMA 1 di Desa Paramasan Bawah.....	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Luas Wilayah dan Persentase Desa Tahun 2023	52
Tabel 4.2	Banyaknya Rumah Tangga, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk	53
Tabel 4.3	Hasil Skor Pretest	57
Tabel 4.4	Hasil Skor Postest	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Cycle	47
------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1	Tingkat Literasi Keuangan	2
Diagram 4.1	Keberagaman Agama	54
Diagram 4.2	Skor Pretest.....	62
Diagram 4.3	Skor Postest	62