

**GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK AUTIS
MELALUI PROGRAM BINA DIRI
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL MADANI
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA AZIZATUL HIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK AUTIS
MELALUI PROGRAM BINA DIRI
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL MADANI
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi

Oleh:

**AULIA AZIZATUL HIDAYAH
NIM. 210103040081**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Azizatul Hidayah
NIM : 210103040081
Tempat/Tgl. Lahir : Ilung Tengah, 09 November 2024
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Gambaran Kemandirian Anak Autis Dalam Program Bina Diri Di Sekolah Dasar Islam Al-Madani Kota Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 23 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Aulia Azizatul Hidayah
NIM: 210103040081

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 3390/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Aulia Azizatul Hidayah
NIM	: 210103040081
Semester	: VII (Tujuh)
Tahun Akademik	: Ganjil 2024/2025
Prodi	: Pskologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK AUTIS MELALUI PROGRAM BINA DIRI DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-MADANI KOTA BANJARBARU

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **9%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK AUTIS
MELALUI PROGRAM BINA DIRI
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-MADANI
KOTA BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Aulia Azizatul Hidayah
NIM. 210103020015

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I


Anwar Fuadi, MA
NIP. 198403012019031009

Pembimbing II


Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 196810101994032002

Tanggal, 23 Desember 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

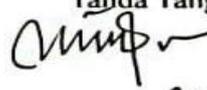
GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK AUTIS MELALUI PROGRAM BINA DIRI DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-MADANI KOTA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Aulia Azizatul Hidayah
NIM. 210103040081

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 30 Desember 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Musfichin, M. A (Penguji I)	2. 
3. Anwar Fuadi, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (Penguji III)	4. 
5. Rifqa Amalia Azzyati, S. Psi., M.A (Sekretaris)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dziki Nirwana, M. Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Aulia Azizatul Hidayah: 210103040081, *Gambaran Kemandirian Anak Autis Melalui Program Bina Diri Di Sekolah Dasar Islam Al Madani Kota Banjarbaru.* Pembimbing (I) Anwar Fuadi, M.A dan Pembimbing (II) Dr. H. Akhmad Sagir. M. Ag pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci : Anak Autis, Kemandirian, Program Bina Diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kemandirian anak autis melalui program bina diri, yang dirancang untuk membantu mereka menjalani aktivitas sehari-hari secara mandiri. Sekolah Dasar Islam Al Madani Kota Banjarbaru, sebagai sekolah inklusi, telah menerapkan program ini dengan pendekatan terstruktur yang melibatkan Guru Pendamping Khusus (GPK). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan program bina diri serta menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilannya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Subjek penelitian adalah tiga anak autis yang aktif mengikuti program bina diri. Data tambahan diperoleh dari wawancara dengan orang tua dan GPK, serta pengamatan langsung terhadap pelaksanaan program.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bina diri di sekolah ini berhasil meningkatkan kemandirian anak autis dalam aspek seperti berpakaian, makan sendiri, dan menjaga kebersihan diri. Keberhasilan program dipengaruhi oleh tiga faktor utama: 1. Faktor biologis, yang meliputi kondisi fisik dan kemampuan sensorik anak; 2. Faktor psikologis, seperti rasa percaya diri dan motivasi anak; dan 3. Faktor sosial, yang mencakup dukungan dari keluarga, guru, dan lingkungan sekolah. Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah kurangnya konsistensi antara pelaksanaan program di sekolah dan di rumah, yang memengaruhi efektivitas hasil pembelajaran anak.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan ridho Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Abah Abdurrahman Fauzi, AS., dan Mama Noor Alimah, S. Ag., yang menjadi sumber kasih sayang, doa, dan pengorbanan tanpa henti sepanjang perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, nasihat bijak, dan semangat yang selalu kalian berikan, dan menjadi fondasi kuat bagi penulis dalam menggapai setiap langkah kehidupan.

Kepada kakak tercinta, Muhammad Ikhwan Ridhany, yang senantiasa menjadi inspirasi, teladan, dan pilar dukungan moral dalam setiap proses yang penulis jalani. Kehadiranmu memberikan semangat dan kekuatan yang tak ternilai bagi penulis untuk terus melangkah maju.

Terakhir, dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada Program Studi Psikologi Islam, yang menjadi pilihan pertama ketika penulis memilih untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi dan bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak dan menjadi amal baik yang terus mengalir.

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat,
terlambat bukan berarti menyerah, Setiap orang memiliki proses yang berbeda.
Percaya proses itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan hal

baik dibalik kata “PROSES” yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas limpahan karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tiada henti. Hanya dengan izin dan pertolongan-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Gambaran Kemandirian Anak Autis Melalui Program Bina Diri di Sekolah Dasar Islam Al Madani Kota Banjarbaru*.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., sosok mulia yang membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya Islam. Ajaran dan perjuangan beliau telah mengubah peradaban, mengajarkan arti iman, Islam, dan ihsan, serta menjadi inspirasi hidup bagi setiap muslim. Semoga syafaat beliau kelak menjadi penerang bagi kita semua di hari akhir.

Skripsi ini merupakan salah satu langkah dalam memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa doa, dukungan, dan kontribusi dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan waktu, tenaga, dan pemikiran mereka.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus dari lubuk hati, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak tersebut, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan motivasi disetiap kesempatan kepada mahasiswa/i yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag dan Bapak Musfichin, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Bapak Anwar Fuadi, M.A selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah ikhlas dalam membimbing, memberikan nasihat, arahan, serta masukan-masukan yang sangat membangun untuk penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi II sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi bagi penulis selama aktif di perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

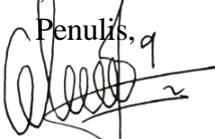
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang tak terkira selama kuliah dari semester I hingga penelitian ini berlangsung.
7. Kepada Sekolah Dasar Islam Al Madani Kota Banjarbaru atas kesediaannya memberikan izin penelitian serta memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian penelitian
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Abah Abdurrahman Fauzi, AS., dan Mama Noor Alimah, S.Ag., yang telah menjadi cahaya dan kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, pengorbanan tanpa batas, dan doa-doa yang tak pernah terputus. Kalian adalah sumber inspirasi, semangat, dan kekuatan terbesar penulis, yang mengajarkan arti keteguhan, keikhlasan, dan kasih sayang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Abah dan Mama sebagai balasan atas cinta dan pengorbanan luar biasa yang takkan pernah bisa penulis balas sepenuhnya.
9. Kepada kakak tercinta, Muhammad Ikhwan Ridhany, sosok yang senantiasa menjadi inspirasi dan teladan dalam hidup penulis. Kehadiranmu bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai mentor dan sahabat yang selalu memberikan motivasi tanpa henti. Dukungan moril yang kau berikan, baik melalui kata-kata bijak maupun tindakan nyata, telah menjadi pilar kekuatan yang menopang setiap langkah perjalanan penulis. Ketulusan hatimu, semangat juangmu, dan kehangatan kasih sayangmu memberikan keyakinan kepada penulis untuk terus berusaha mencapai mimpi dan tujuan.

10. Kepada keluarga besar yang selalu ada untuk membantu penulis, baik secara moral maupun material. Kehadiran kalian memberikan rasa nyaman dan aman yang menjadi dorongan besar bagi penulis untuk menyelesaikan proses ini dengan sebaik-baiknya.
11. Kepada Rizka Novia Rhamadayanti, Maulidatul Hasanah, Siti Azizah, dan Khairatun Nisa sosok teman seperti saudara, tak sedarah tapi searah. terimakasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan dan ucapan yang menenangkan. Terimakasih selalu ada dan mendukung dalam setiap proses penulis.
12. Sahabat seperjuangan yang sudah seperti keluarga yaitu teman-teman *4G L'Faisyrin, Hacker Squad, Pengabdian Alamahoy 6220* yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini. Sukses terus untuk kita semua.
13. Kepada teman-teman seperjuangan penulis di Jurusan Psikologi Islam angkatan 2021, yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis dari awal hingga sampai di tahap sekarang ini.
14. Kepada seluruh pihak yang turut andil membantu penulis selama penulisan skripsi ini.
15. Terakhir, *Thank you to myself for surviving until this stage. Thank you for staying strong, despite the many obstacles that have come your way. This journey was not easy, but I managed to get through it with great perseverance and enthusiasm. I am proud of every effort and struggle that I*

have done, because all of it has brought me to this point. Thank you for being a person who doesn't give up easily and always tries to give your best.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 23 Desember 2024

Penulis,


Aulia Azizatul Hidayah

DAFTAR SINGKATAN

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. M : Masehi
4. H : Hijriyah
5. Q.S. : Qur'an Surah
6. SAW : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salam*
7. SWT : *Subhanahu Wa Ta'ala*
8. r.a : *Radhiyallahu `anh*

DAFTAR ISI

BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
KATA PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kemandirian	16
1. Pengertian Kemandirian	16
2. Ciri-Ciri Kemandirian	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian	24
B. Anak Autis	26
1. Pengertian Anak Autis	26
2. Karakteristik Anak Autis	27
3. Klasifikasi Anak Autis	31
4. Faktor Penyebab Anak Autis	33
C. Bina Diri	34
1. Pengertian Bina Diri	34

2. Tujuan Bina Diri.....	35
3. Komponen Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Autis	38
4. Kemandirian Anak Perspektif Islam	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik pengumpulan Data	50
F. Langkah-Langkah Penelitian	53
G. Teknik Analisi Data.....	54
H. Triangulasi.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. HASIL.....	57
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
2. Penyajian Data	72
B. PEMBAHASAN.....	78
C. KETERBATASAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	81
1. Keterbatasan Penelitian	81
2. Temuan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. KESIMPULAN	86
B. SARAN	87
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Subjek Penelitian	46
Tabel 3. 2 Identitas Informan.....	50
Tabel 4. 1 Letak Geografis	58
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	59
Tabel 4. 3 Peserta Didik 2024/2025	61
Tabel 4. 4 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	61
Tabel 4. 5 Ruangannya	63
Tabel 4. 6 Infrastruktur	63
Tabel 4. 7 Penunjang kegiatan Belajar Mengajar	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi	93
Lampiran 2 Surat Izin Riset.....	95
Lampiran 3 Surat Selesai Riset	97
Lampiran 4 Surat Keterangan Submit Jurnal	98
Lampiran 5 Informed Consent.....	99
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 8 Verbatim	113
Lampiran 9 Gambar.....	174