

DAFTAR PUSTAKA

- Afnuhazi, Ridhyalla. "Pengaruh Terapi Social Skills Training (Sst) Dengan Dan Tanpa Diet Casein Free Gluten Free (Cfgr) Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Autisme." *Jurnal Kesehatan Medika Sainika* 10, no. 1 (2019): 59.
- Al-Bukhari, Abu 'Abdillah Muhammad bin Ismail. *Shahih Bukhari*. Vol. 1. Beirut : Dar Ibnu Katsir, 1993.
- Ana Rafikayati, Reza Rachmadtullah, Yehezkiel Anugerah Kusuma Perdanake, and Alfinda Oktadifa Fauziah. "Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Anak Autis Melalui Program TEACCH Berbantuan Media Video Pembelajaran Interaktif." *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal* 3, no. 2 (2023): 124–32.
- Arduyan, Elia, Yoseeb Boari, Akhmad Akhmad, Leny Yuliyani, Hildawati Hildawati, Agusdiwana Suarni, Dito Anurogo, Erlin Ifadah, and Loso Judijanto. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif : Pendekatan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Di Berbagai Bidang*. Edited by Efitra. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Astarini, Dilla. "Peran Aktif Orangtua Dan Guru Sekolah Inklusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak Penderita Autisme." *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling* 5, no. 1 (2020): 93.
- Athaya, Prahitha Qurrratul Aini. "Hubungan Antara Tingkat Keseimbangan Dengan Kualitas Hidup Anak Autisme Di SLB Kota Makassar." *Skripsi* 13, no. 1 (2023): 104–16.
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul. *Shahih Bukhari Muslim "Al-Lu'lu" Wal Marjan*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Damayanti, Aprilia, Ratna Wahyu Pusari, and Nila Kusumaningtyas. "Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Sehari-Hari." *Seminar Nasional PAUD 2019*, 2019, 146.
- Dani, Robik Anwar, and Heerdina Tyas Leylasari. "Penerapan Visual Schedule Untuk Meningkatkan Activity Of Daily Living Skill Pada Anak Gangguan Spektrum Autis." *Widya Warta*, no. 01 (2020): 86–97.
- Effendi, Moh Mahfud, Alfiani Athma Putri Rosyadi, Shofy Maulidya Fatihah, Heri Purnomo, and Abdul Halim Abdullah. "Web-Based Window Shopping: A Learning Model in High School's Mathematics Curriculum." *TEM Journal* 13, no. 1 (2024): 213–20.

- Erikson, Erik H, Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyantini Soetjipto, and Harris H Setiajid. *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Firdaus, and Fakhry Zamzam. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Haryu. “Program Khusus Bina Diri Dalam Meningkatkan Siswa Tuna Grahita Di SDLBN Patrang Kabupaten Jember.” *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Dakwah*, 2020, 107.
- Humaira, Marisa. *Membangun Karakter Dan Melejitkan Potensi Anak (Seni Mendidik Anak Islami)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Kristiana, Ika Febrian, and Costrie Ganes Widayanti. *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. UNDIP Press. Vol. 01. Semarang: UNDIP Press, 2017.
- Melinda, Vini, and Suwardi Suwardi. “Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Di Sentra Seni.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 3, no. 2 (2021): 75.
- Mutawakkil, Nawal El. “Efektivitas Neurofeedback Training Terhadap Komunikasi Dan Stress Pada Anak Autis Di Pusat Kajian Psikologi Magister Psikologi Universitas Medan Area.” *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2020, 16–28.
- Nandayani, Feny Tri. “Bimbingan Kemandirian Melalui Program Khusus Bina Diri Bagi Siswa Tingkat SMP Tuna Grahita Di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas.” *Skripsi*, 2019.
- Nawangasasi, Devi, and Asih Budi Kurniawati. “Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Pengembangan Kemandirian.” *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 2, no. 02 (2022): 112–19.
- Nirahma, C, and I Yuniar. “Metode Dukungan Visual Pada Pembelajaran Anak Dengan Autisme.” *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental* 1, no. 2 (2012): 1–8.
- Noviani, Isti, and Ujang Khiyarusoleh. “Menumbuhkan Kemandirian Melalui Program Bina Diri Makan Pada Anak Autis Di Sdlb Muti-Ara Hati Bumiayu.” *Jurnal Dialektika* 10, no. 2 (2020): 432–45.
- Nurfaadhilah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Untuk Meningkatkan Kualitas Harga Diri Seseorang.” *Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*, 2015, 6.

- Nurfadhillah, Septy, Eva Nur Syariah, Mia Mahromiyati, Silvi Nurkamilah, Tia Anggestin, Raja Ashabul Humayah Manjaya, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota." *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 3 (2021): 459–65.
- Oktiningrum, Wuli, and Adzimatnur Muslihasari. "Pendampingan Orang Tua Melalui Talk To Heart Dalam Mengembangkan Kemampuan Bina Diri ABK Berbasis Keluarga." *Edukasi Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 29–36.
- Priyanti, Nina Yuminar. "Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B Di TK Khulafaur Rasyidin." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 4 (2022): 3002–7.
- Putri, Ni Luh. "Model Pembelajaran Keterampilan Bina Diri Bagi Anak Usia Dini Tunagrahita." *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 25, no. 2 (2014): 73–85.
- Rahmiaty, Meylina, and Fadhlur Rahman. *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian Di Bidang Pendidikan*. Edited by Nilnasari Nur Azizah. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022.
- Ramadhan, M. Rezki, Ossy Firstanti Wardany, Dela Devita, and Marlon S. Pontillas. "Methods to Improve Self-Help Skills of Students with Autism Spectrum Disorder (Systematic Literature Review)." *Wahana Didaktika* 22, no. 1 (2024): 188–95.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rusdanita, Hijriati, Zuhra Risandar, and Dhiaul Wara. "Studi Analisis Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Autis Usia 5 Tahun Di PAUD Harsya Ceria Banda Aceh." *Journal Of Early Childhood Education And Research* 5, no. 1 (2024): 39–48.
- Sa'diyah, Rika. "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak." *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16, no. 1 (2017): 31–46.
- Sari, Desi Ranita, and Amelia Zainur Rasyidah. "Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini." *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 45–57.
- Sari, Laela Nur Indah. "Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemandirian Melalui Toilet Training Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Pelita Kasih Sukabumi Bandar Lampung" 4, no. 02 (2024): 7823–30.
- Setyaningsih, Rahayu, Ninik Nurhidayah, Ana Mariza, Lis Sarwi Hastuti, Syarifah

Ainun Harahap, Aniek Puspitosari, Sari Atika Parinduri, Roh Hastuti Prasetyaningsih, and Nur Rachmat. "Pendidikan Anka Berkebutuhan Khusus." In *1*, 1st ed. Tahta Media, 2022.

Sholihah, Ummu. "Pembelajaran Dina Diri Mandi Pada Anak Autis Di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta." *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 2016.

Simanjuntak, Rani Triana, Cinty Yola Aritonang, Silva Sri Damayani, Khairunnisa Manurung, and Ayu Nadira Wulandari. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Gangguan Sindrom Asperger." *Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (2024).

Sinaga, Wilda, Nur Insani, and Reta Renylda. "Faktor Interaksi Sosial Pada Anak Autis Di Pusat Layanan Autis." *Journal of Telenursing (JOTING)* 4, no. 2 (2022): 636–45.

Ulva, Maria, and Rizki Amalia. "Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusif." *Journal on Teacher Education* 1, no. 2 (2020): 9–19.

Widya, Mamad. "Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)," no. 0 (2019): 1–23.

Wulandari, Lina Mei, Sinta Yuni Susilawati, and Usep Kustiawan. "Pelaksanaan Program Bina Diri Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi." *Jurnal ORTOPEDAGOGIA* 5, no. 1 (2019): 44–49.