

**PERAN PENYULUH SOSIAL DALAM MEMBINA
KESEHATAN MENTAL REMAJA *BROKEN HOME*
DI KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT**

SKRIPSI

OLEH

KAUTSAR REFA ADILLAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024

**PERAN PENYULUH SOSIAL DALAM MEMBINA
KESEHATAN MENTAL REMAJA *BROKEN HOME*
DI KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh :

**KAUTSAR REFA ADILLAH
210104020227**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kautsar Refa Adillah
NIM : 210104020227
Tempat/Tanggal Lahir : Kumai, 03 Mei 2003
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Penyuluh Sosial dalam Membina Kesehatan Mental Remaja Broken Home di Kabupaten Kotawaringin Barat” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Kautsar Refa Adillah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](#)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1528/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kautsar Refa Adillah
NIM : 210104020227
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

Peran Penyuluh Sosial dalam Membina Kesehatan Mental Remaja Broken Home di Kabupaten Kotawaringin Barat

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



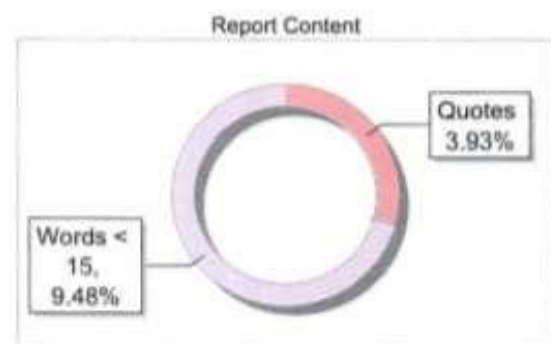
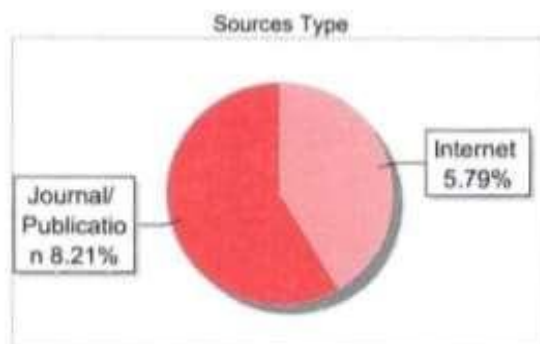
Taufiqurrahman

Submission Information

Author Name	Kausar Refa Adillah
Title	PERAN PENYULUH SOSIAL DALAM MEMBINA KESEHATAN MENTAL REMAJA BROKEN HOME DI KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
Paper/Submission ID	2863870
Submitted by	turn.idik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2024-12-24 16:03:19
Total Pages, Total Words	77, 10960
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 14 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Penyuluh Sosial dalam Membina Kesehatan Mental
Remaja Broken Home di Kabupaten Kotawaringin Barat

Ditulis oleh : Kautsar Refa Adillah
NIM : 210104020227
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2024
Alamat : Perumahan Grand Mahantas, Jalan AMD XII Blok D No
57 RT.27, Pemurus Indah, Kelurahan Pemurus Dalam,
Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin


Banjarmasin, 27 Desember 2024

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag
NIP. 196802121993032005

Pembimbing II

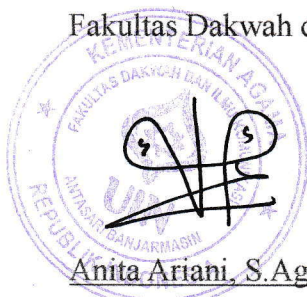


Willy Ramadhan, S.Pd., MSI
NIP. 198904182022031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Anita Ariani, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peran Penyuluh Sosial dalam Membina Kesehatan Mental Remaja *Broken Home* di Kabupaten Kotawaringin Barat ditulis oleh Kautsar Refa Adillah telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 06 Januari 2025


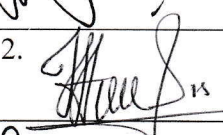
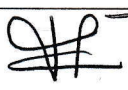
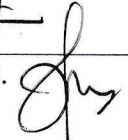
Dinyatakan LULUS dengan predikat : 82,6 (A)



Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Abduh, MA
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Taufiqurrahman, S.Ag.,M.Ed	1. 
2.	Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag	2. 
3.	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3. 
4.	Willy Ramadan, S.Pd, MSI	4. 

ABSTRAK

KAUTSAR REFA ADILLAH, 210104020227 *Peran Penyuluh Sosial dalam Membina Remaja Broken home di Kabupaten Kotawaringin Barat.*
Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam,
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing (I) :
Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag dan (II) Willy Ramadan, S.Pd,
MSI

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan aspek kesehatan mental sangat penting dalam kehidupan sehari-hari manusia. Penelitian ini berjudul "Peran Penyuluh Sosial Dalam Membina Kesehatan Mental Remaja *Broken home* Di Kabupaten Kotawaringin Barat" bertujuan untuk mengeksplorasi peran penyuluh sosial dalam memberikan pemahaman dan pembinaan mental kepada remaja yang berasal dari keluarga broken home.

Menurut data Badan Kesehatan Indonesia 2023, terdapat 9.162.886 kasus gangguan kesehatan mental, dengan 1 dari 3 remaja di Indonesia mengalami masalah kesehatan mental. Hal ini menunjukkan bahwa kesehatan mental remaja perlu mendapatkan perhatian serius, terutama bagi mereka yang berasal dari keluarga yang mengalami perpisahan atau perpecahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan (*field research*) untuk mengumpulkan data secara langsung dari lapangan, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai peran penyuluh sosial dalam membina kesehatan mental remaja *broken home* ini.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam peran dan tugas penyuluh sosial adalah Penyuluh sosial, yang merupakan pegawai negeri sipil di Dinas Sosial Kabupaten Kotawaringin Barat, memiliki peran informatif, edukatif, dan motivator dalam masyarakat. Mereka bertugas memberikan penerangan dan bimbingan kepada remaja, membantu mereka memahami pentingnya kesehatan mental dan fisik yang saling berkaitan.

Dengan meningkatnya gangguan kesehatan mental di kalangan remaja, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memahami bagaimana penyuluh sosial dapat berperan dalam membina kesehatan mental remaja broken home, serta memberikan rekomendasi bagi pihak terkait dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan pembinaan kepada remaja di Kabupaten Kotawaringin Barat.

Kata Kunci : Peran Penyuluh Sosial, Kesehatan Mental, Remaja Broken Home

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al Baqarah, 2: 286)

Orang lain nggak akan paham *struggle* masa sulitnya kita, yang mereka tahu hanya bagian *success storiesnya* saja. Tetaplah berjuang untuk diri sendiri meskipun nggak akan ada tepuk tangan.

KATA PERSEMBAHAN

Lembar paling indah dalam skripsi ini merupakan lembar persembahan ini,
Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang memberikan kesehatan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua saya tercinta Ayah Karsidi dan Ibu Mey Arbaiyah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, saya persembahkan karya tulis dan gelar untuk Ayah dan Ibu.

Diri saya sendiri, Kautsar Refa Adillah yang mampu menyelesaikan skripsi ini dengan usaha dan perjuangan. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar dan tidak memutuskan untuk putus asa dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur bagi Allah SWT yang telah melimpah Rahmat. Taufik dan hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Penyuluh Sosial dalam Kesehatan Mental Remaja *Broken home* di Kabupaten Kotawaringin Barat”** sholawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang mengikuti jejak perjuangannya.

Dalam penyelesaian keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin,
2. Bapak Dr. Muhammad Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam sekaligus ibu yang membantu pada saat menjadi BPH HMJ BPI hingga sekarang.
4. Ibu Dra. Hj Siti Rahmah, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Willy Ramadan, S.Pd, MSI selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap pimpinan civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang memberikan pengetahuan dan pelayanan serta mendorong mahasiswa untuk aktif selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Nenek dan kakek dari pihak ibu yang selalu memberikan motivasi, doa dan arahan agar cucu pertama bisa menyelesaikan skripsi ini dan

memberikan relasi kepada penyuluh sosial, serta membantu finansial peneliti pada saat dibangku perkuliahan ini.

7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tidak pernah terlepas dari mereka. Walaupun abi dan ummi berpisah tetapi dukungan, motivasi, serta doa yang mereka berikan sangat berarti untuk anak sulungnya, selalu meyakinkan anak sulungnya ini pasti dapat menyelesaikan perkuliahan ini tepat waktu.
8. Adik laki-laki yang seapak dan seibu dan adik laki-laki yang seapak selalu menguatkan kakak perempuannya ini yang hampir menyerah. dukungan dan candaan yang membuat kakak perempuan ini tersenyum dan semangat kembali.
9. Diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini yang tidak memilih untuk menyerah meskipun adanya rasa lelah, keraguan, dan tantangan untuk mencoba selalu bangkit ketika menghadapi kesulitan dan terus melangkah walaupun terkadang terasa berat untuk menyelesaikan skripsi ini yang merupakan bukti nyata salah satu pencapaian.
10. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta dorongan agar menyelesaikan perkuliahan ini tepat waktu dan dipermudah. Dukungan dan dorongan tersebut ketika di Banjarmasin maupun saat pulang kampung.
11. 7 Teman seperjuangan yang disebut BPI Girls (Lita Agustina, Nisa Aghnia, Aynun Jariah, Nur Jannah, Helda Yanti, Anggriani Sabela, dan Naumi Anjiri) yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan yang kita jalani sejak awal menjadi mahasiswa baru dan hingga sekarang menjadi mahasiswa akhir yang saling membantu dan menyemangati satu sama lain.
12. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya yang selalu ada dalam suka maupun duka, memberikan dukungan dan semangat serta bantuan baik tenaga, pikiran, dan materi yang dapat menjadi pendengar keluh kesah, penghibur, dan penasehat yang baik.

13. Lokal BPI 21A1 yang selalu memberikan kenangan saat di lokal, bukan hanya teman kelas, tapi keluarga yang membuat perjalanan di perkuliahan ini bermakna.
14. Pegawai Dinas Sosial terkhusus Penyuluh Sosial di Kabupaten Kotawaringin Barat yang memberikan izin riset dan memberikan informasi terkait skripsi ini.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Penulis

Kautsar Refa Adillah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

5. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak sebelah kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya

6. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta Marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta Marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta Marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmî'ah al Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak diali aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu

تَبَّتْ لَأَجْرٍ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُ كَمَا لِلَّهِ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithla’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI	iv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
SURAT PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Operasional/Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Peran Penyuluh Sosial	15
1. Pengertian Peran	15
2. Pengertian Penyuluh	16
B. Kesehatan Mental	17

1. Pengertian Kesehatan Mental	17
2. Ciri-Ciri Kesehatan Mental	18
C. Remaja <i>Broken Home</i>	20
1. Pengertian Remaja.....	20
2. Pengertian <i>Broken Home</i>	22
3. Dampak Remaja <i>Broken Home</i>	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	70
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Wilayah Kabupaten Kotawaringin Barat	36
Tabel 4.2 Daftar Kecamatan dan Ibukota Kecamatan serta Desa di Kabupaten Kotawaringin Barat	37
Tabel 4.3 Data Laju Pertumbuhan Penduduk di Kotawaringin Barat.....	38
Tabel 4.4 Data Rasio Jenis Kelamin Penduduk di Kotawaringin Barat	39
Tabel 4.5 Data Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kabupaten Kotawaringin Barat.....	40
Tabel 4.6 Data Perceraian di Kalimantan Tengah	40