

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP KINERJA AKADEMIK SISWA DI  
SMAN 1 DAHA UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP KINERJA AKADEMIK SISWA DI  
SMAN 1 DAHA UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Jannah  
NIM. 210101050690**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jannah  
NIM : 210101050690  
Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Selatan, 15 Maret 2002  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh status sosial ekonomi orang tua Terhadap kinerja akademik siswa di SMAN 1 Daha utara" benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '25000', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '86425AKX8313684' is visible at the bottom of the stamp.

Jannah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 634/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : JANNAH  
NIM : 210101050690  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
KINERJA AKADEMIK SISWA DI SMAN 1 DAHA UTARA**

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024



**Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.**  
NIP. 196902211994031001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kinerja Akademik Siswa di SMAN 1 Daha Utara.

Ditulis oleh : Jannah

N I M : 210101050690

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

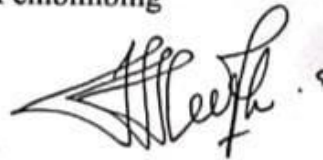
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 15 Maret 2002

Alamat : Baruh Jaya JL, Suka ramai RT 03/RW 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2024  
Pembimbing



Isnay Lellya, S.Ag. M.Pd.  
NIP 197202171997032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP 96902211994031001

## PENGESAHAN

Tugas akhir yang berjudul: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kinerja Akademik siswa di SMAN 1 Daha Utara, oleh Jannah NIM 210101050690 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 9 Januari 2025  
Nilai : 80,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1
2	Drs.H. Muhmmad Yuseran, M.Pd. (Anggota 1)	2
3	Hj. Isny Lellya,S.Ag.M.Ag. (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Jannah**, 210101050690, *Pengaruh status sosial Ekonomi Orang tua Terhadap Kinerja Akademik siswa di SMAN 1 Daha Utara*. Pembimbing Hj.Isny Lellya,S.Ag, M.Pd, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024.

**Kata Kunci:** Status Sosial,Ekonomi Orang Tua, Kinerja Akademik.

Status sosial ekonomi orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi kinerja akademik siswa. Latar belakang masalah dalam penelitian ini berfokus pada ketimpangan akses sumber daya pendidikan antara siswa dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi dan rendah, yang berdampak pada perbedaan pencapaian akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap kinerja akademik siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang melibatkan 237 siswa tingkat menengah di sekolah negeri. Status sosial ekonomi orang tua diukur berdasarkan tingkat pendidikan, pendapatan, dan pekerjaan, sedangkan kinerja akademik siswa diukur melalui Kognitif, Afektif, Psikomotorik Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier serdahana untuk melihat hubungan antara variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan kinerja akademik siswa. Siswa dari keluarga dengan status sosial ekonomi tinggi memiliki akademik lebih tinggi, yang didukung oleh akses lebih baik terhadap fasilitas belajar, bimbingan tambahan, dan dukungan emosional. Namun, ditemukan pula bahwa siswa dengan status sosial ekonomi rendah dapat tetap apabila menerima dukungan emosional yang kuat dari orang tua. Hasil dari penelitian ini nilai Variabel Status Sosial Ekonomi (X) dengan koefisien regresi sebesar 0,548 menunjukkan T-hitung (3,726) > T-tabel (1,970) sedangkan nilai signifikan status sosial ekonomi 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua secara parsial berpengaruh terhadap kinerja akademik Siswa di SMAN 1 Daha Utara.

Korelasi (R) variabel status sosial ekonomi (X) sebesar 0,233 hal ini menunjukkan adanya hubungan status sosial ekonomi terhadap kinerja akademik siswa sebesar 0,233 atau sebesar 23,3 persen. Sedangkan nilai koefisien determinan (R square) sebesar 0,054 artinya bahwa pengaruh variabel status sosial ekonomi terhadap kinerja akademik sebesar 0,054 atau sebesar 5 persen dan sisanya sebesar 95 persen dipengaruhi oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan buku pedoman.
3. Ibu Isnay Lellya, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi serta beliau juga merupakan Dosen Pembimbing bagi penulis yang dalam senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.



4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
7. Ibu Annisa S. Pd, selaku kepala SMAN 1 Daha Utara yang telah memberikan Izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 15 Jumadil Akhir 1446 H  
17 Desember 2024 M



Jannah

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Dfinisi Oprasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Asumsi Penelitian.....	15
I. Sistematika Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori.....	18
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	18
2. Pengertian Kinerja Akademik Siswa.....	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Akademik Siswa.....	29
B. Kerangka Pikir.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan.....	33
B. Metode Dan Desain Penelitian.....	34
C. Setting Penelitian.....	35
D. Populasi Dan Sampel.....	36
E. Data Dan Sumber Data.....	38
F. Variabel Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penelitian.....	41

I. Teknik Analisis Data .....	44
J. Validitas Dan Reliabilititas Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah.....	54
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian sekolah.....	54
2. Akreditasi sekolah .....	55
3. Tujuan sekolah .....	55
4. Visi sekolah.....	56
5. Misi sekolah .....	57
B. Hasil Penelitian .....	58
1. Deskripsi objek penelitian.....	58
2. Deskripsi Data penelitian .....	59
a. Distribusi Frekuensi Variabel Status Sosial Ekonomi .....	59
1) Deskriptif Indikator Pendidikan .....	60
2) Deskriptif Indikator Pekerjaan.....	60
3) Deskriptif Indikator Penghasilan .....	61
b. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Akademik Siswa...	61
1) Deskriptif Indikator Konitif.....	62
2) Deskriptif Indikator Afektif.....	62
3) Deskriptif Indikator Psikomotor .....	63
3. Analisis Statistik Interensial.....	64
a. Uji Persyarat .....	64
1) Uji Normalitas .....	64
2) Uji Linieritas .....	65
3) Uji Homogenitas.....	65
b. Uji Hipotesis .....	66
1) Regresi Liner Sederhana.....	66
2) Uji Persial (Uji T) .....	67
3) Uji Koefisien Determinasi ( R <sup>2</sup> ).....	68
C. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	101



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah Populasi .....	36
3.2 Jumlah Sampel .....	38
3.3 Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner .....	42
3.4 Matrik /Kisi-Kisi .....	43
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	48
3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Akademik Siswa .....	49
3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	50
3.8 Hasil Interpretasi Koefisien Determinasi .....	52
3.9 Hasil Interpretasi Koefisien Determinasi .....	53
4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
4.2 Responden Berdasarkan Kelas .....	59
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	59
4.4 Distribusi Frekuensi Indikator Pendidikan .....	60
4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Pekerjaan.....	60
4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Penghasilan .....	61
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Akademik Siswa .....	62
4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Kognitif.....	63
4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Afektif .....	63
4.10 Distribusi Frekuensi Indikator Psikomotor .....	63

4.11 Hasil Uji Normalitas.....	64
4.12 Hasil Uji Linieritas.....	65
4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	66
4.14 Hasil Analisis Regresi Liner Sederhana.....	66
4.15 Hasil Uji T.....	67
4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	69

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	32
3.1 Desain Penelitian.....	35
4.1 Analisis Data .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Kuesioner Penelitian .....	82
2. Tabulasi Data .....	84
3. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal .....	88
4. SK Penetapan Pembimbing Skripsi Oleh Dekan.....	89
5. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi .....	90
6. Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi .....	91
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi .....	92
8. Surat Pengajuan Riset Dari Pembimbing Skripsi.....	93
9. Surat Izin Observasi.....	94
10. Surat Izin Riset Dari Mikwa Fakultas Tarbiyah.....	95
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMAN 1 Daha Utara.....	96
12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	97
13. Daftar Riwayat Hidup .....	101