

REFERENCES

- Afriantoni, A., & Ibrahim, I. (2015). Sekolah gratis dan mutu sekolah: Studi kasus di SMAN 2 Babat Toman Musi Banyuasin Sumsel. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(1), 1.
- Ali, M. (2007). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Anggi Ananda Putri, T., & Sinaga, M. S. (2017). Perbedaan signifikan pada kemampuan siswa dalam berbicara teks. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 63(2).
- Aqila Zahirah Zulfikri, & Abdul Halim Masnan. (2022). Penggunaan permainan interaktif dalam proses pengajaran dan pembelajaran kanak-kanak suatu inovasi. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak*, 11(2), 48–54.
- Avara, H. (2023). *The art of teaching English in the 21st century settings*. Isres Publishing.
- Carter, K. E., & Seifert, C. M. (2012). *Learn psychology*. Jones & Bartlett Learning.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (edisi ke-4). Sage Publications.
- Ferdiansyah, S., Widodo, H. P., & Elyas, T. (2020). Photovoice in the English as an Additional Language (EAL) writing classroom: No need to rush to love writing because love will grow with time. *Journal of Asia TEFL*, 17(1), 269.
- Galuh Istiqomah, D. W. (2023). Pengenalan emosi positif dan emosi negatif pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 245.
- Hamid B., L. O. M., Anisah, L., & Suryadi, R. (2023). *Skill of speaking*. Eureka Media Aksara.
- Hartiwi, J., Dewi, N. S., Yani, N. A., & Sutiwi, S. (2022). Pemanfaatan game *Change the Story* dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(4), 306.
- Hermawati, S. S. (2019). Penerapan *Snakes and Ladders game* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris pada peserta didik materi "This Is Me." *Serambi Konstruktivis*, 1(4), 1–10.
- Ismail, N. M., & Yoestara, M. (2022). *Learning environments in speaking classes*. Syiah Kuala University Press.

- Kusuma, A. P. U. (2023). *Terapis emosi: Sebuah buku untuk membantumu memperjuangkan ketenangan hidup*. Penerbit Literasi Nusantara.
- Mutyati, M., Astuti, M., Kartika, A. D., Dwitasari, B. D., Rahmadanti, A., Dewi, A. S., & Ibrahim, I. (2023). Pentingnya pemahaman emosi dalam proses pembelajaran di MI Al-Masrhi Pangkalan Balai Banyuasin. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2).
- Nuraeni, S., & Wahid, A. B. S. (2022). Permainan ular tangga untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 2410.
- Pavita, M. D. A. (2022). Students' perceptions on the use of a snake and ladder board game in learning vocabulary at the English Club of SMK N 1 Banyumas. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 2(1).
- Pekrun, R. (2014). *Emotions and learning*. Gonnet Imprimeur.
- Prasetya, A. F., & Gunawan, I. M. S. (2018). *Mengelola emosi*. Penerbit K-Media.
- Priyastuti, M. T., Resanti, M., & Yoga, G. S. (2020). Peningkatan kosakata bahasa Inggris dengan media ular tangga bagi siswa SD Antonius 2 Semarang. *Abdimasku*, 3(2), 72–78.
- Rabee, F. (2004). Focus-group interview and data analysis. *Proceedings of the Nutrition Society*, 63(4), 655–660.
- Rahmawati, A., & Fitriyah, S. (2020). Efektivitas media permainan ular tangga terhadap sikap siswa dalam membuang sampah. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 3(3).
- Sudiartini, N. W. A., Mukaromah, S., Martoatmodjo, G. W., Luhgiatno, D., Hamidah, T., El Zahraa, F., Hutabarat, E., Adawiyah, R., Sjafei, I., Badrun, M., Wijayani, M. R., Hendrowati, T. Y., Ma'ruf, S., Lestari, M. A., & Triono, F. (2024). *Kecerdasan emosional*. Eureka Media Aksara.
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Syamsiah, H. M. P. (2023). Pendekatan emosional masyarakat Desa Negara Batin II untuk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 86–87.
- Tamrin, A. F., & Yanti, Y. (2019). Peningkatan keterampilan bahasa Inggris masyarakat pegunungan di Desa Betao Kabupaten Sidrap. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 61–72.

- Tawarik, O. (2021). Hubungan penguasaan kosakata siswa dengan kemampuan berbicara siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ledo tahun ajaran 2016/2017. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 52–64.
- Trisnani, N., Effendi, N. Z., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, V., Farhana, H., Pitriyana, S., Watunglawar, B., Mutaqin, A., Farid, M. G., Juwita, A. R., Dianita, E. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka*. PT Mifandi Mandiri Digital.
- Tsang, K. K. (2020). Photovoice data analysis: Critical approach, phenomenological approach, and beyond. *Beijing International Review of Education*, 2(1), 136–152.
- Wang, Y. L., & Guan, H. F. (2020). Exploring demotivation factors of Chinese learners of English as a foreign language based on positive psychology. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 29(3), 851–861.