

تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مرديكا لحسن  
سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

البحث العلمي

إعداد:

فريدا أنواري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مردیکا لحسن  
سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فريدا أنواري

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : فريدا أنواري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مردیکا لحسن سيف

الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار

  


فريدا أنواري



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-26/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Farida Annuari  
NIM : 210101020001  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مريدكا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Januari 2025  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مردیکا  
لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية

الطالبة : فريدا أنواري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: فريدا أنواري/ رقم القيد:  
٢١٠١٠١٠٢٠٠٠١ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف

الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



## الملخص

فريدا أنواري. ٢٠٠١.١٠.١٠.٢١. تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية. المشرف الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٤.

---

الكلمة الرئيسية : جودة محتوى، كتاب اللغة العربية، المنهج مردیکا

بدأ تعليم اللغة العربية في إندونيسيا الآن في تطبيق المنهج مردیکا. وفي تطبيق المنهج مردیکا لتعليم اللغة العربية لا بد من وجود مواد تعليمية تناسب احتياجات الطلاب. الكتاب بعنوان "Semangat mendalami bahasa Arab kelas 7 MTs" من تأليف حسن سيف الله هو أحد الكتب المدرسية الصادرة عن دار نشر إيرلانجا، وقد تم تأليفه لتعليم اللغة العربية وفق منهج مردیکا. يهدف هذا البحث للتعرف جودة محتوى المواد التعليمية لمهارة الاستماع ومهارة الكلام في هذا الكتاب. أما المعايير محتوى الكتاب المدرسي المستخدم، فهي المعايير التي وضعتها هيئة المعايير والمنهج وتقييم التعليم (BSKAP). المدخل في هذا البحث يعني البحث النوعي ونوع البحث هو البحث المكتبي (*library research*). أسلوب جمع البيانات بتقنية التوثيق. أسلوب تحليل البيانات يعني تحليل المحتوى وأسلوب صحة البيانات بزيادة المثابرة أو الدقة. نتائج البحث يعني (١) أن معظم مواد مهارة الاستماع في هذا الكتاب مناسب بمعايير جودة المحتوى، بينما هناك جزء صغير لم يناسب، (٢) أن معظم مواد مهارة الكلام مناسب أيضًا بمعايير جودة المحتوى، مع وجود جزء صغير لم يناسب، (٣) بشكل عام، يُعتبر محتوى مواد مهارة الاستماع و مهارة الكلام في هذا الكتاب جيدًا ومناسبًا للاستخدام. ومع ذلك، هناك حاجة إلى تطوير إضافي خاصة في تكامل التكنولوجيا واستخدام أحدث مراجع.

## ABSTRAK

**Farida Annuari.** 210101020001. *Analisis Kelayakan Isi Buku Bahasa Arab Kelas 7 MTs Kurikulum Merdeka Karangannya Hasan Saefulloh*. Dosen Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

---

**Kata Kunci:** Kelayakan isi, Buku Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka

Pembelajaran bahasa Arab di Indonesia kini mulai menerapkan kurikulum merdeka. Dalam penerapan kurikulum merdeka untuk pembelajaran bahasa Arab tentu memerlukan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Buku berjudul "Semangat mendalami bahasa Arab kelas 7 MTs" karangan Hasan Saefullah merupakan salah satu buku ajar terbitan Penerbit Erlangga yang disusun untuk pembelajaran bahasa Arab kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan isi materi maharah istima' dan maharah kalam dalam buku tersebut. Standar kelayakan yang digunakan dalam analisis ini adalah standar kelayakan isi buku yang ditetapkan oleh Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan jenis penelitian studi pustaka (*library reserach*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi dan teknik keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan atau kecermatan. Hasil penelitian ini adalah 1) Materi maharah istima' dalam buku ini sebagian besar telah memenuhi standar kelayakan isi dan hanya sebagian kecil yang belum memenuhi, 2) Materi Materi maharah kalam juga telah memenuhi sebagian besar standar kelayakan isi dan hanya sebagian kecil yang belum memenuhi, 3) Secara keseluruhan, isi materi istima' dan kalam pada buku ini dinilai baik dan layak digunakan. Namun, pengembangan lebih lanjut diperlukan, terutama dalam hal integrasi teknologi dan penggunaan referensi yang lebih mutakhir.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة، وأسبغ علينا من فضله وكرمه، وهدانا إلى الصراط المستقيم والرشاد، ووفقنا لإتمام هذا البحث العلمي بعنوان "تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية". نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به كل من يطلع عليه. ثم الصلاة والسلام التامان الأكملان على خير خلق الله، سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أرسل رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادق الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف، الدكتور حامدي إلهامي الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكراً كثيراً على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قدموا الخدمات للباحثة.
٦. جميع أساتذتي من جميع أنحاء العالم، وكذلك جميع مؤلفي الكتب والمصنفات العلمية الأخرى كمرجعي في كتابة هذا البحث العلمي.
٧. أقول شكرا جزيلًا إلى والديّ، أي والدي الحاج خاسينتو وأمّي الحاجة سوغيني الذي ربياني ورحماني منذ صغيراً، وشكرا جزيلًا إلى أختي كورنياواتي، عسى الله يحفظكم دائماً أبداً.
٨. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، الفصل أ، الذين يقدمون دائماً المساعدة والتحفيز لي.
٩. كل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت المساعدة من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.
١٠. وختاماً، إلى نفسي، كالباحثة في هذا البحث العلمي قد جاهدت لإتمام جميع مراحل العملية الدراسية من الفصل الدراسي الأول إلى المرحلة النهائية، أمل أن أكون مصحوباً دائماً بالخير أينما كنت، وأن أبقى شخصاً نافعاً للآخرين ومتواضعاً دائماً.
- الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. تأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م

١٧ جمادى الأول ١٤٤٦ هـ

الباحثة

## المحتويات

أ	الموضوع .....
ب	إقرار الطلبة .....
ج	تحقيق الانتحال .....
د	الموافقة .....
هـ	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و	الملخص .....
ح	الشكر والتقدير .....
ك	المحتويات .....
ن	قائمة الجدول .....
س	قائمة الصورة .....
ع	قائمة الملاحق .....
١	الباب الأول المقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٤	ب. التحديد الإجرائي .....
٥	ج. أسئلة البحث .....
٥	د. أهداف البحث .....
٦	هـ. أهمية البحث .....

و. الدراسات السابقة.....	٦
ز. هيكل البحث .....	١٢
الباب الثاني الإطار النظري .....	
أ. تعريف الكتاب المدرسي .....	١٤
ب. فوائد الكتاب المدرسي .....	١٥
ج. معايير جودة محتوى كتاب المدرسي .....	١٦
د. تعليم مهارة الاستماع.....	١٨
هـ. تعليم مهارة الكلام .....	٢٠
و. تعليم اللغة العربية بالمنهج مريكا.....	٢١
الباب الثالث منهجية البحث .....	
أ. مدخل ونوع البحث .....	٢٦
ب. البيانات ومصادرها .....	٢٦
ج. أسلوب جمع البيانات .....	٢٧
د. أسلوب تحليل البيانات .....	٢٧
هـ. أسلوب صحة البيانات .....	٢٨
الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها .....	
أ. وصف عام عن كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مريكا لحسن سيف	٢٩
الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية.....	٢٩

ب. وصف عام عن مواد مهارة الاستماع في كتاب اللغة العربية المدرسي  
بمنهج مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية ..... ٣٢

ج. وصف عام عن مواد مهارة الكلام في كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج  
مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية..  
٣٣

د. تقديم البيانات وتحليل جودة محتوى المواد مهارة الاستماع في كتاب اللغة  
العربية المدرسي بمنهج مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية..... ٣٤

هـ. تقديم البيانات وتحليل جودة محتوى المواد مهارة الكلام في كتاب اللغة العربية  
المدرسي بمنهج مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية..... ٥٣

الباب الخامس الخاتمة ..... ٧٥

أ. الخلاصة ..... ٧٥

ب. الاقتراحات ..... ٧٦

قائمة المصادر والمراجع..... ٧٧

الملاحق ..... ٨١

السيرة الذاتية للباحثة ..... ١١٠

## قائمة الجدول

٦.....	الدراسات السابقة المناسبة	١,١
٢٣.....	كفاءات التعليم اللغة العربية بمنهج مريديكا	٢,١
٣٥.....	تحليل الحقيقة من ناحية العلمية في مواد مهارة الاستماع	٤,١
	تحليل التوافق مع معايير الوطنية للتعليم والمناهج المعمول بها في مواد مهارة	٤,٢
٣٩.....	الاستماع	
٤٤... ..	تحليل التوافق مع تطورات العلوم والتكنولوجيا في مواد مهارة الاستماع	٤,٣
٤٦.....	تحليل التوافق مع السياق والبيئة في مواد مهارة الاستماع	٤,٤
٤٩.....	تحليل الترابط بين أجزاء محتوى الكتاب في مواد مهارة الاستماع	٤,٥
٥٤.....	تحليل الحقيقة من الناحية العلمية في مواد مهارة الكلام	٤,٦
	تحليل التوافق مع معايير الوطنية للتعليم والمناهج المعمول بها في مواد مهارة	٤,٧
٥٧.....	الكلام	
٦٣.....	تحليل التوافق مع تطورات العلوم والتكنولوجيا في مواد مهارة الكلام	٤,٨
٦٥.....	تحليل التوافق مع السياق والبيئة في مواد مهارة الكلام	٤,٩
٧٠.....	تحليل الترابط بين أجزاء محتوى الكتاب في مواد مهارة الكلام	٤,١٠

## قائمة الصور

- ٤,١ غلاف الكتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مريديكا لحسن سيف الله  
للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ..... ٣١

## قائمة الملاحق

- أ. الصور ..... ٨١
- ب. المراسلات ..... ٩٧