

الملخص

فريدا أنواري. ٢٠٠١.١٠.١٠.٢١. تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مردیکا لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية. المشرف الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٤.

الكلمة الرئيسية : جودة محتوى، كتاب اللغة العربية، المنهج مردیکا

بدأ تعليم اللغة العربية في إندونيسيا الآن في تطبيق المنهج مردیکا. وفي تطبيق المنهج مردیکا لتعليم اللغة العربية لا بد من وجود مواد تعليمية تناسب احتياجات الطلاب. الكتاب بعنوان "Semangat mendalami bahasa Arab kelas 7 MTs" من تأليف حسن سيف الله هو أحد الكتب المدرسية الصادرة عن دار نشر إيرلانجا، وقد تم تأليفه لتعليم اللغة العربية وفق منهج مردیکا. يهدف هذا البحث للتعرف جودة محتوى المواد التعليمية لمهارة الاستماع ومهارة الكلام في هذا الكتاب. أما المعايير محتوى الكتاب المدرسي المستخدم، فهي المعايير التي وضعتها هيئة المعايير والمنهج وتقييم التعليم (BSKAP). المدخل في هذا البحث يعني البحث النوعي ونوع البحث هو البحث المكتبي (*library research*). أسلوب جمع البيانات بتقنية التوثيق. أسلوب تحليل البيانات يعني تحليل المحتوى وأسلوب صحة البيانات بزيادة المثابرة أو الدقة. نتائج البحث يعني (١) أن معظم مواد مهارة الاستماع في هذا الكتاب مناسب بمعايير جودة المحتوى، بينما هناك جزء صغير لم يناسب، (٢) أن معظم مواد مهارة الكلام مناسب أيضًا بمعايير جودة المحتوى، مع وجود جزء صغير لم يناسب، (٣) بشكل عام، يُعتبر محتوى مواد مهارة الاستماع و مهارة الكلام في هذا الكتاب جيدًا ومناسبًا للاستخدام. ومع ذلك، هناك حاجة إلى تطوير إضافي خاصة في تكامل التكنولوجيا واستخدام أحدث مراجع.

ABSTRAK

Farida Annuari. 210101020001. *Analisis Kelayakan Isi Buku Bahasa Arab Kelas 7 MTs Kurikulum Merdeka Karangannya Hasan Saefulloh*. Dosen Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Kelayakan isi, Buku Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka

Pembelajaran bahasa Arab di Indonesia kini mulai menerapkan kurikulum merdeka. Dalam penerapan kurikulum merdeka untuk pembelajaran bahasa Arab tentu memerlukan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Buku berjudul "Semangat mendalami bahasa Arab kelas 7 MTs" karangan Hasan Saefullah merupakan salah satu buku ajar terbitan Penerbit Erlangga yang disusun untuk pembelajaran bahasa Arab kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan isi materi maharah istima' dan maharah kalam dalam buku tersebut. Standar kelayakan yang digunakan dalam analisis ini adalah standar kelayakan isi buku yang ditetapkan oleh Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan jenis penelitian studi pustaka (*library reserach*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi dan teknik keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan atau kecermatan. Hasil penelitian ini adalah 1) Materi maharah istima' dalam buku ini sebagian besar telah memenuhi standar kelayakan isi dan hanya sebagian kecil yang belum memenuhi, 2) Materi Materi maharah kalam juga telah memenuhi sebagian besar standar kelayakan isi dan hanya sebagian kecil yang belum memenuhi, 3) Secara keseluruhan, isi materi istima' dan kalam pada buku ini dinilai baik dan layak digunakan. Namun, pengembangan lebih lanjut diperlukan, terutama dalam hal integrasi teknologi dan penggunaan referensi yang lebih mutakhir.