

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

المدخل في هذا البحث يعني البحث النوعي. يتميز البحث النوعي بمبدأ فهم الكائن المدروس بعمق.⁴¹ البحث النوعي هو بحث وصفي ويميل أكثر إلى استخدام تحليل بمدخل استقرائي. يعتبر المنهج النوعي أيضاً أكثر أهمية للعملية مقارنة بالنتائج النهائية.⁴² في هذا البحث، تستخدم الباحثة المنهج النوعي لأن البيانات تم الحصول عليها من خلال عملية تحليل يتم تقديم نتائجها بشكل وصفي.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي (*library research*) أو يُسمى أيضاً بالدراسة المكتبية. البحث المكتبي هو سلسلة من الأنشطة التي تتضمن طرق جمع البيانات وقراءة وتدوين ومعالجة المواد البحث من المصادر المكتبية. يقتصر البحث المكتبي على جمع المواد من مجموعات المكتبة دون الحاجة إلى إجراء بحث ميداني.⁴³

ب. البيانات ومصادرها

البيانات المستخدمة في هذا البحث هي مواد مهارة الاستماع ومهارة الكلام التي تتكون من نصوص ورسوم أو صور توضيحية وملفات الصوتية في كتاب تعليم اللغة العربية للصف السابع من المرحلة المتوسطة حسب منهج مريديكا. تتكون مصادر البيانات في هذا البحث من قسمين ، وهما:

(١) مصدر البيانات الأساسية يأتي من كتاب اللغة العربية للصف السابع متوسط بالمنهج مريديكا تأليف حسن سيف الله، ونشرته دار نشر إيرلانجا.

⁴¹ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 4.

⁴² Rukin, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF EDISI REVISI* (Surabaya: Jakarta Media Publishing, 2021), 10.

⁴³ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2008), 2-3.

(٢) مصادر البيانات الثانوية في هذا البحث هي المقالات الصحفية والكتب ونتائج الأبحاث السابقة، والمصادر الأخرى التي يمكن أن تكون إضافية وذات صلة بهذا البحث.

ج. أسلوب جمع البيانات

التقنيات أو الأساليب لجمع البيانات هي الأمور لا يمكن تجاهلها في أنشطة البحث لأنها ذات أهمية كبيرة. أسلوب جمع البيانات هي الطريقة التي يستخدمها الباحث للحصول على البيانات اللازمة لبحثه. يهدف جمع البيانات في البحث إلى الحصول على مواد ومعلومات وحقائق موثوقة.^{٤٤} في البحث النوعي، يمكن أسلوب جمع البيانات باستخدام تقنيات الظروف الطبيعية، ومصادر البيانات الأولية، وتكون أكثر سيطرة باستخدام تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق.^{٤٥}

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي تقنية التوثيق. وذكر سوجيونو (٢٠١٦) أن تسجيل الأحداث السابقة هو أسلوب لجمع البيانات مع التوثيق. التوثيق عبارة عن بيانات أو ملاحظات على شكل كتابات وصور ورسومات ومجلات وغير ذلك.^{٤٦} في هذا البحث، تستخدم الباحثة تقنية التوثيق لأنه تم من خلال جمع البيانات من كتاب اللغة العربية منهج ميرديكا، وهو من تأليف حسن سيف الله. البيانات التي تم جمعها من الكتاب هي في شكل كتابة المواد التعليمية.

د. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هي طريقة تحليل المحتوى أو تحليل النص. وفقًا لنادية سالم، تحليل المحتوى هو عملية البحث عن المعلومات مضمون في نص أو كلام أو صورة، والتعبير عنها بشكل واضح وموضوعي وشامل ودقيق.^{٤٧} وفقًا

⁴⁴ Sudaryono, *METODOLOGI PENELITIAN Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix Method* (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2017), 215.

⁴⁵ Muhammad Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2012), 164.

⁴⁶ Abhi Rachma Ramadhan, *KENAKALAN REMAJA Penguatan Peran Keluarga dan Sosial* (Jatinagor: Mega Press Nusantara, 2023), 43.

⁴⁷ محمود أحمد درويش, *مناهج البحث في العلوم الإنسانية* (مؤسسة علوم الأمة للاستثمارات الثقافية, ٢٠١٨), ١٧٢.

لستون، فإن تحليل المحتوى هو تقنية منهجية لتحليل معاني الرسائل وطرق التعبير عنها. يتضمن تحليل المحتوى دائماً القيام بمقارنة الاكتشافات مع بعض المعايير أو النظريات.^{٤٨} الهدف من هذه الطريقة هو تقديم المعرفة، وفتح آفاق جديدة، وتقديم الحقائق، وتوفير دليل عملي لتطبيقها.^{٤٩} هذا البحث يستخدم طريقة تحليل المحتوى لأن عملية التحليل تتم عن طريق مقارنة النتائج المستخلصة من تحليل كتاب تعليم اللغة العربية بمنهج مردیکا مع النظريات ذات الصلة بمعايير جودة المحتوى الكتاب التعليم الجيد.

هـ. أسلوب صحة البيانات

أسلوب صحة البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار المصدقية (*credibility*). اختبار المصدقية هو اختبار للثقة يتم إجراؤه على بيانات البحث التي تمت معالجتها من قبل الباحثين. يمكن للباحث إجراء اختبار المصدقية من خلال تمديد وقت الملاحظة، وزيادة الدقة، وتطبيق المثلية، واستخدام المواد الداعمة (المراجع)، وكذلك التحقق من البيانات.^{٥٠}

اختبار المصدقية المستخدم في هذا البحث يتمثل في زيادة المثابرة أو الدقة. فزيادة الدقة هي جهود الباحث للتأكد من أن البيانات التي تم الحصول عليها قد تم جمعها وتحليلها وتنظيمها بشكل مناسب وفقاً للفئات المحددة. أما زيادة المثابرة، فتعني زيادة الاجتهاد إجراء ملاحظات دقيقة ومستمرة للتأكد من تسجيل البيانات وتسلسل الأحداث بدقة ومنهجية.^{٥١}

⁴⁸ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Media Ilmu Press, 2014), 80.

⁴⁹ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 116.

⁵⁰ I. Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata* (Anak Hebat Indonesia, 2020), 174.

⁵¹ Endang Widi Winarni, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D* (Bumi Aksara, 2021), 182.