

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث والتحليل أعلاه، يمكن استنتاج أنّ محتوى المواد لمهارة الاستماع و مهارة الكلام في هذا الكتاب جيدًا ومناسبًا للاستخدام في تعليم اللغة العربية بمنهج مردیکا، حيث معظم موادّه مناسبًا بمعايير جودة المحتوى التي وضعتها هيئة المعايير والمنهج وتقييم التعليم (BSKAP). ومع ذلك، هناك حاجة إلى تطوير إضافي، خاصةً فيما يتعلق بتكامل التقنيات الحديثة واستخدام مراجع أكثر حداثة.

١. إن مواد مهارة الاستماع في كتاب اللغة العربية للصف السابع بمنهج مردیکا الذي ألفه حسن سيف الله تُعتبر المواد المناسبة، حيث إن محتوى الاستماع من الدرس الأول إلى الدرس السادس قد تتناسب معظم معايير الجودة التي وضعتها هيئة المعايير والمنهج وتقييم التعليم (BSKAP)، رغم وجود بعض النواقص. تتوافق المواد مع معايير الحقيقة من ناحية العلمية، والتوافق مع معايير الوطنية للتعليم والمناهج المعمول بها، والتوافق مع السياق والبيئة، و الترابط بين أجزاء محتوى الكتاب. ومع ذلك، فإن التوافق مع تطور العلوم والتكنولوجيا قد تحقق جزئيًا فقط. فمن بين مؤشريّن للتقييم، مناسبًا المادة معيار التوافق مع التطور التكنولوجي، حيث تمثل ذلك في استخدام رموز QR كوسيلة للوصول إلى الملفات الصوتية. للأسف هذا الكتاب لا يستخدم أحدث المراجع، لأن معظم المصادر المستخدمة أكثر من خمس سنوات الماضية.

٢. كما أن معظم مواد مهارة الكلام في هذا الكتاب مناسب بمعايير هيئة المعايير والمنهج وتقييم التعليم (BSKAP)، معايير الحقيقة من ناحية العلمية، والتوافق مع معايير الوطنية للتعليم والمناهج المعمول بها، والتوافق مع السياق والبيئة، و الترابط بين أجزاء محتوى الكتاب. ومع ذلك، فإن هذه المادة لا تتكامل أحدث

التقنيات، مثل رموز QR أو روابط الفيديو أو الوسائط الرقمية الأخرى ذات الصلة بالتطورات التكنولوجية. بالإضافة إلى ذلك، فإن المراجع المستخدمة في إعداد المحتوى قديمة في معظمها.

ب. الاقتراحات

- بناءً على استنتاجات هذا البحث، فإن الاقتراحات من الباحثة هي كما يلي:
١. يُرجى في إعداد المواد في هذا الكتاب أن يستخدم مراجع أكثر حداثة، خاصة في السنوات الخمس الأخيرة من إعداد الكتاب. وهذا أمر مهم للتأكد من أن المواد المقدمة ذات صلة بالتطورات العلمية وأحدث احتياجات التعليم.
 ٢. تحتاج مواد مهارة الكلام في هذا الكتاب إلى التطوير باستخدام التكنولوجيا الحديثة التي تتماشى مع احتياجات الطلاب في العصر الرقمي. قد يشمل تكامل هذه التقنية استخدام الرموز الشريطية، أو رموز QR، أو روابط إلى منصات رقمية، أو أسماء قنوات YouTube التي توفر مقاطع فيديو للمحادثة بناءً على المواد الموجودة في الكتاب. يمكن أن يوفر تكامل التكنولوجيا في الكتاب المدرسي تجربة تعليمية أكثر تفاعلية ويسهل الطلاب لفهم المواد من خلال الأمثلة المباشرة.
 ٣. ستكون الصور التوضيحية المقدمة في مواد مهارة كلام أفضل بحيث يتم تقديمها بمزيد من التفصيل والتكيف مع المحتوى المواد شاملاً.