

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa, hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test* menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari model pembelajaran *Authentic Problem-Based Learning* (APBL) berbasis *Green School* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada materi larutan penyangga.

Berdasarkan data menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai *post-test* yang signifikan pada kelas eksperimen (84,1445) dibandingkan dengan kelas kontrol (79,3775) dengan hasil *Independent Samples t-test*, diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,039 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Dengan nilai *t-hitung* sebesar 2,104 dan derajat kebebasan (df) 63, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak, yang berarti model APBL berbasis *Green School* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada materi larutan penyangga.

B. Saran

Setelah menganalisis data hasil penelitian, dapat direkomendasikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi kimia hijau.

2. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pemahaman bahwa proses pembelajaran memerlukan model APBL yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, guru dan kurikulum yang telah dirancang.

3. Bagi guru

Disarankan agar bisa menerapkan model APBL berbasis *green school* terhadap kemampuan kognitif peserta didik dapat meningkat.

4. Bagi sekolah

Diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan model APBL berbasis *green school* terhadap kegiatan sekolah sehingga peserta didik aktif dalam proses pembelajaran secara nyata.