

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad. (2008). Tafsir Ibnu Katsir. In T. M. 1, Tafsir Ibnu Katsir. Pustaka Imam Asy-Syafi'i
- Adawiah, Rabiatul. (2020). Implementasi Program Adiwiyata dalam Membentuk Sikap Kepedulian Siswa. Diakses dari repo-dosen.ulm.ac.id Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 10, Nomor 02. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9792>
- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 4, pp. 1000-1004). DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4>
- Astuti, T. P. (2021). Pengaruh kemampuan berpikir ilmiah dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. *Hydrogen: Jurnal pendidikan kimia*, 9(2), 78. <http://doi.org/10.33394/hjkk.v9i2.4432>.
- Alwathoni, M. (2023). Model Pembelajaran APBL (Advance Problem Based Learning) untuk Memberdayakan Kemampuan Literasi Kimia pada Siswa SMA/MA. Skripsi; (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University))
- Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2017, February). Kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu melalui model pbl. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 523-531). DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5874>
- Amelia, R.(2014). Pengaruh authentic Problem Based Learning (aPBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahapeserta didik Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Ayuningsih, F. E., Sangka, K. B., & Hamidi, d. N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 6(2), 134-148. Issue: Prosiding Seminar Nasional Matematika X 2016. DOI: <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>
- Barrows, H.S. & Lynda, W.K.N. (2016). *Principles and Practice of aPBL*. Jurong: Pearson Prentice. *JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 3(2), 106-118. <https://doi.org/10.1080/10401330801991964>

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publication Thousand Oaks, Californias.
- Damayanti, R., & Haryono, T. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(3), 157-167. DOI: <https://doi.org/10.21831/edubio.v10i1.20619>
- Fathur, M., Syaputra, I. M., Ramadhan, R., & Novianti, D. (2023, August). Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi: Evaluasi Hasil Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Tes Autentik: Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi: Evaluasi Hasil Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Tes Autentik. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 3, pp. 506-519).
- Fitriani, M. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi Pada Peserta didik Di Sma Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Biotek*, 5(1), 228-239. DOI: <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3460>
- Frontiers. (2024). The critical thinking-oriented adaptations of problem-based learning models: A systematic review. *Frontiers in Education*, 9, Article 923157. | <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1139987>
- Fau, Y.T.V., Bago, A.S., & Telaumbanua, T. (2024). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Hots Untuk Siswa Kelas Vii Smpn 2 Onolalu. *Jurnal Biogenerasi*, 9(1), 724-731. <https://doi.org/10.30605/Biogenerasi.V9i.3425>
- Gordon, D. (2016). Sustainable Schools: Designing for the Future. *Educational Facilities Journal*. <https://doi.org/10.1016/j.sheji.2023.04.004>
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2019). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra: indonesia. *Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75-86. DOI: 10.17358/ijbe.6.2.157
- Halpern, DF (2013). *Pemikiran dan pengetahuan: Pengantar berpikir kritis*. pers psikologi. DOI: 10.4324/9781003025412
- Halpern, D. F. (2001). Assessing the effectiveness of critical thinking instruction. *The Journal of General Education*, 50(4), 270–286. DOI: 10.1353/jge.2001.0024
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan (Sekelumit Wawasan Pengantar)*.

Penerbit: Bandung, Refika Aditama., 2013

- Hendra, H., Zaini, M., & Dharmono, D. (2022). Green School Module: The practicality test in scientific performance skills training for junior high school students. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(1), 53-59. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/bino.v4i1.12241>
- Herlina, W., Hidayat, T., & Rahman, T. (2022, November 30). The Effect of Green School-Based Inquiry Learning Model on Students Ability of Scientific Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2513-2517. doi: 10.29303/jppipa.v8i5.1847
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.doi
- Fatya, A. I., Nurdiniah, S. H., & Sholahuddin, A. (2021). Pengembangan media puzzle berbasis flash untuk pembelajaran reaksi asam basa di kelas XI sekolah menengah atas: uji coba di SMAN 4 Banjarmasin. *Prosiding seminar nasional pendidikan IPA*. Vol. 17 No. 1
- Hannan, A., & Rahmawati, F. (2020). Strategi Pembangunan Pariwisata Daerah Pamekasan Berkelanjutan Melalui Konsep Ekowisata Berbasis Kearifan Lokal. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 97-120. DOI : <https://doi.org/10.19105/ejpis.v1i2.3184>
- Hidayat, D. I. A., & Setiyawati, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 28-36. doi
- Irawati, L. (2021). Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui model pembelajaran berbasis masalah pada materi kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sains*, 10(4), 300–31, DOI: <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30935>
- Jewaru, A. A. (2021, November 05). Pengaruh Authentic Problem Based Learning (APBL) dengan Pendekatan STEM Disertai Asesmen Formatif terhadap Argumentasi Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Termodinamika. Retrieved from <https://repository.um.ac.id/>: <https://repository.um.ac.id/254829/>
- Kristiawan, M., Maryanti, N., & Fitria, H. (2019). Membangun karakter peserta didik melalui Green School di SMK Negeri 2 Muara Enim. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 210-217. DOI: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i2.2912>
- Liu, J., & Pascarella, E. T. (2020). Does language background have an effect on

- the development of psychological well-being during college?. *Journal of College Student Development*, 61(5), 648-653. DOI: 10.1353/csd.2020.0062
- Muna, K., Haryani, S., & Susilaningsih, E. (2016). Pengaruh Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Journal Innovative Science Education*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- National Research Council. (2016). *The School Facilities Advantage: Advanced Education through Building Design*. National Academy Press. Retrieved from <http://www.ijrls.pharmascope.org>.
- Noer, U. (2019). *Buku Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. URI: <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/736>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Organik yang Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 68-82. doi:<https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5323>
- OECD. (2019). *PISA (2018) Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Oktapianti, S. (2021). Thermochemistry comic as A self learning resource for grade 11 student. *Tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 10(1), 57. <http://dio.org/10.18592/tarbiyah.v10i1.3869>
- Paramita, AK, Yahmin, Y, & Dasna, IW (2021). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) untuk Pemahaman Konsep dan Keterampilan. *Jurnal Pendidikan:Teori*[journal.um.ac.idhttp://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14189](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14189), Vol 5 No. 11. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14189>
- Priyatni, E. T., As'ari, A. R., Suharyadi, G. S., & Hue, d. H. (2021). Expert and Practitioner Validation on Authentic Problem-Based Learning Tasks in Promoting Students Creativity. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 22-31. DOI: 10.33061/jgz.v10i1.5202
- Priyono, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2016 ed.). ZIFATAMA PUBLISHING

- Rahmawati, H., & Irawati, d. R. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Kimia. Vol. 21 No. 1 : Edukasi: Jurnal Pendidikan. DOI: <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5323>
- Purnama, et al., (2015). Perilaku Peduli Lingkungan di Sekolah melalui Pembiasaan dan Integrasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1): 3 *Jurnal Elementaria Edukasia*. DOI: [10.31949/jee.v6i4.7557](https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7557)
- Pradestya, R., & Balkist, P. (2019). Langkah-langkah pemecahan masalah dan kemampuan kognitif. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2), 34-40. DOI: <https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1113>
- Ramadhani, D., Yanti, R., & Putri, W. P. (2022). Technology-Based Media And Strategies In Learning Chemistry To Support Students' Literacy Interests. in international conference of humanities and social science (ichss) (Vol 2. 691-702). Issue : 2022: 2nd International Conference Of Humanities And Social Science (ICHSS)
- Riduawan, R. (2016). Metode Penelitian untuk Pendidikan dan Sosial (hal. 9). [CV. MEDIA SAINS INDONESIA].
- Risna, R., Hasan, M., & Supriatno, S. (2019). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 3(2), 106-118, DOI: [10.24815/jipi.v3i2.14726](https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14726)
- Rusmansyah, Yuanita, L., Ibrahim, M., Muna, K., & Isnawati, d. I. (2018). Keterlaksanaan Model Scientific Critical Thinking (SCT) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru Kimia Pada Materi Koloid. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 121-132. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v9i2.5570>
- Saputra, A. H., & Surjono, H. (2019). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Konsep Green School terhadap Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 45-58. DOI: <https://doi.org/10.61132/venus.v2i1.96>
- Sa'diyah, H., & Wardhono, A. (2021, Oktober). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Autentik dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca. Dalam Seminar Internasional UMGESHIC ke-1 tentang Kesehatan, Ilmu Sosial, dan Humaniora (UMGESHIC-ISHSSH 2020) (hlm. 84-94). Atlantis Press. DOI: <https://doi.org/10.59291/jnd.v2i2.36>
- Sanova, A., & Malik, A. (2023). The Influence of Ethnoscience Approach through Problem Based Learning Model on Science Literacy Ability in Buffer

- Solution Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5498-5508. DOI: 10.29303/jppipa.v9i7.1612
- Setiana, F., & Rahayu, T. S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 8-14. DOI: <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.8-14>
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195. DOI: <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2.3012>
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa SMA di kota tasikmalaya. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(2), 209679. URI: <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/1075>
- Susanti, V. D. (2018). Analisis kemampuan kognitif dalam pemecahan masalah berdasarkan kecerdasan logis-matematis. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 71-83. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. DOI:10.26594/JMPM.V3I1.998
- Warahmah, M., Rahmawati, & Siahaan, J. (2021, Mei 30). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020 pada Materi Larutan Penyangga. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 73-76. doi:<https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2200>
- Winarti, T. (2020). Penerapan model pembinaan kelompok dan individu untuk meningkatkan nilai akreditasi komponen standar isi bagi sekolah binaan SMP wilayah kecamatan Pemalang. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(3), 516-524. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4287482>
- Wicaksono, A. T. (2016). Tinjauan Pemahaman Konsep Larutan Asam Dan Basa pada Tingkat Makroskopik Dan Tingkat Mikroskopik Siswa XI IPA SMA

Negeri 1 Batu. 5(2). Jurnal Tarbiyah. URI:
<http://repository.um.ac.id/id/eprint/21835>

Wulandari, R., Wardhani, S., & Nawawi, S. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik materi keanekaragaman hayati. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 45-53. DOI: <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2435>

Yuliati, L., Fauziah, R., & Hidayat, A. (2018, Mei). Keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah autentik. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1013, No. 1, hlm. 012025). IOP Publis. DOI: <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.367>