

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	2	“Kitab (Al-Qur’an) ini tidak ada keraguan padanya petunjuk bagi mereka yang bertaqwa.” (QS. Al-Baqarah:2)
2	1	5	“Allah memerintahkan Nabi Muhammad supaya membaca Al-Qur'an secara seksama (tartil)” (QS. Al-Muzammil:4)
3	2	20	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu” (QS. Mujadallah:11)
4	2	30	“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (Rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (QS. Al-Ahzab: 21)
5	2	30	“Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan dirimu sendiri, padahal kamu membaca al kitab (Taurat)? Maka tidakkah kamu berpikrit?” (QS. Al-Baqarah: 44)
5	2	38	“Allah memerintahkan Nabi Muhammad supaya membaca Al-Qur'an secara seksama (tartil)” (QS. Al-Muzammil:4)

Lampiran 2. Instrumen Penelitian Data

i. Pedoman Observasi

A. Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran BTA Kelas II

No.	Objek Pengamatan	Indikator
1.	Perencanaan pembelajaran BTA kelas II	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan • Kegiatan Inti • Kegiatan Penutup
2.	Pelaksanaan pembelajaran BTA kelas II	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi tempat belajar • Suasana kegiatan belajar • Proses pembelajaran • Sikap kooperatif peserta didik dalam belajar atau menyeter bacaan dan tulisan Al-Qur'an • Metode atau pendekatan dalam pembelajaran BTA • Alat dan media pendukung
3.	Pelaku pembelajaran BTA	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BTA • Peserta didik
4.	Evaluasi Pembelajaran BTA kelas II di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Kesiapan guru dalam evaluasi • Proses pelaksanaan evaluasi • Metode evaluasi • Pengelolaan peserta didik • Aspek penilaian evaluasi • Keterlibatan peserta didik • Tindak Lanjut hasil evaluasi
5.	Analisis pembelajaran BTA	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) khusus untuk BTA. • Penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. • Pemanfaatan media pembelajaran yang mendukung, seperti papan tulis, buku Iqro', atau alat peraga lainnya. • Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran BTA

B. Lembar Hasil Observasi

Nama Pembimbing : Bapak Sukma Wardana, S. Pd
 Mata Pelajaran : Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)
 Kelas : II A
 Waktu Pembelajaran : Senin, 19 Agustus 2024, 11.50-12.50
 Lama Pembelajaran : 1 x 60 Menit
 Tempat Pembelajaran : Ruang Kelas II A MI Siti Mariam Banjarmasin

No.	Objek Pengamatan	Deskripsi
1	Perencanaan Pembelajaran BTA	Berdasarkan hasil observasi penelitian, perencanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di kelas II MI Siti Mariam Banjarmasin menunjukkan bahwa meskipun guru tidak menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara formal, proses persiapan pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Guru telah memanfaatkan metode dan media pembelajaran yang relevan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan beragam, seperti metode talqin, iqra dan klasikal sedangkan media pembelajaran mencakup buku iqra', papan tulis, dan alat bantu visual lainnya. Selain itu, struktur pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup juga terlaksana dengan baik. Pada tahap pendahuluan, guru memulai dengan pembukaan seperti membaca doa bersama dan mengulas materi sebelumnya. Pada tahap inti, guru memfokuskan pada pembelajaran materi iqro' sesuai kompetensi yang ditargetkan, seperti pengenalan huruf hijaiyah atau pembacaan ayat Al-Qur'an dengan tajwid. Kegiatan penutup diakhiri

No.	Objek Pengamatan	Deskripsi
		dengan evaluasi sederhana seperti pemberian tugas tambahan dan motivasi kepada peserta didik untuk terus belajar. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun tanpa dokumen perencanaan yang formal, guru tetap mampu melaksanakan pembelajaran BTA secara sistematis dan efektif.
2	Pelaksanaan Pembelajaran BTA	Hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di kelas II MI Siti Mariam Banjarmasin berjalan secara terstruktur dan konsisten. Kegiatan ini dilaksanakan empat kali dalam seminggu, yakni pada hari Senin hingga Kamis, di jam pelajaran terakhir dengan durasi 1x60 menit. Pada proses pelaksanaannya, guru memulai pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca bersama surah-surah pendek, yang bertujuan untuk melatih kefasihan serta menanamkan hafalan dasar kepada seluruh peserta didik secara kolektif. Setelah sesi membaca bersama, pembelajaran dilanjutkan dengan aktivitas individu. Peserta didik secara bergiliran maju untuk membaca atau mengaji kitab Iqra di hadapan guru, sementara peserta didik lainnya mengisi waktu menunggu giliran dengan latihan menulis huruf atau kata-kata Arab sesuai dengan halaman yang sedang dipelajari. Metode ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih membaca dan menulis secara seimbang, sekaligus memungkinkan guru untuk memberikan bimbingan secara personal kepada setiap peserta didik. Observasi ini menunjukkan

No.	Objek Pengamatan	Deskripsi
		bahwa pendekatan tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis iqro'.
3	Pelaku Pembelajaran BTA	Pelaku pembelajaran kegiatan ini terdiri dari peserta didik dan guru pembimbing BTA dengan 19 peserta didik MI Siti Mariam Banjarmasin yang memiliki kemampuan dalam membaca dan menulis iqro'. Serta guru pembimbing BTA pada kelas tersebut.
4	Evaluasi Pembelajaran BTA	Berdasarkan hasil deskripsi observasi penelitian evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di kelas 2 MI Siti Mariam Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa evaluasi yang diterapkan berjalan dengan baik dan efektif dalam mengukur kemampuan peserta didik. Evaluasi tersebut terdiri dari dua bentuk, yaitu tes sumatif dan tes formatif. Tes sumatif berupa tes mengaji lisan yang diadakan di akhir semester bertujuan untuk menilai kemampuan membaca Al-Qur'an secara menyeluruh, meliputi kelancaran, tajwid, dan kefasihan peserta didik. Selain itu, tes formatif yang dilakukan secara rutin setiap akhir pembelajaran berupa penilaian terhadap keterampilan menulis huruf Arab yang sedang dipelajari, juga memberikan gambaran yang jelas mengenai kemajuan dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik dapat mengikuti evaluasi ini dengan baik, terutama dalam tes formatif yang lebih terfokus pada latihan menulis dan

No.	Objek Pengamatan	Deskripsi
		membaca secara bertahap. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang membutuhkan perhatian lebih, khususnya dalam aspek tajwid dan pengenalan huruf Arab yang lebih kompleks. Secara keseluruhan, evaluasi ini berhasil memberikan gambaran yang jelas mengenai perkembangan keterampilan BTA peserta didik, serta menjadi acuan dalam memperbaiki dan mengembangkan proses pembelajaran di masa mendatang.

ii. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Apa yang melatarbelakangi diadakannya kegiatan BTA di MI Siti Mariam ini?
2. Apakah kegiatan BTA ini diwajibkan bagi seluruh peserta didik MI Siti Mariam?
3. Adakah ketentuan dalam kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada saat penerimaan peserta didik?
4. Ada berapa guru pembimbing BTA di MI Siti Mariam?
5. Apakah guru pembimbing BTA di sekolah ini sudah memiliki kemampuan BTA yang baik?
6. Siapa saja yang berperan dalam mendukung kegiatan BTA ini?
7. Kendala apa saja yang dialami sekolah dalam melaksanakan kegiatan BTA?
8. Apakah ada RPP/Modul ajar yang disiapkan guru pembimbing sebelum pembelajaran BTA berlangsung
9. Apakah terdapat evaluasi dalam BTA? dan bagaimanakah bentuk dari evaluasi tersebut?!

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Pembimbing BTA

1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan BTA di MI Siti Mariam Banjarmasin?

2. Sebagai guru pembimbing BTA apakah guru pembimbing BTA juga terlibat dalam perilaku keseharian peserta didik?
3. Materi apa saja yang digunakan dalam kegiatan BTA di MI Siti Mariam khususnya kelas II?
4. Bagaimana cara pembagian materi BTA di kelas II untuk mencapai target yang telah ditentukan?
5. Metode apa saja yang digunakan dalam kegiatan BTA di MI Siti Mariam Banjarmasin?
6. Media apa saja yang digunakan dalam kegiatan BTA di MI Siti Mariam Banjarmasin?
7. Apakah peserta didik dapat mengikuti kegiatan BTA dengan baik?
8. Jika terdapat peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan BTA, solusi apa yang guru berikan terhadap peserta didik tersebut?
9. Apakah peserta didik dapat menyelesaikan kegiatan BTA sesuai target yang telah ditentukan?
10. Jika terdapat peserta didik yang tidak mencapai target, apakah ada tindak lanjut untuk peserta didik yang tidak mencapai target yang telah ditentukan?
11. Apakah terdapat kendala disaat proses kegiatan BTA berlangsung? Dan jika ada, bagaimana solusi yang dilakukan terkait kendala yang dihadapi?
12. Apakah terdapat evaluasi dalam kegiatan BTA ini?
13. Bagaimana pelaksanaan evaluasi BTA?

C. Pedoman Wawancara dengan Peserta didik Kelas II

1. Bagaimana cara guru pembimbing BTA membimbing saat kegiatan berlangsung?
2. Apakah guru pembimbing membantu anda saat anda mengalami kesulitan dalam Baca Tulis Al-Qur'an?
3. Apakah metode pembelajaran yang digunakan saat kegiatan BTA berlangsung dapat membantu anda dalam membaca dan menulis Al-Qur'an?
4. Apakah anda merasa kesulitan dalam mempelajari BTA? Jika iya, bagian mana yang paling sulit?
5. Bagaimana cara guru memberikan penjelasan tentang tajwid dan makhras huruf dalam kegiatan BTA?

6. Apa saja kendala yang anda hadapi dalam mempelajari BTA, dan bagaimana cara mengatasinya?
7. Bagaimana perasaan anda setelah belajar BTA di madrasah? Apakah ada perubahan dalam kehidupan sehari-hari anda?
8. Seberapa sering anda melakukan latihan membaca Al-Qur'an di luar jam pelajaran?

iii. Pedoman Dokumentasi

Daftar Ceklis Dokumen MI Siti Mariam Banjarmasin Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda

No.	Aspek Dokumentasi	Ada	Tidak
1.	Profil MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
2.	Visi dan Misi MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
3.	Struktur Organisasi MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
4.	Data guru MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
5.	Data peserta didik kelas II MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
6.	Keadaan sarana dan prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
7.	Proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
8.	Bahan ajar yang digunakan di MI Siti Mariam Banjarmasin	√	
9.	Laporan bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)	√	
10.	Raport BTA	√	

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian



Proses Pelaksanaan Pembelajaran BTA di Kelas II



Proses Pelaksanaan Pembelajaran BTA di Kelas II



Wawancara dengan Guru Pembimbing BTA Kelas II A



Wawancara dengan Guru Pembimbing BTA Kelas II B




Wawancara dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin



Wawancara dengan Siswa Kelas II A MI Siti Mariam Banjarmasin

Lampiran 4. Buku Laporan Kemajuan dan Laporan Bimbingan BTA



**LAPORAN KEMAJUAN DAN PELAKSANAAN
BIMBINGAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)**

Bulan : Agustus 2024
 Nama Guru Pembimbing : Sukma Wardana, S.Pd
 Jumlah Peserta Bimbingan : 18 (Delapan Belas Orang)
 Kelas/Rombel : II (Dua) /A
 Tahun Pelajaran : 2024 - 2025

MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 Jl. Kelayan A Gang PGA No.135 RT.07 Kel. Kelayan Dalam Banjarmasin

LAPORAN KEMAJUAN DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
 MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN

Kelas : 2 A Hari/Tanggal :

No	Nama Peserta Bimbingan	Materi/Capaian Hasil Bimbingan	Ket
1	ADIBA SHAKILA	Jilid 3 → H. 11	lanjut
2	AHMAD KEVIN ALVIN	Jilid 2 → H. 22	lanjut
3	AQILLA MEISYA	Jilid 4 → H. 22	lanjut
4	HAFIZA RAHMA	Jilid 3 → H. 32	lanjut
5	HANIFA RAHMA	"	lanjut
6	MA'RUF SIRAJUDIN	Jilid 1 → H. 11	lanjut
7	MUHAMMAD HAFFI	Jilid 1 → H. 11	lanjut
8	MUHAMMAD TOHA	Jilid 2 → H. 12	lanjut (4)
9	MUHAMMAD YASIN	Jilid 1 → H. 8	lanjut
10	NOORELMA SALSABILA	Jilid 1 → H. 5	lanjut
11	NUR SALMA SAFIRA	Jilid 1 → H. 23	lanjut
12	PUTRI NAZILA KIRANA	Jilid 3 → H. 17	ulang
13	REVA JARIYANTI	-	
14	SITI BILQIS	Jilid 3 → H. 11	lanjut
15	SURYA	Jilid 2 → H. 8	lanjut
16	SURYADI	Jilid 4 → H. 29	lanjut
17	USWATUN HASANAH	Jilid 2 → H. 6	lanjut
18	WINDA	Jilid 1 → H. 21	ulang
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
Paraf dan Nama Guru Pembimbing		Sukma Wardana, S.Pd	

Lampiran 5. Hasil Raport BTA



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 YPI SITI MARIAM BANJARMASIN
 MI SITI MARIAM BANJARMASIN
 Alamat: Jl. Kelayan A Gg. PGA No. 43 RT. 03 Kel. Kelayan Dalam
 Email: misitimariam@gmail.com

HASIL RAPOR BACA TULIS AL-QUR'AN

Nama	: SYARIFAH KHADIJAH	Kelas	: II A
NIS	: 220235	Semester	: Genap
NISN	: 3159850447	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

CAPAIAN BACAAN	KETERANGAN
Jilid 6 Halaman 18	B
CAPAIAN SISWA	KETERANGAN
SIKAP	Sopan
CATATAN	
Tingkatkan lagi belajar mengajinya agar mendapatkan hasil maksimal dalam melafalkan makhrjul huruf dan membedakan bacaan panjang serta pendeknya	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Wali Kelas

Ruslimah, M.Pd
NIP. 197312162001122002

Siti Fatimah, S.Sos.I, S.Pd.I
NPK. 5938756660300002

Guru BTQ

Faridah, S.Pd.I

Lampiran 6. SK Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nor Annisa
2. N I M : 210101070581
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
6. Dosen Penguji : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap utama: Mardiani Mengapa peneliti memilih menggunakan metode penelitian kualitatif dalam penelitian anda coba jelaskan!		1. Latar Belakang masalah di Perjelas kondisi obyektif 2. Bab 3 metode pembelajaran di ganti 3. faktor dlm teori di pertmbng
2.	Penanggap umum : - Ada typo dalam penulisan proposal penelitian anda seperti pada hal 34 bag. penyelesaian keabsahan data, kata "triangular" yg seharusnya "triangulasi". Masukan: Mungkin untuk kedepannya sandari xlor Annisa bisa lebih memperhatikan lagi dalam penulisan proposalnya berdasarkan pedoman penulisan yang terbaru.		

Banjarmasin, 20 Mei 2024
 Moderator,

Muhamad Fadhilah
 NIM 210101070779

Lampiran 7. SK Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Annisa
NIM : 210101070581
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
KELAS VI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024
Tempat : Gedung A (Ruangan 1.03)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. SK Penetapan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 54 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibit dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

13	Aulia Rahayu	210101070784	Pengaruh penggunaan metode mindmapping terhadap hasil belajar ipas pokok bahasan keragaman suku bangsa dan budaya indonesia kelas 4 di MI Ihya Ulumuddin Danau Panggang	Dra., Raihanatul Jannah, M. Pd
14	Nor Annisa	210101070581	Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin	Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
15	Devi Cindy Monika	210101070793	Efektivitas Penggunaan Media Peta Puzzle Pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin	Dra., Raihanatul Jannah, M. Pd

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN (BTA) KELAS II DI MIS SITI MARIAM
BANJARMASIN

Ditulis Oleh : NOR ANNISA

NIM : 210101070581

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VI (Enam)

Alamat : Jln. Manunggal II Gg. VI Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin
Timur Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jl. Kelayan A. GG. PGA, Kec. Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP 196904211994032004

Lampiran 10. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1219 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NOR ANNISA
 NIM : 210101070581
 Semester : VI (Enam)
 Alamat : Jln. Manunggal II GG.VI Kelurahan Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS II DI MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MIS Siti Mariam Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 2 Agustus 2024
 Sampai Tanggal : 2 Oktober 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NOR ANNISA
 210101070581

Lampiran 11. Surat Mohon Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1219 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024 11 Juli 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIS Siti Mariam Banjarmasin
 Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NOR ANNISA
 NIM : 210101070581
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Manunggal II GG.VI Kelurahan Banjarmasin Timur
 No HP : 085215734917

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Izin Riset dari Madrasah Ibtidaiyah



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg. PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : Mi.105/MI.SM/076/8/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, M.Pd
 NIP : 197312162001122002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : Nor Annisa
 NIM : 210101070581
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Program : S1 Pendidikan Guru MI
 Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VI Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
 Judul Skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS II DI MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 2 Agustus – 2 Oktober 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Agustus 2024

Kepala Madrasah,

 Ruslimah, M.Pd
 NIP. 197312162001122002


Lampiran 13. Surat Izin Riset dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-922/Kk.17.01-2/PP.00.9/08/2024

27 Agustus 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Nor Annisa

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaa.
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Di
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1219/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024 tanggal 11 Juli 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Nor Annisa
 NIM : 210101070581
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA) KELAS II
 DI MIS SITI MARIAM BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MIS Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 02 Agustus 2024 sampai dengan 02 Oktober 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Pt. Kepala Kantor,



Burhan Noor

Tembusan :
 Kepala MIS Siti Mariam Kota Banjarmasin

Lampiran 14. Surat Selesai Riset



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg. PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : Mi.134/Mi.SM/076/10/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, M.Pd
 NIP : 197312162001122002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : Nor Annisa
 NIM : 210101070581
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Program : S1 Pendidikan Guru MI
 Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VI Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
 Judul Skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
 KELAS II DI MIS SITI MARIAM BANJARMASIN

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 2 Agustus – 2 Oktober 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Oktober 2024
 Kepala Madrasah,

 Ruslimah, M.Pd
 NIP. 197312162001122002













Lampiran 15. Buku Konsultasi Skripsi

BUKU KONSULTASI**BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NOR ANNISA
NIM : 210101070581
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT :
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 20 MEI 2024
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : Dra. RUSDIANA HUSAINI, M.Ag
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSIS : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN (BTA) KELAS II DI MI SITI
MARIAM BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	29 / 04 2024	Membuat Judul	
2	06 / 05 2024	- Penetapan judul - Membuat outline proposal	
3	08 / 05 2024	- Revisi latar belakang - Bab II kajian teori - Bab III Metodologi penelitian	
4	10 / 05 2024	- perbaiki kajian teori	
5	08 / 07 2024	- konsultasi instrumen penelitian - pengajuan surat riset - konsultasi Lokasi penelitian	
6	09 / 10 2024	- konsultasi lanjut buat pembahasan	
7	21 / 11 2024	- konsultasi revisi Bab I - III - konsultasi Bab IV	
8	28 / 11 2024	- Revisi Bab IV (Hasil data lebih dijelaskan)	
9	04 / 12 2024	- Perbaiki daftar isi	
10	09 / 12 2024	- Perbaiki penulisan Sesuai pedoman	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Nor Annisa
NIM : 210101070581
Tempat, Tanggal Lahir : Samarinda, 13 April 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Cengkeh No. 86, RT. 34, Kel. Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur
Nomor HP : 083137131091
Alamat Email : norannisa923@gmail.com
Pengalaman Organisasi :

- Anggota Bidang Intelektual Akademik dan Kemahasiswaan HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin Periode 2022/2023
- Bendahara Umum HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin Periode 2023-2024

Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -