

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
KELAS II DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
KELAS II DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Nor Annisa

NIM. 210101070581

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Annisa

NIM : 210101070581

Tempat/Tanggal Lahir : Samarinda, 13 April 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Nor Annisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 122/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Annisa
NIM : 210101070581
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an
(BTA) Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin
Ditulis oleh : Nor Annisa
NIM : 210101070581
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Samarinda, 13 April 2003
Alamat : Jl. Cengkeh No. 86, RT. 34, Kel. Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Desember 2024
Pembimbing

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA)

Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin”,

Nama Nor Annisa NIM 210101070581, telah diujikan dalam siding Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Januari 2025

Nilai : 84,1



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota 1)	2
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Nor Annisa, 210101070581. *Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Kelas II Di MI Siti Mariam Banjarmasin*, Skripsi, Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Pembelajaran, Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)*

Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an di MI menjadi perhatian penting, khususnya terkait pengucapan huruf, penerapan hukum tajwid, penguasaan panjang-pendek bacaan, dan keterampilan menulis huruf Arab. Hal ini mencerminkan bahwa harapan masyarakat agar lulusan MI unggul dalam kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) belum sepenuhnya tercapai. Sebagian siswa masih mengalami kesulitan yang disebabkan oleh faktor internal, seperti rendahnya minat belajar, serta faktor eksternal, seperti kurang optimalnya bimbingan dari guru dan orang tua. Oleh karena itu, diperlukan langkah konkret untuk memperbaiki metode pengajaran dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II A di MI Siti Mariam Banjarmasin. Data yang terkumpul dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memahami permasalahan secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di MI Siti Mariam telah terlaksana dengan cukup baik, meskipun hasilnya belum sepenuhnya optimal. Pembelajaran BTA ini dilaksanakan pada jam terakhir kegiatan belajar mengajar, dengan durasi 60 menit setiap sesi, sebanyak empat kali dalam seminggu, yaitu pada hari Senin hingga Kamis. Terdapat beberapa faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran BTA, di antaranya adalah kompetensi guru yang baik, antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, serta lingkungan masyarakat yang mendukung pendidikan keagamaan.

Namun, pelaksanaan pembelajaran BTA masih menghadapi sejumlah hambatan. Hambatan utama adalah rendahnya motivasi siswa dalam belajar Al-Qur'an, yang menyebabkan kurangnya fokus dan minat mereka selama pembelajaran. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah juga masih kurang, khususnya dalam memberikan bimbingan membaca Al-Qur'an. Hambatan-hambatan tersebut berpengaruh langsung pada ketercapaian kompetensi siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an secara maksimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad *Shallallahu`alaihi wa sallam.*, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) Kelas II di MI Siti Mariam Banjarmasin”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd, I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Ruslimah, M. Pd, selaku kepala MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak Sukma Wardana, S. Pd dan Ibu Fitria, S. Pd beserta peserta didik kelas II MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua terhebat, yaitu Bapak Asrani dan Ibu Hamsidah yang slalu menjadi sebuah inspirasi dan motivasi besar bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang slalu menjadi *support system* bagi penulis baik dalam bentuk do'a, harapan, dukungan serta didikan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Kawan-kawan seperjuangan S1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021, terkhusus kepada sahabat-sahabat penulis yang telah membantu dan menemani serta menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 30 Jumadil Awal 1446 H
02 Desember 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15.	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diflong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) (al-rijâl bukan ar-rijâl, الدِّوَانُ (al-dîwân bukan ad- dîwân).

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
يَـ	î	i dengan topi di atas
وَـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (') dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
نَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَاكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITETRASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Definisi Teoritik	19
1. Pembelajaran	19
2. Baca Tulis Al-Qur'an	25
3. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	29
4. Indikator Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....	35
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	45
B. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Hasil Penelitian	62

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
B. Pembahasan	68
1. Sejarah Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	68
2. Perencanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	71
3. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	80
4. Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	92
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	97
6. Analisis Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	102
 BAB V PENUTUP.....	 105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
 DAFTAR PUSTAKA.....	 107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
2.1 Pehamaan Terhadap Huruf-Huruf Hijaiyyah	40
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
4.2 Data Wali Kelas Beserta Jumlah Peserta Didik	66
4.3 Data Peserta Didik Kelas II A MI Suti Mariam Banjarmasin	67
4.4 Sarana dan Prasarana yang Menunjang Peserta Didik Dalam Pembelajaran	68
4.5 Pencapaian Peserta Didik Kelas II A.....	87

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Penulisan Khat Kufi.....	43
2.2 Penulisan Khat Naskhi	43
2.3 Penulisan Khat Tsuluth.....	44
2.4 Penulisan Khat Faritsi.....	45
2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	112
2. Instrumen Penelitian	113
3. Dokumentasi Penelitian	120
4. Buku Laporan Kemajuan dan Laporan Bimbingan BTA	124
5. Hasil Raport BTA	125
6. SK Catatan Seminar Proposal	126
7. SK Selesai Seminar Proposal	127
8. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	128
9. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	129
10. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	130
11. Surat Mohon Izin Riset	131
12. Surat Izin Riset dari Madrasah Ibtidaiyah	132
13. Surat Izin Riset dari Kemenag	133
14. Surat Selesai Riset	134
15. Buku Konsultasi Skripsi	135
16. Daftar Riwayat Hidup Penulis	137