

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Proses pembelajaran BTA dikelas II MI Siti Mariam Banjarmasin berjalan cukup baik, didukung oleh perencanaan yang mencakup metode dan media pembelajaran inovatif meskipun belum disertai pedoman pembelajaran khusus. Pembelajaran BTA diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dasar membaca dan menulis Al-Qur'an pada siswa kelas 2. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penugasan harian, ujian semester, dan ujian praktik. Langkah ini memastikan pemantauan kemajuan siswa sekaligus mengidentifikasi kekurangan mereka secara sistematis untuk ditingkatkan.
2. Faktor pendukung program pembelajaran BTA ini meliputi kompetensi guru yang baik, antusiasme siswa, serta lingkungan masyarakat yang mendukung pendidikan keagamaan. Namun, pelaksanaan pembelajaran BTA masih menghadapi sejumlah hambatan diantaranya rendahnya motivasi siswa dalam belajar Al-Qur'an, yang menyebabkan kurangnya fokus dan minat mereka selama pembelajaran. Selain itu, kurangnya bimbingan membaca Al-Qur'an di rumah dari orang tua dalam mendampingi anak belajar juga masih kurang. Hambatan-hambatan tersebut berpengaruh langsung pada ketercapaian kompetensi siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an secara maksimal.

C. Saran

1. Bagi madrasah: Madrasah perlu menyusun dan menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau pedoman khusus untuk program BTA agar pembelajaran lebih terstruktur. Selain itu, penting untuk menyediakan media dan fasilitas pembelajaran yang mendukung, seperti buku panduan dan alat bantu visual, guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
2. Bagi Guru Pembimbing BTA: Guru disarankan untuk lebih fokus pada metode individual dalam membimbing siswa, sehingga setiap siswa mendapat perhatian sesuai kebutuhannya. Guru juga perlu mengoptimalkan penggunaan metode dan media pembelajaran yang variatif agar pembelajaran lebih menarik dan efektif.
3. Bagi Siswa: Siswa diharapkan lebih aktif dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran BTA serta melatih kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di rumah secara mandiri. Siswa juga dapat meminta bimbingan dari orang tua atau teman untuk mempercepat penguasaan materi.