

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*ADOBE ANIMATE* DENGAN MODEL *SELF DIRECTED  
LEARNING* PADA MATERI STRUKTUR ATOM  
DI SMAN 1 RANTAU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISAH MUKARRAMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*ADOBE ANIMATE* DENGAN MODEL *SELF DIRECTED  
LEARNING* PADA MATERI STRUKTUR ATOM  
DI SMAN 1 RANTAU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anisah Mukarramah  
NIM. 200101090105**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Anisah Mukarramah  
NIM : 200101090105  
Tempat /Tanggal Lahir : Tapin/06 April 2001  
Program Studi : Tadris Kimia  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Animate* dengan Model *Self Directed Learning* Pada Materi Struktur Atom di SMAN 1 Rantau”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 16 Desember 2024

Yang menyatakan,



Anisah Mukarramah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [tadriskimia@uin-antasari.ac.id](mailto:tadriskimia@uin-antasari.ac.id) Web: <https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/>

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-164/Un.14/III.1.n/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Tadris Kimia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : ANISAH MUKARRAMAH  
NIM : 200101090105  
Program : S-1  
Program Studi : Tadris Kimia

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ADOBE ANIMATE* DENGAN MODEL *SELF DIRECTED LEARNING* PADA MATERI STRUKTUR ATOM DI SMAN 1 RANTAU**

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan DrillBit bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 19 Desember 2024

Ketua Prodi Tadris Kimia,

Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.  
NIP. 196810041995031003

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Animate* dengan Model *Self Directed Learning* pada Materi Struktur Atom di SMAN 1 Rantau

Ditulis Oleh : Anisah Mukarramah

NIM : 200101090105

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Kimia

Tahun Akademik : 2024/2025

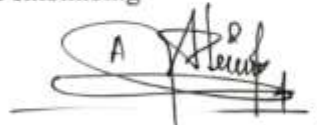
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 06 April 2001

Alamat : Jalan Hakim Samad, Desa Kepayang, RT.04/RW.02, Kec. Tapin Tengah, Kab. Tapin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 16 Desember 2024

Pembimbing



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806272023211018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Kimia  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

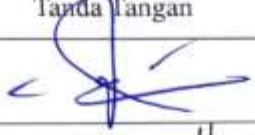

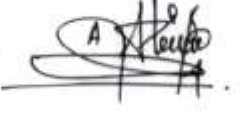
Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Animate* dengan Model *Self Directed Learning* pada Materi Struktur Atom di SMAN 1 Rantau.

Anisah Mukarramah, NIM. 200101090105 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 09 Januari 2025  
Nilai : 86,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Ketua)	1 
2	Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd. (Anggota 1)	2 
3	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Anisah Mukarramah.** NIM. 200101090105. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animate dengan Model Self Directed Learning Pada Materi Struktur Atom di SMAN 1 Rantau*, Pembimbing: Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Adobe Animate*, Model *Self Directed Learning*, Struktur Atom

Minimnya penggunaan media pembelajaran dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan wawancara yang dilakukan di SMAN 1 Rantau, banyak siswa yang belum memanfaatkan teknologi secara optimal, dan guru hanya menggunakan metode ceramah, yang menyulitkan siswa dalam memahami materi kimia, terutama struktur atom. Maka, diperlukan media yang menarik yaitu *adobe animate* yang bisa diakses melalui android dengan model *self directed learning* dalam meningkatkan keterlibatan siswa dengan media pembelajaran sebagai sumber materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan, mengetahui validitas dan respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *adobe animate* dengan model *self directed learning* pada materi struktur atom.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Pengumpulan data melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Rantau, dengan partisipan siswa Kelas X-7. Metode keabsahan data uji validasi diperoleh dari validator ahli materi dan ahli media.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa dalam media pembelajaran peneliti mengembangkan media menggunakan model pengembangan 4D dari tahap *define* yang menganalisis kebutuhan siswa dan pendidik di SMAN 1 Rantau. Kedua tahap *design* yang merancang media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sebagai media pembelajaran di sekolah maupun di rumah sebagai media yang dapat membantu siswa belajar mandiri. Kemudian tahap *develop* menguji validitas dari hasil nilai validitas ahli materi sebesar 93,3% dan 81,6% dan ahli media sebesar 88,3% sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat dikategorikan sangat valid, dan tahap *disseminate* mendapatkan nilai persentase dari respon siswa mencapai 88,4% yang dikategorikan sangat baik, kemudian disebarluaskan melalui *whatsapp* dalam lingkungan SMAN 1 Rantau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materi, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Tadris Kimia dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.



4. Bapak dan Ibu validator yang senantiasa memberikan masukan dan saran serta ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Mohamad Farid Amrullah, S.Pd., M.M.Pd. Kepala SMAN 1 Rantau, Kecamatan Tapin Utara, Kabupaten Tapin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Nordiana, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kimia di SMAN 1 Rantau yang telah membantu penulis untuk keberlangsungan penelitian.
9. Siswa kelas X-7 SMAN 1 Rantau yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarbaru, 9 Rajab 1446 H  
9 Januari 2025 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (Tasydîd)

*Syiddah* atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan

Kata Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al- ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	v
TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	12
A. Kajian Teoritik .....	12
B. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Setting Penelitian.....	27
D. Partisipan dan Produk Penelitian.....	28
E. Data dan Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data .....	30
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Pengembangan .....	33
B. Pembahasan .....	51

BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	155

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
3. 1 Model Pengembangan Model 4D ( <i>Four D Models</i> ) .....	27
3. 2 Kategori Tingkat Kevalidan .....	31
3. 3 Pedoman Penilaian Skor .....	31
3. 4 Persentase Penilaian Respon Siswa .....	31
3. 5 Pedoman Penilaian Skor .....	32
Tabel 4. 1 Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru .....	35
Tabel 4. 2 Analisis Konsep .....	35
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 4. 4 Penentuan Produk yang Dikembangkan .....	38
Tabel 4. 5 Rancangan Media Pembelajaran.....	38
Tabel 4. 6 Komponen Media Pembelajaran.....	39
Tabel 4. 7 Rancangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Animate</i> dengan Model <i>Self Directed Learning</i> .....	40
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	43
Tabel 4. 9 Hasil Data Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4. 10 Revisi Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Animate</i> setelah Validasi Produk dari Ahli Materi .....	45
Tabel 4. 11 Revisi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Animate</i> . .....	46
Tabel 4. 12 Data Uji Coba Produk Secara Terbatas.....	47



Tabel 4. 13 Hasil Data Respon Siswa Kelas X-7 SMAN 1 Rantau.....	48
Tabel 4. 14 Penyebaran Pertama.....	49
Tabel 4. 15 Penyebaran Kedua.....	50

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Tampilan Aplikasi <i>Adobe Animate</i> .....	15
2. 2 Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan <i>Adobe Animate</i> .....	16
2. 3 Tampilan Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Animate</i> .....	16
2. 4 Struktur Atom .....	20
2. 5 Model Atom Dalton .....	21
2. 6 Model Atom Thomson .....	21
2. 7 Model Atom Rutherford.....	22
2. 8 Model Atom Bohr .....	22
2. 9 Model Mekanika Kuantum .....	22
2. 10 Tabel Sistem Periodik Unsur (SPU) .....	23
2. 11 Nanoteknologi .....	25
2. 12 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
4. 1 Rancangan Media yang Diubah dalam Bentuk Aplikasi .....	43
4. 2 Media Pembelajaran dalam Bentuk Aplikasi.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Bahasa Asing .....	69
2. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi .....	70
3. Surat Validasi Instrumen.....	71
4. Surat Izin Penelitian .....	74
5. Surat telah Selesai Penelitian .....	78
6. Lembar Validasi dari Validator.....	79
7. Lembar Angket Respon Siswa.....	86
8. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	148
9. Surat telah Selesai Seminar .....	151
10. Dokumentasi Penelitian .....	152