

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Pengembangan menilai media pembelajaran kimia berbasis *adobe animate* dengan model *self directed learning* pada materi struktur atom di SMAN 1 Rantau, dapat disimpulkan:

1. Media pembelajaran berbasis *adobe animate* dengan model *self directed learning* pada materi struktur atom dikembangkan menggunakan model 4D dari tahap (1) *define*: menganalisis kebutuhan siswa dan guru di SMAN 1 Rantau, (2) *design*: merancang media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sebagai media pembelajaran di sekolah maupun di rumah sebagai media yang dapat membantu siswa belajar mandiri.
2. Validitas media pembelajaran berbasis *adobe animate* dengan model *self directed learning* merupakan tahap *develop*. Validasi dari kedua ahli materi mencapai persentase 87,5%. dengan kriteria "Sangat Valid", sedangkan validasi ahli media mencapai rata-rata 88,3% dengan kriteria "Sangat Valid". Hal ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan memiliki validitas yang valid dan layak digunakan sebagai sarana pembelajaran.
3. Hasil respon 31 siswa kelas X-7 SMAN 1 Rantau pada tahap *disseminate*, mendapatkan nilai 88,4% dengan kriteria "Sangat Baik". Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan yang sangat positif terhadap media pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga memerlukan pengkajian pengembangan produk lebih lanjut khususnya pengembangan fitur-fitur pendukung agar lebih kompleks dan bervariasi. Peneliti memiliki saran untuk penelitian atau pengembangan ke depan yakni:

1. Bagi siswa, siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran kimia berbasis *adobe animate* dengan model *self directed learning* pada materi struktur atom ini untuk mempelajari secara mandiri yang dapat digunakan secara *fleksibel* baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi guru, guru bisa menggunakan media pembelajaran kimia berbasis *adobe animate* dengan model *self directed learning* pada materi struktur atom ini sebagai alternatif sumber atau media belajar siswa agar bisa membantu dalam proses penyampaian materi yang banyak dengan waktu terbatas sehingga dapat menciptakan kemandirian dalam belajar.
3. Bagi sekolah, sekolah dapat mengoptimalkan penggunaan perangkat digital seperti *handphone* dan laptop agar dapat dijadikan sebagai media yang mendukung dalam proses pembelajaran.