

## DAFTAR PUSTAKA

- Affani, S. (2019). Tafsir Al-Qur'an dalam Sejarah Perkembangannya. Kencana.
- Akmal, N., Putri, Y. E., & Anugerah, A. I. (2022). *Developing adobe animate-based interactive learning media of table manner for university students. International Journal for Educational and Vocational Studies*, 4(3). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v4i3.9336>
- Amatullah, D. C., & Ab, J. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. 15(1).
- Amaliah, N., Kartika Irawati, R., & Haitami, I. (2023). Development Of Android-Based Learning Media For Class XI IPA MAN 4 Banjar Colloid System Materials. *Nukleo Sains: Jurnal Pendidikan Ipa*, 1(2), 91–110. <https://doi.org/10.33752/ns.v1i2.3509>
- Aminah, S., & Wulandari, R. N. A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Animate CC 2019 Model PjBL Materi Pelayanan Prima di SMK Negeri 4 Surabaya. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), Article 3. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.687>
- Andani, T. (2022). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Kumpulan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Aris, A., Fitria, A., & Ihtisyamuddin, L. (2020). Chemistry Structure Sheet sebagai Media Pembelajaran Kimia Berbasis Augmented Reality pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i2.42773>
- Astuti, V. D., Muthmainnah, R. N., & Rosiyanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Pokamathh Pada Materi Aljabar Kelas VII. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.1-10>
- Audhiha, M., Febliza, A., Afdal, Z., Mz, Z. A., & Risnawati, R. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Animate CC pada Materi Bangun Ruang Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1086–1097. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2170>
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi*

Teknologi Pendidikan, 9(3), 245–257.  
<https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>

- Bergamin, P. B., Swiss Distance University of Applied Sciences, Bosch, C., North-West University, Du Toit, A., North-West University, Goede, R., North-West University, Golightly, A., North-West University, Johnson, D. W., North-West University, Johnson, R. T., North-West University, Kruger, C., North-West University, Laubscher, D., North-West University, Lubbe, A., ... North-West University. (2019). *Self-Directed Learning for the 21st Century: Implications for Higher Education* (North-West University, R. Bailey, J. De Beer, North-West University, E. Mentz, & North-West University, Ed.; Vol. 1). AOSIS. <https://doi.org/10.4102/aosis.2019.BK134>
- Dini Maielfi, Wahyuni, S., & Nurpatri, Y. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Adobe Animate. *Biomatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i1.1536>
- Ediyani, M., Hayati, U., Salwa, S., Samsul, S., Nursiah, N., & Fauzi, M. B. (2020). Study on Development of Learning Media. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 1336–1342. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.989>
- Gray, L. (2019). Atom dan unsur [sumber elektronis]. PT. PAKAR RAYA. <https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/atom-dan-unsur-sumber-elektronis/7655#>
- Gusemanto, T. G., Warsono, Prakasiwi, L. R., & Hidayatullah, Z. (2021). The Level of Critical Thinking Ability of Students in the Learning by Using Adobe Animate Based Learning Media: 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210326.057>
- Hapsari, D. I. S., & Fahmi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Operasi Pada Matriks. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60>
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.30873/simada.v5i2.3412>
- Haspiadi, H., Fitriani, F., & Budiarja, Y. (2021). Pengaruh Aktivasi Kimia terhadap Adsorben Fly Ash Batubara untuk Penyerap Polutan Emisi Gas Buang.

- Jurnal Riset Teknologi Industri, 15(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.26578/jrti.v15i1.6880>
- Inayati, ummi. (2022). Konep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Abad-21 di SD/MI. 2st ICIE: International Conference on Islamic Education, Volume 2. : <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE>
- Indah, R. A. (2022). Pengembangan Game Edukasi Kimia pada Materi Struktur Atom. Jurnal Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 1(2), 12–21.
- Indiani, N. (2022). Pemahaman Struktur Atom Pada Model Atom Niels Bohr. Jurnal Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 01(01).
- Isdayanti, I., Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa. Al Kawnu : Science and Local Wisdom Journal, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.18592/ak.v1i2.6425>
- Lestari, N., & Oktapianti, S. (2023). Perbandingan Pembelajaran Discovery Learning Berbasis LKPD dengan Pembelajaran POGIL terhadap Prestasi Belajar Siswa. 3(1).
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains, vol 03(02), 312–325.
- Mardiah, R. (2021). Self-Directed Learning Sebagai Alternatif Pendekatan Belajar di Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 1 Merangin. Jurnal Karya Abdi, 5.
- Munadi, F., Astutik, T. P., Rahmat, Shodiqin, & Pertiwi, A. A. (2023). Neuroscience Dalam Kegiatan Belajar Siswa di Sekolah. Education Journal: General and Specific Research, 3, 125–139.
- Muslim, B., Ramli, M., & Nursarifah, U. (2021). Pengembangan Video Animasi Kimia Terintegrasi Keislaman pada Materi Struktur Atom. Jambura Journal of Educational Chemistry, 3(2), 47–52.  
<https://doi.org/10.34312/jjec.v3i2.11568>
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. Journal on Education, 06(01).  
<http://jonedu.org/index.php/joe>
- Ninuk Riswandari, Nurma Yuwita, & Setiadi, G. (2021). Pengembangan E-Learning Menggunakan Adobe Animate Creative Cloud Dengan Penerapan Metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC). Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(1), 76–92.  
<https://doi.org/10.51339/akademika.v3i1.310>

- Oktapianti, S. (2021). Thermochemistry Comic as A Self Learning Resource for Grade 11 Students. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 57. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v10i1.3869>
- Putri, N. D., Rosdiana, & Aswar, N. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Self Directed Learning Tema Sumber Energi di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Konsepsi*, Vol. 14, No. 1, Mei 2024. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Prakasiwi, L. R., Warsono, Gusemanto, T. G., & Herawati. (2021). Development of Adobe Animate Assisted Physics Learning Media as Online Learning Aid: 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020), Yogyakarta, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210326.083>
- Prasetyo, A. S., Wibowo, S. A., & Orisa, M. (2020). Augmented Reality Senyawa Kimia Sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa Sma Berbasis Android. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 4(1), 332–340. <https://doi.org/10.36040/jati.v4i1.2354>
- Ramadhan, A. A., Jalinus, N., Ta'ali, T., & Mulianti, M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Self Directed Learning pada Mata Pelajaran Pengelasan. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.17977/um031v8i12021p091>
- Rezki, M., Winarni, S., & Fitri, Z. (2022). Formal Thinking Capabilities and Their Impact on Misconceptions of Electronic Configuration Materials. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v6i1.41288>
- Rizal Fanani, R., Patoni, A., & Wijayanto, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *TADARUS*, 10(1). <https://doi.org/10.30651/td.v10i1.9117>
- Salamiyah, S., Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. (2023). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 57–65. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.16137>
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). The Effect Of Infographic Media Using The Discovery Learning Model On Students' Understanding Of The Chemical Equilibrium Concept.
- Sari, A., & Suryelita, S. (2023). Uji Validitas E-Modul Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13, 235–142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>

- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Sianturi, F. V., & Damanik, M. (2022). The Development of Learning Media “Adobe Animate” In Hydrocarbon Material. *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 1(11), 983–993. <https://doi.org/10.36418/comserva.v1i11.148>
- Siska Oktapianti. (2024). Atomic Structure and Chemical Elements (Islamic Perspective) Book as a Learning Resource. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal*, 2(2), 1311–1320. <https://doi.org/10.62976/ierj.v2i2.654>
- Syauqiah, N., Rahmawati, H., & Irawati, R. K. (2024). Validity of Student Worksheets Based on Multiple Representations of Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Materials. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v4i1.11322>
- Tamba, N. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Android Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Di Era Society 5.0. 2(2).
- Wangka, S., Sulangi, V. R., & Kaunang, D. F. (2023). Kevalidan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 1 Remboken. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, Vol.1, No.1, Hal 33-45.
- Wicaksono, A. T., & Mukarramah, A. (2024). Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengidentifikasi Konsepsi Mahasiswa Sains Pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(02), 57–67.
- Windarsih, C. A. (2021). Implementasi Model Self Directed Learning Melalui Daring Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Angka Dan Bilangan Pada Anak Usia DinI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.117-126>
- Wulandari, K. A. D., Primasatya, N., & Zaman, W. I. (2021). Pengembangan Multimedia Berbasis Adobe Animate untuk Meningkatkan Pemahaman pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 9963–9972.
- Zebua, R., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Berbasis Penemuan dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(4), 573–584. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i4.1343>