

**IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM
INTERAKSI EDUKATIF PADA PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MA DARUSSALAM BARAMBAI**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD BAIHAKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM INTERAKSI
EDUKATIF PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA
DARUSSALAM BARAMBAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Baihaki
NIM. 190101010423**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Baihaki
NIM : 190101010423
Tempat/Tanggal Lahir : Barambai, 25 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Implementasi Strategi *Active Learning* Dalam Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MA Darussalam Barambai”**. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 November 2024
Yang membuat pernyataan,




Ahmad Baihaki



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Baihaki
NIM : 190101010423
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE LEARNING DALAM INTERAKSI EDUKATIF
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA DARUSSALAM BARAMBAI**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj/ Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi *Active Learning* Dalam Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Ma Darussalam Barambai

Ditulis oleh : Ahmad Baihaki
NIM : 190101010423
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Barambai, 25 Agustus 2001
Alamat : Desa Pendalaman RT 004 RW 002 Kec. Barambai Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 November 2024
Pembimbing


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I
NIP. 198806162023211045

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi *Active Learning* Dalam Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Ma Darussalam Barambai, Nama Ahmad Baihaki, NIM. 190101010423 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Desember 2024

Nilai : 90,6



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1.
2	Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag	2.
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Ahmad Baihaki, NIM. 190101010423 *Implementasi Strategi Active Learning Dalam Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Ma Darussalam Barambai*. Pembimbing skripsi yaitu Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata Kunci: *Implementasi, Strategi Active Learning, Intraaksi Edukatif*

Penelitian ini di latar belakang karena mata pelajaran Aqidah Akhlak sering dianggap suatu kegiatan pembelajaran yang berat dibandingkan pelajaran lainnya, karena materi dari pelajaran ini masalah keimanan serta masalah kepribadian yang memerlukan penjelasan yang mudah diserap oleh peserta didik. Hal inilah alasan mengapa penggunaan strategi *Active learning* dalam Interaksi Edukatif yang mendukung keaktifan dan pemahaman peserta didik sangat diperlukan dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak serta menjadikan peserta didik aktif dalam proses mengajar di dalam kelas.

Penelitian ini yang bertujuan untuk meneliti pelaksanaan implementasi strategi *Active Learning* dalam intraksi edukatif serta faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi *Active Learning* dalam intraksi edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

Penelitian ini merupakan Penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan langkah-langkah editing, dan klasifikasi. Subjek penelitian ini adalah guru Aqidah Akhlak. Adapun objek penelitian ini yaitu implementasi pelaksanaan strategi *Active Learning* dalam intraksi edukatif serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan evaluasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa implementasi strategi *Active Learning* dalam intraksi edukatif oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai sudah terlaksana dengan baik dengan menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing, Snow Balling, dan True or False*. Dalam proses pelaksanaannya ada tiga tahapan yang dilalui yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun faktor pendukung yaitu guru, kelengkapan perpustakaan dan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu siswa dan kesulitan mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. H. Gajali, S.Pd., M.M. selaku Kepala MA Darussalam Barambai, guru dan staf tata usaha serta peserta didik yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 29 Rabiul Akhir 1446 H
20 November 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Strategi Pembelajaran.....	16
B. Intraksi Edukati	20
C. Jenis dan langkah-langkah Strategi <i>Active Learning</i>	22
D. Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i>	33
E. Komponen-komponen strategi pembelajaran	39
F. Faktor pendukung dan penghambat	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data	54
C. Analisa Data.....	73

BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 4.1. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2023/2024.....	52
Tabel 4.2. Keadaan Peserta Didik 2023/2024.....	53
Tabel 4.3 TabKeadaan Sarana dan Prasarana 2023/2024.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	83
2.	Dokumentasi Penelitian.....	84
3.	SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	86
4.	SK Selesai Sempro.....	87
5.	Surat Riset Dekan Ftk Uin Antasari Banjarmasin.....	88
6.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Kemenag.....	89
7.	Surat Izin Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	90
8.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	91
9.	Rencana Pelaksanaan Prmbrolajaran (RPP)	94
10.	Daftar Riwayat Hidup.....	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 5.1 : Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah.....	84
Gambar 5.2 : Wawancara dengan Bapak Silva Selaku Staf Tata Usaha..	84
Gambar 5.3 : Wawancara dengan Bapak Muhammad Noor, S.Pd.....	84
Gambar 5.4 : Suasana Pembelajaran Strategi <i>Active Learning</i> dalam.....	85