

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami dan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, lisan seseorang dan tingkah laku yang dapat diamati.⁴⁴

Pendekatan penelitian yang digunakan merupakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan begitu akan diperoleh data yang sebenarnya dan juga pasti, dengan cara menentukan corak hubungan yang berkaitan satu dengan yang lainnya, mendapatkan teori, menjelaskan realita yang rumit yang pada akhirnya akan memperoleh pemahaman makna yang mana nanti hasil dari analisis penelitian ini akan dijelaskan dalam bentuk deskriptif. Peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengikuti proses pembelajaran terkait Implementasi Strategi *Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang dipilih oleh peneliti yaitu Madrasah Aliyah Darussalam Barambai, Jalan Bangun Rejo No. 09 Rt 01 Desa Kolam Kiri Dalam

⁴⁴Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, 2021), 30-31.

Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan. Lokasi penelitian dipilih karena peneliti melihat beberapa dari persoalan yang ditemui oleh peserta didik dalam hal ini berkaitan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga penulis ingin mengetahui lebih mendalam terkait dengan bagaimana proses Implementasi menggunakan Strategi *Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan pusat informasi dalam sebuah penelitian.⁴⁵ Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu 1 guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X (Sepuluh) di MA Darussalam Barambai dan 3 siswa kelas X. Adapun kriteria pemilihan subjek penelitian ini berdasarkan pada data yang diperlukan pada saat penelitian. Data tersebut hanya bisa didapatkan pada orang yang terlibat secara langsung dalam penelitian yang diangkat oleh peneliti. Subjek tersebut yang kemudian akan memberikan data secara lengkap dan jelas terkait dengan Implementasi Strategi *Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai dan Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi *Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai. Oleh karena itu, guru Aqidah Akhlak kelas X (sepuluh) dan siswa kelas X (sepuluh) terdiri dari 1

⁴⁵Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2014), 17.

kelas yang menjadi subjek penelitian ini karena mereka yang selalu bersinggungan dengan kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti oleh peneliti.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan sasaran penelitian, dalam hal ini yaitu bahan kajian yang akan diteliti. Objek penelitian menjelaskan tentang bagaimana suatu kegiatan dapat terjadi, kapan dan dimana penelitian dilakukan.⁴⁶ Adapun objek dalam penelitian ini yaitu Implementasi Strategi *Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

D. Data dan Sumber Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini mengenai informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan masalah yang ingin diteliti. Data dalam penelitian berarti informasi yang didapatkan peneliti setelah melakukan penelitian di lapangan, dapat berupa fenomena atau untuk mendukung sebuah teori. Adapun beberapa jenis data dari penelitian ini yaitu:

1. Data Primer

Data yang didapat langsung dari sumber data dan tanpa perantara disebut dengan data primer.⁴⁷ Data primer sering juga disebut dengan data pokok. Adapun yang menjadi data primer pada penelitian ini yaitu Implementasi Strategi *Active*

⁴⁶Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), 18.

⁴⁷Nur Indrianto dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*, (Yogyakarta: BPF, 2013), 142.

Learning dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai, yang meliputi :

- a. Implementasi *Strategi Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.
- b. Faktor Pnedukung dan Penghambat Implementasi *Strategi Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

2. Data Sekunder

Adapun yang dimaksud dengan data sekunder ialah data yang dikumpulkan dari pihak lain, tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitian.⁴⁸ Data sekunder yang terdapat pada penelitian ini yaitu mengenai gambaran umum lokasi penelitian yaitu:

- a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Darussalam Barambai.
- b. Visi dan Misi Sekolah Madrasah Aliyah Darussalam Barambai.
- c. Sarana dan Prasarana yang terdapat di Madrasah Aliyah Darussalam Barambai.

3. Sumber data

Sumber data dapat disebut juga sebagai subjek penelitian, yang mana data yang diperlukan didapatkan dari subjek penelitian tersebut.⁴⁹ Adapun yang menjadi sumber data pada penelitian ini yaitu:

⁴⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 193.

⁴⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1989), 102.

- a. Seorang guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan kelas X di Madrasah Aliyah Darussalam Barambai yang meliputi 3 orang siswa.
- b. Kepala sekolah, staf tata usaha dan semua pihak yang terkait yang dapat memberikan informasi penunjang pada penelitian ini.
- c. Dokumen yang berisikan catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang valid dapat dipertanggungjawabkan Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap tingkah laku yang tampak pada objek penelitian.⁵⁰ Penelitian ini melakukan observasi atau pengamatan secara langsung di Madrasah Aliyah Darussalam Barambai. Untuk mengetahui Implementasi *Strategi Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara yang digunakan untuk mendapatkan data dengan bertanya langsung dengan informan sebagai subjek penelitian.⁵¹ Peneliti melakukan wawancara terhadap narasumber yang sudah ditetapkan terkait dengan

⁵⁰Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 80.

⁵¹Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian...*, 75.

beberapa hal yang berhubungan dengan Implementasi *Strategi Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik mengumpulkan data melalui kegiatan tertulis, seperti arsip-arsip yang bersangkutan, teori atau hukum yang berkaitan dengan masalah penelitian.⁵² Adapun data yang digunakan adalah dokumen-dokumen yang berhubungan dengan data dalam hal ini dapat berupa gambaran umum di lokasi penelitian dengan data yang didapat dari kegiatan pembelajaran yang mengimplementasi *Strategi Active Learning* dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.

⁵²Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 81.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data primer: - Implementasi <i>Strategi Active Learning</i> dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai. - Faktor pendukung dan penghambat Implementasi <i>Strategi Active Learning</i> dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2.	Data Sekunder: - Sejarah singkat berdirinya MA Darussalam Barambai. - Visi dan Misi MA Darussalam Barambai. - Sarana dan Prasarana yang terdapat di MA Darussalam Barambai.	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Observasi, wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah yang kemudian dianalisis melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Koleksi Data, yaitu peneliti menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok maupun data penunjang terkait Implementasi Strategi Active Learning dalam Interaksi Edukatif pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Darussalam Barambai.
2. Editing, yaitu teknik yang digunakan untuk mengecek kembali kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden atau informan.

3. Interpretasi Data, yaitu teknik yang digunakan untuk melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.