

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian korelasional biasa disebut juga dengan “*associational research*”. Penelitian asosiasional meneliti hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa berusaha mengubahnya. Mengingat menjelaskan hubungan antara variabel independen dan variabel dependen yang diteliti.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian kuantitatif korelasional digunakan oleh penulis untuk penelitian ini. Teknik penelitian yang disebut analisis korelasional meneliti hubungan antara satu atau lebih variabel independen dan variabel dependen.<sup>50</sup> Analisis *spearman rank* digunakan untuk memeriksa data. Untuk menguji hipotesis nol tentang hubungan antara dua variabel (variabel X dan Y), korelasi *spearman rank* digunakan sebagai metode analisis data dalam penelitian ini. karena data yang digunakan tidak memenuhi asumsi parametrik normalitas dan linearitas.<sup>51</sup>

---

<sup>50</sup> Angga Putra and Ija Srirahmawati, “Korelasi antara Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah (Studi kasus pada siswa Sekolah Dasar),” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 1, no. 2 (November 17, 2020): 39–43, <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.12>. h. 40

<sup>51</sup> Yohannes Marryono Jamun, Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, Rudolof Ngalu “Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar” ((JIPD) Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar) Vol. 4, No. 1, Bulan Januari Tahun 2020, Hal. 46-50

## **B. Setting Penelitian**

### 1. Lokasi Penelitian

- a. Lokasi: UIN Antasari
- b. Alamat: Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan dapat ditemukan di Jl. A.Yani No.km. 4, R.W.5, Kebun Bunga, dan kode pos 70235.

Dipilihnya lokasi ini karena dilihat dari demografi mahasiswa UIN Antasari, objek penelitian di lokasi ini sesuai dengan objek penelitian yang saya ambil. Penelitian di lokasi tersebut sudah cukup mewakili kriteria untuk dilakukan pengambilan sampel, selain itu penelitian tersebut sangat relevan dengan apa yang akan saya teliti dan terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian terdahulu diantaranya terletak pada salah satu variabel yang di pakai/terletak pada metode yang digunakan.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan dari tanggal 28 Maret-28 Mei tahun 2024. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner/angket dengan *google form* melalui whatsapp dan pendekatan langsung dengan mahasiswa dengan membagikan kuesioner/angket.

## **C. Populasi dan Sampel**

### a. Populasi

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 12.422 mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin.

## b. Sampel

Ciri-ciri dari seluruh populasi akan diteliti, dan sampelnya adalah dari populasi itu. Adapun rumus penarikan sampel yang digunakan yaitu Rumus Taro Yamane adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

d = Tingkat Presisi 5%

Rumus Taro Yamane sering digunakan dalam banyak artikel penelitian yang menggunakan rumus tersebut. Rumus Taro Yamane ini diciptakan oleh seorang ahli statistik asal Jepang bernama Taro Yamane. Rumus ini digunakan untuk menghitung jumlah sampel yang ideal dalam suatu penelitian, dengan mempertimbangkan tingkat kepercayaan dan presisi yang diinginkan. diterapkan dalam kasus menghitung proporsi satu kategori atau kelompok di populasi 40% dan besarnya ditetapkan sebesar 5%, maka rumus Taro Yamane digunakan untuk menghitung besar sampel agar terdapat probabilitas sebesar 95% untuk memperoleh sampel dengan proporsi kelompok di antara 30% hingga 50%.<sup>5253</sup>

Berdasarkan Rumus Taro Yamane, maka besarnya jumlah sampel yang ditarik pada penelitian ini adalah:

---

<sup>52</sup> Azka Fikri, "Pengaruh Penggunaan ShopeePay Sebagai Dompot Digital Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa FEB USU," *Komunika* 17, no. 2 (November 15, 2021), <https://doi.org/10.32734/komunika.v17i2.7556>.

<sup>53</sup> Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

$$n = N / N (d^2+1)$$

$$n = 12.422 / (0.05^2+1)$$

$$n = 12.422 / (12.422 \times 0,0025 + 1)$$

$$n = 12.422 / (0,031055 + 1)$$

$$n = 12.422 / (0,031056)$$

$$n = 399,98712004121 = 399 \text{ Mahasiswa}$$

Tabel 3.1 Jenis Kelamin Responden

<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Frekuensi (n)</b>	<b>Presentase (%)</b>
Laki-laki	107	26,1%
perempuan	303	73,9%
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Data Kuesioner, 2024*

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin menjadi responden penelitian. Penelitian ini dipilih sebanyak 410 responden dari berbagai jurusan dan fakultas, dan datanya kemudian dianalisis lebih lanjut sesuai dengan tujuan penelitian. Dengan total 303 responden perempuan dan mendominasi populasi responden penelitian. Sedangkan responden berjenis kelamin laki-laki sebesar 107.

Minimum sampel dengan batas terendah untuk mewakili seluruh populasi UIN Antaari Banjarmasin adalah 399 orang mahasiswa. Jumlah Sampel Perfakultas dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Per fakultas

No.	Fakultas	Populasi	Sampel
1.	Tarbiyah dan Keguruan	5.206	261
2.	Ushuluddin dan Humaniora	1.719	3
3.	Ekonomi dan Bisnis Islam	1.969	69
4.	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1.366	31
5.	Syariah	2.162	46
<b>Total</b>		<b>12.422</b>	<b>410</b>

Sumber: Mikwa Pusat UIN Antasari Banjarmasin

### c. Teknik Sampling

Dalam penelitian ini, teknik *convenience sampling* digunakan untuk pengambilan sampel, termasuk mengumpulkan data dan informasi dari responden yang bersedia. *convenience samplin* digunakan karena paling murah, tidak memakan waktu, dan paling nyaman. Berdasarkan rumus Taro Yamane digunakan untuk menghitung besar sampel agar terdapat probabilitas sebesar 95% untuk memperoleh sampel dengan proporsi kelompok di antara 30% hingga 50%.<sup>54</sup>

---

<sup>54</sup> zaini And Andayani, "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Kelas Xii Di Ma Miftahul Huda Cendono Purwosari Kabupaten Pasuruan."h. 6

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah yang diperoleh atau data yang dikumpulkan secara langsung di lapangan dari responden secara online menggunakan kuesioner/angket dengan aplikasi goggle form. Proses pendistribusian menggunakan pesan whatsapp kepada mahasiswa yang bersangkutan sesuai dengan masalah yang diangkat penulis.

Data penunjang dalam penulian ini sebagai penyempurna untuk mendukung data yang menggambarkan secara garis besar penulisan. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan oleh penulis yaitu buku-buku, jurnal ilmiah, serta artikel resmi UIN Antasari Banjarmasin serta gambaran umum lokasi UIN Antasari Banjarmasin seperti profil, visi misi, dan tujuan.

### **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah orang-orang yang dapat memberikan informasi dan data yang dibutuhkan, sebagai berikut:

- a) Responden, yakni mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
- b) Dokumen, yaitu catatan atau bahan kajian yang memuat data-data atau informasi sesuai dengan masalah yang diangkat penulis.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dan mahasiswa dalam bentuk mengisi angket yang digunakan untuk mengumpulkan data untuk penelitian ini.

Berikut penjelasan metode pengumpulan datanya: Untuk memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi dalam analisis data.

### 1. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan alat pengumpulan data primer dengan metode survei untuk memperoleh opini responden. Kuesioner disebarkan kepada responden melalui pesan whatsapp, kuesioner dapat digunakan untuk memperoleh informasi pribadi misalnya sikap, opini, harapan dan keinginan responden.

Ada 4 kemungkinan tanggapan untuk setiap pertanyaan pada kuesioner:

Tabel 3. 3 Skala *Likert*

No	Jawaban	Skor
1	Tidak Pernah	1
2	Jarang	2
3	Sering	3
4	Selalu	4

### F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah perangkat bagi peneliti dalam melaksanakan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan tujuan penelitian yang dilakukan.

Angket terdiri dari identitas responden (nama, usia, asal daerah), latar belakang sosio-ekonomi keluarga (pendidikan ayah dan ibu, uang saku, UKT). Pengukuran *social capital* mengadapti instrument Meghan Condon, Lesley Lavery, and Par Jason Engle, “Measuring Social Capital: Accounting for Nested

Data and Subnetworks Within Schools,” *Social Indicators Research* 126, no. 3 (April 2016): 1189–1207, <https://doi.org/10.1007/s11205-015-0945-2>.. Jawaban responden terdiri dari empat tingkat frekuensi dengan skala 1-4 (tidak pernah= 1, jarang= 2, sering= 3, selalu= 4). Item pertanyaan tersebut adalah:

Mengukur *social capital*

(PTR\_1) Berapa sering orang tuamu membantu kamu (misalnya mengerjakan tugas kuliah, menyelesaikan masalah)?

(PTR\_2) Ketika kamu tinggal bersama orang tua, berapa sering kamu membantu orang tua (misalnya membersihkan rumah, mencuci pakaian)?

(PTR\_3) Berapa sering kamu menceritakan masalahmu kepada orang tua?

(PTR\_4) Berapa sering orang tuamu berbicara denganmu (secara langsung atau melalui telepon)?

(PTR\_5) Berapa sering kamu mendengarkan orang tuamu bercerita tentang kehidupan mereka (misalnya masa kecil, perjalanan hidup mereka)?

(PTRIC\_1) Berapa sering kamu diajak orang tuamu untuk menemani atau hadir pada kegiatan mereka (misalnya menemani ke pasar atau menghadiri undangan)?

(PTRIC\_2) Berapa sering kamu mengajak orang tuamu untuk menemani atau hadir pada acara kamu (misalnya menemani ke pasar atau kegiatan mu)?

(FSE\_1) Seberapa sering kamu menceritakan cita-cita kamu kepada orang tuamu?

(PSE\_1) Seberapa sering orang tua menyatakan harapan mereka tentang masa depanmu?

(FTR\_2) Berapa sering teman kuliahmu membantu kamu (misalnya mengerjakan tugas kuliah, menyelesaikan masalah)?

(FTR\_3) Berapa sering kamu membantu teman kuliah (misalnya mengerjakan tugas kuliah, menyelesaikan masalah)?

(FTR\_4) Berapa sering kamu menceritakan masalahmu kepada teman?

(FTR\_5) Berapa sering kamu mendengarkan temanmu bercerita tentang masalah yang dihadapinya?

(FTR\_6) Berapa sering kamu diajak teman untuk menemani atau hadir pada kegiatan mereka (misalnya menemani ke mall atau acara di rumah mereka)?

(FTR\_7) Berapa sering kamu mengundang temanmu untuk menemani atau hadir pada acara kamu (misalnya menemani ke mall atau acara di rumahmu)?

(FTR\_8) Berapa banyak teman kuliah kamu?

(TSE\_1) Dosen memperlakukan saya dengan hormat

(TSE\_2) Saya merasa nyaman berbicara dengan dosen

(TSE\_3) Saya dan dosen berteman baik

(TSE\_4) Dosen bertindak dengan adil

(TSE\_5) Dosen memberitahukan yang sebenarnya tentang proses perkuliahan yang saya ikuti

(TSE\_6) Saya dan dosen adalah partner dalam pembelajaran

(TSE\_7) Saya belajar pada dosen-dosen yang baik

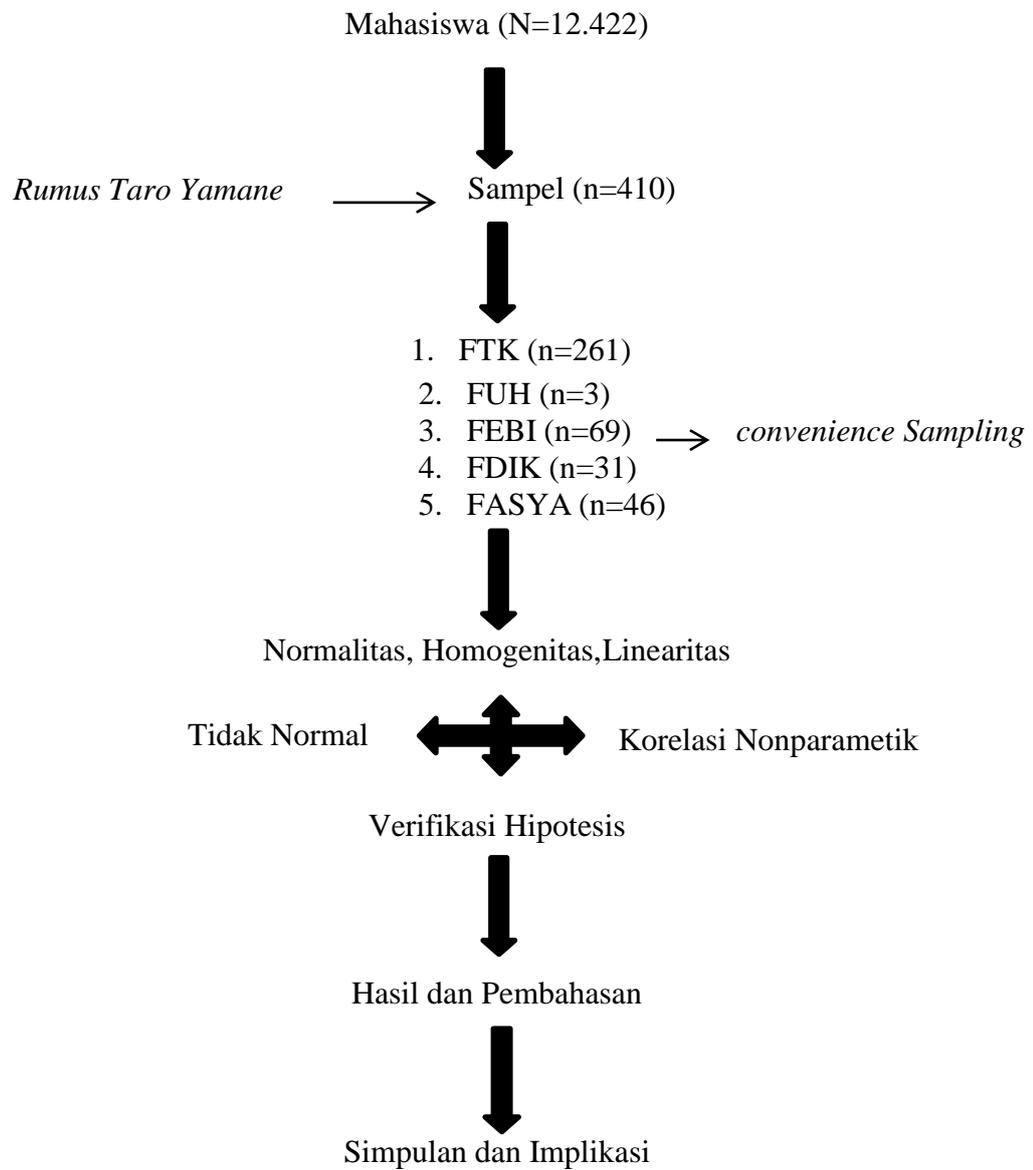
(TSE\_8) Dosen menginginkan saya melakukan yang terbaik dalam pembelajaran

### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis *korelasi spearman rank* karena data yang digunakan tidak memenuhi asumsi parametrik normalitas dan linearitas. (variabel X dan Y).<sup>55</sup>

---

<sup>55</sup> Yohannes Marryono Jamun, Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, Rudolof Ngalu “*Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar*”h. 46



## H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

### 1. Uji Kualitas Data

#### a) Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk melihat sejauh mana suatu instrumen dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Uji validitas pada penelitian ini dilakukan pada 33 responden, pengujian validitas menggunakan tingkat signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 5% atau 0,05. Untuk memperoleh nilai r tabel terlebih dahulu mencari  $Df = N - 2 = 33 - 2 = 31$  sehingga nilai r tabel = 0.344. Data dinilai valid apabila nilai r hitung  $>$  r table dan nilai signifikan  $<$  0.05.

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas

No. Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
PTR1	0.580	0.344	Valid
PTR2	0.541	0.344	Valid
PTR3	0.477	0.344	Valid
PTR4	0.592	0.344	Valid
PTR5	0.545	0.344	Valid
PTRIC1	0.619	0.344	Valid
PTRIC2	0.596	0.344	Valid
FSE 1	0.677	0.344	Valid
PSE1	0.557	0.344	Valid
FTR2	0.522	0.344	Valid
FTR3	0.437	0.344	Valid
FTR4	0.434	0.344	Valid
FTR5	0.501	0.344	Valid
FTR6	0.636	0.344	Valid
FTR7	0.719	0.344	Valid
FTR8	0.659	0.344	Valid

TSE1	0.418	0.344	Valid
TSE2	0.674	0.344	Valid
TSE3	0.583	0.344	Valid
TSE4	0.485	0.344	Valid
TSE5	0.748	0.344	Valid
TSE6	0.657	0.344	Valid
TSE7	0.629	0.344	Valid
TSE8	0.599	0.344	Valid

Sumber: Data Kuesioner, 2024

#### b) Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah metode untuk mengukur validitas kuesioner sebagai proksi untuk beberapa ukuran atau konstruk lainnya. Jika Cronbach Alpha  $> 0,60$ , keandalannya memuaskan.<sup>56</sup>

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.915	24

Sumber: Data Kuesioner, 2024

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa seluruh variabel pernyataan mempunyai nilai yang bisa dikategorikan reliabilitas adalah dapat diterima karena lebih besar dari nilai *cronbach'c alpha* 0,6.

<sup>56</sup> Ismail Suardi Wekke et al., "Kualitas Sistem Informasi Akademik Dalam Meningkatkan Kepuasan Pelanggan Di Perguruan Tinggi," *INA-Rxiv*, 2018, <https://doi.org/10.31227/osf.io/tdyu2>.

## 2. Uji Prasyarat

### a) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data sebagai pengujian lanjutan dari kualitas data.<sup>57</sup> Dalam penelitian ini, uji normalitas yang digunakan adalah dengan menggunakan uji grafik P-P Plot dengan bantuan *software IBM Statistics SPSS 26*. Pengujian normalitas data menggunakan *Test of Normality Kolmogorov-Smirnov* dalam program SPSS. Menurut Ghozali dasar pengambilan keputusan bisa dilakukan berdasarkan probabilitas (*asymtotic significance*), yaitu:

- 1) Jika probabilitas  $> 0,05$  maka distribusi dari model regresi adalah normal.
- 2) Jika probabilitas  $< 0,05$  maka distribusi dari model regresi adalah tidak normal. Berikut adalah hasil pengujian normalitas pada penelitian ini.

Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas

		Modal Sosial	Modal Ekonomi	Prestasi Akademik
N		410	410	410
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	78.20	1538048.78	3.5168
	Std. Deviation	14.903	684988.246	.01106
Most Extreme Differences	Absolute	.150	.151	.060
	Positive	.086	.151	.032
	Negative	-.150	-.072	-.060
Test Statistic		.150	.151	.060
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 <sup>c</sup>	.000 <sup>c</sup>	.001 <sup>c</sup>

Sumber: Hasil Pengolahan Data Dengan SPSS

<sup>57</sup> Usmadi Usmadi, "PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)," *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (November 3, 2020), <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Dari tabel tersebut diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* ketiga variabel sebesar lebih kecil dari 0.05 membuktikan bahwa data tidak berdistribusi normal.