

**BIMBINGAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN PADA LANSIA
DI MAJELIS TAKLIM SYAMSUL HIDAYAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
FAUZATIN NI'MAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**BIMBINGAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN PADA LANSIA
DI MAJELIS TAKLIM SYAMSUL HIDAYAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh

Fauzatin Ni'mah

210104020003



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fauzatin Ni'mah
NIM : 210104020003
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 September 2002
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Bimbingan Keagamaan Melalui Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan


Fauzatin Ni'mah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fduinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1512/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fauzatin Ni'mah
NIM : 210104020003
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**BIMBINGAN KEAGAMAAN MELALUI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA LANSIA
DI MAJELIS TAKLIM SYAMSUL HIDAYAH BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

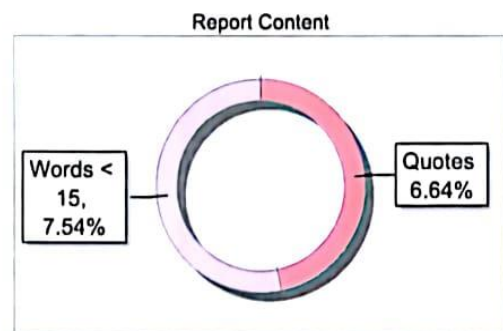
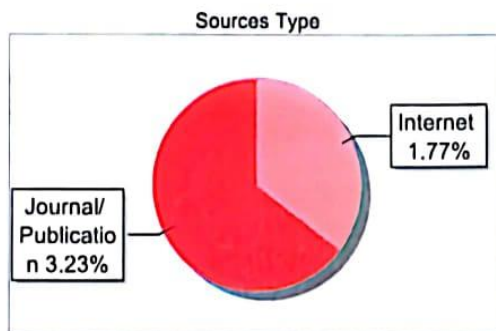
Taufiqurrahman

Submission Information

Author Name	Fauzatin Ni'mah
Title	BIMBINGAN KEAGAMAAN MELALUI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA LANSIA DI MAJELIS TAKLIM SYAMSUL HIDAYAH BANJARMASIN
Paper/Submission ID	2861465
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2024-12-24 10:35:36
Total Pages, Total Words	73, 13249
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 5 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan Melalui Belajar Membaca Al-Qu'an Pada Lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin

Ditulis oleh : Fauzatin Ni'mah

NIM : 210104020003

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024

Alamat : Jl. Belitung Darat Gg Inayah Rt 37 Rw 03 No 26 B Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Anita Ariani, S.Ag., M. Pd.I
NIP. 197603062005012008

Pembimbing II



Ermalianti, M. Pd
NIP. 198808142020122004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin, ditulis oleh Fauzatin Ni'mah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis


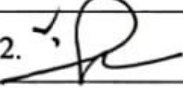


Tanggal : 9 Januari 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (92)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1. 
2. Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3. 
4. Ermalianti, M.Pd	4. 

ABSTRAK

Fauzatin Ni'mah. 210104020003. *Bimbingan Belajar Membaca Al-Qur'an Pada lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin.* Pembimbing: (1) Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I Pembimbing: (2) Irmalianti, M. Pd Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Bimbingan, Belajar Membaca Al-Qur'an, Lansia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran bahwasanya bimbingan belajar membaca al-Qur'an pada lansia ini sangatlah bermanfaat dan berperan penting untuk meningkatkan kualitas bacaan para lansia. Berkaitan dengan latar belakang masalah, peneliti memfokuskan masalah tersebut pada pembahasan tentang bagaimana pelaksanaan bimbingan belajar membaca al-Qur'an pada lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin juga terkait kendala dalam pelaksanaan bimbingan belajar membaca al-Qur'an pada lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan belajar membaca al-Qur'an pada lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin serta mengetahui kendala dalam bimbingan belajar membaca al-Qur'an pada lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian yakni ustazah sebagai pembimbing dan para lansia yang berada di majelis taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini yaitu bimbingan belajar membaca al-Qur'an pada lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah mempunyai beberapa tahapan dalam melaksanakan bimbingan. Yaitu tahap awal (pengenalan makhrijul huruf menggunakan metode Iqro) dan tahap inti (Lansia sudah berada di Al-Qur'an). Untuk tahap pelaksanaannya sebelum membaca al-Qur'an, setiap lansia membaca lafadz istighfar dulu untuk meminta ampun kepada Allah SWT, selanjutnya proses membaca Iqro dan al-Qur'an, dan tahap terakhir yaitu ditutup dengan membaca shadaqallahul adzim, lafadz hamdalah dan membaca doa kafaratul majelis. Sedangkan untuk kendala dalam pelaksanaan bimbingan ada dari kendala lansia yaitu kendala perhatian, memori, fungsi kognitif, kemampuan berbicara, pemrosesan visuospatial dan kemunduran fisik. Kendala yang kedua yaitu kendala dari pembimbing, yang sering sakit-sakitan, kendala yang ketiga dari fasilitas yang kurang memadai dan kendala yang terakhir yaitu kendala dalam waktu dan alokasi materi.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Tiada kata selain ucapan syukur atas segala nikmat, anugerah dan petunjuk-Nya yang terus mengalir tanpa henti kepada hamba-Nya, laksana aliran air yang tidak pernah kering. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sang pembimbing umat yang telah menuntun kita dari kelamnya masa kebodohan menuju terang benderangnya era ilmu pengetahuan.

Untuk mereka yang senantiasa menyematkan semangat di setiap langkah penulis, karya ini penulis persembahkan bukan hanya sebagai tugas semata, tetapi sebagai ungkapan rasa terima kasih yang tidak terhingga.

Kepada almarhum Abah, semoga karya ini menjadi amal jariah yang terus mengalir, sebagaimana doa-doa yang senantiasa penulis panjatkan tanpa henti untukmu di alam keabadian. Kepada mama tersayang dan terhebat, rasa syukur yang tidak terhingga untuk cinta tulus tanpa batas dan doa-doa yang tiada putus. Setiap pencapaian yang penulis raih tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kasih sayangmu. Terima kasih banyak mama telah bertahan sampai sekarang.

Juga kepada kedua kakak laki-laki penulis, terima kasih atas peran kalian sebagai saudara terbaik bagi adik bungsu ini, yang disetiap saat tetap tegar atas apa pun yang terjadi.

Bagi mereka yang hadir sebagai teman, guru dan sumber inspirasi di setiap langkah perjalanan ini, terima kasih telah memberikan arti dan warna dalam hidup penulis. Semoga doa, dukungan serta kepercayaan yang telah diberikan senantiasa membawa kebahagiaan dan kesuksesan untuk kita semua, aamiinn.

MOTTO

وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينِ

“Dan Allah adalah sebaik-baik pembuat rencana”

(QS. Ali Imran:54)

*Nikmati prosesnya, keindahan-Nya melebihi segalanya
Selama kita punya Allah, semuanya akan baik-baik saja
Libatkan terus Allah dari segala hal yang ingin kita raih*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, Pemilik segala ilmu, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai harapan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat menuju kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi yang berjudul Bimbingan Belajar Membaca Al-Qur'an pada Lansia di Majelis Taklim Syamsul Hidayah Banjarmasin merupakan hasil dari usaha, doa, dan harapan yang disertai langkah-langkah penuh perjuangan. Dalam proses penyusunan ini, penulis merasa amat bersyukur dikelilingi oleh dukungan yang tulus dan bimbingan yang penuh kebijaksanaan dari berbagai pihak, yang telah memberikan banyak pelajaran berharga. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang selalu memberikan *support* terbaik kepada para mahasiswanya

4. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I dan Ibu Ermalianti, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan hati, kesabaran dan kesungguhan selalu memberikan bimbingan, ilmu serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
5. Segenap pimpinan civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
6. Alm. Abah yang sudah tenang disana dan mama Fauziah tercinta yang merupakan kunci keridhoan Allah SWT. Mama yang selalu mendoakan anaknya, yang selalu memberikan motivasi setiap saat kepada anaknya. Sangat bersyukur mempunyai orang tua yang selalu mendukung anaknya setiap saat
7. Kedua kakak kandung tersayang, Ka Zain dan ka Rahman. Walaupun jarak kita terpisah sangat jauh, tetapi mereka yang selalu senantiasa memberikan semangat agar bisa melawati rintangan ini semua
8. Saluran WA Umi Tavi Hasani yang setiap harinya memberikan rangkaian kalimat yang luar biasa, dan *voice note* beliau yang menenangkan hati.
9. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses ini, atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dengan ganjaran yang berlipat ganda. Aamiinn

Banjarmasin, 6 Januari 2025



Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ها	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	ˆ
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl, (ادِّوَان) al-diwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi diatas
يِي	î	i dengan topi diatas
يُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, aldîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Aabd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Bimbingan Keagamaan.....	12
1. Pengertian Bimbingan	12
2. Pengertian Bimbingan Keagamaan	13
3. Dasar Bimbingan Keagamaan	14

4.	Tujuan Bimbingan Keagamaan	15
5.	Unsur – Unsur Bimbingan Keagamaan.....	16
B.	Belajar Membaca Al-Qur’an.....	20
1.	Pengertian Belajar	20
2.	Pengertian Membaca	22
3.	Pengertian Al-Qur’an	23
C.	Kendala dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar Membaca Al-Qur’an pada Lansia	29
1.	Kendala pada Lansia.....	29
2.	Kendala dari Pembimbing	30
3.	Kendala dalam Fasilitas.....	30
4.	Kendala dalam Waktu dan Alokasi Materi	30
D.	Lansia	31
1.	Pengertian Lansia	31
2.	Karakteristik Lansia.....	33
3.	Tipe Lansia	34
E.	Majelis Taklim	35
1.	Pengertian Majelis Taklim	35
2.	Ciri-ciri Majelis Taklim.....	36
3.	Fungsi dan Tujuan Majelis Taklim.....	37
BAB III METODE PENELITIAN		39
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B.	Subjek dan Objek Penelitian	39
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
E.	Analisis data.....	43
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kota Banjarmasin.....	46
Gambar 4.2 Mushalla Syamsul Hidayah.....	47
Gambar 4.3 Majelis Taklim Syamsul Hidayah.....	49
Gambar 4.4 SK Pengurus Majelis Taklim Syamsul Hidayah.....	50
Gambar 4.5 Rumah Ustazah Fauziah.....	54